

Садчиков Артем Анатольевич,

студент,

ГБОУ ВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет (КИПУ)»,

г. Симферополь, Республика Крым

Научный руководитель – Тимошук Игорь Григорьевич.

**ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОБ ОТВЕТСТВЕННЫХ РОДИТЕЛЯХ
У ПОДРОСТКОВ (ГЕНДЕРНЫЙ АСПЕКТ)
PRESENTATION PARENTAL RESPONSIBILITY IN ADOLESCENTS
(GENDER ASPECT)**

Аннотация: В данной статье поднимается вопрос о представлениях подростков (мальчиков и девочек) об ответственных родителях. Актуальность выбора данной темы обусловлена тем, что в современном мире возникла проблема подготовки детей и молодежи к семейной жизни и родительству, что логично вытекает из ряда важных задач по воспитанию подрастающего поколения. На современном этапе ощущается недостаток научных данных, раскрывающих особенности знаний и представлений подростков о родительстве, и не просто о родительстве как таковом, а об ответственном родительстве, так как именно ответственность является основной характеристикой будущего семьянина и родителя.

Abstract: This article raises the issue of teenage conceptions (boys and girls) on the responsibility of parents. The relevance of the choice of the topic due to the fact that in the modern world there is a problem of preparing children and youth for family life and parenthood, which is logical consequence of a number of important tasks for the education of the younger generation. At the present stage there is a lack of scientific data, revealing the features of knowledge and understanding about parenting teens, and not just about parenting as such, but about responsible parenthood, since it is the responsibility of the main characteristic of the future family man and a parent.

Ключевые слова: подростки, ответственные родители, гендерный аспект.

Keywords: adolescents, responsible parents, the gender dimension.

Родительство является базовым жизненным назначением, важным состоянием и значительной социально-психологической функцией каждого человека. Именно в подростковом возрасте, и даже раньше, дети, остро переживая половую идентичность, начинают осваивать роль женщины и мужчины в обществе. Отдельной проблемой становится психологическая готовность молодежи жениться, создавать семью, рожать детей.

«Представление о родительстве – это наглядный образ родительства, который возникает на основе имеющегося у человека опыта (прежде всего из родительской семьи) путем его воспроизведения в воображении. В подростковых мечтах формируется образ желаемого родительства. У некоторых молодых людей этот образ возникает как контраст к воспоминаниям о своем «тяжелом» детстве. У других, наоборот – на основе положительного примера своих родителей.

Целью статьи является исследование особенностей представлений об ответственности у подростков (гендерный аспект)

Ход эмпирического исследования. Основной исследовательской базой послужила школа-лицей № 3 им. А.С. Макаренко города Симферополя. Всего в исследовании участвовало 50 подростков, мы разделили их в соответствии с

принципами и закономерностями экспериментального и эмпирического исследования на две группы: первая группа – 25 мальчиков, вторая группа – 25 девочек. Возраст подростков в обеих группах от 14 до 16 лет. С целью проведения эмпирического исследования мы использовали методику «Незаконченные предложения». Методика была модифицирована на базе классического метода. Были получены следующие результаты:

Таблица 1

	Значимые единицы анализа, полученные по результатам применения методики «Незаконченные предложения» в группе подростков-девочек			
Формулировка предложения	Я думаю, что ответственные родители...	Ответственные родители всегда...	Современная ответственная семья ...	Хочу быть похожим из ответственных родителей на ...
Частотность ответов	Добрые-70% Заботливые-15% Должны думать о своих детях-15%	Помогают своим детям 50% Следят за своими детьми-50%	Такая же, как и сейчас-100%	На маму-90% На отца -10%

Таким образом, девочки воспринимают ответственных родителей в семье наделяя их следующими семантическими категориями: добрые, заботливые, внимательные, трудолюбивые, правдивые. Об этом свидетельствуют ответы на вопросы номер один и два. В их представлении ответственные родители всегда помогают и следят за своими детьми. Девочки видят современную семью такую, как и сейчас их в семье устраивает все. Девочки-подростки в целом судя по ответам любят свою семью.

Таблица 2

	Значимые единицы анализа, полученные по результатам применения методики «Незаконченные предложения» в группе подростков-девочек		
Формулировка предложения	Самые ответственные из моих родителей...	Ответственная мать...	Ответственный отец...
Частотность ответов	Мама-90% Отец-10%	Должна следить за своей семьей-50% Приносить тепло и уют в дом-25% Быть примером для детей-15%	Любящий отец-80% Больше времени проводить со своей семьей -20%

Таким образом, более ответственными в подростковом образе родителей у девочек являются именно матери. Исходя из этого, подростки-девочки, по нашему мнению, психологически нуждаются во внимании отца. Можно предположить, что своих матерей они будут считать более ответственными, именно ввиду их более частого присутствия в жизни собственных детей. Девочки подростки выделили всего лишь одну важную отцовскую функцию ответственности – ответственность за материальное обеспечение.

Таблица 3

	Значимые единицы анализа, полученные по результатам применения методики «Незаконченные предложения» в группе подростков-мальчиков			
Формулировка предложения	Я думаю, что ответственные родители...	Ответственные родители всегда...	Современная ответственная семья ...	Хочу быть похожим из ответственных родителей на ...
Частотность ответов	Которые интересуются моей личной жизнью - заботятся обо мне	Помогут в трудную минуту-40% Всегда отвечают за своего ребенка-60%	Дружная, отзывчивая, коммуникабельная, без конфликтная -50% Такая же как и сейчас-50%	Мать-60% Отец-40%

Таким образом, подростки-мальчики считают ответственными родителями тех, которые интересуются личной жизнью подростков, помогают в трудную минуту. В целом большинство опрошенных довольны собственными семьями и не стремятся радикально изменить что-либо в структуре собственных детско-родительских отношений.

Таблица 4

	Значимые единицы анализа, полученные по результатам применения методики «Незаконченные предложения» в группе подростков-мальчиков		
Формулировка предложения	Самые ответственные из моих родителей	Ответственная мать	Ответственный отец
Частотность ответов	Отец-40% Мать-60%	Любящая-50% Заботливая-50%	Который отвечает за настоящее и будущее своих детей-30% Интересуется жизнью ребенка-35% Принимает активное участие в воспитании ребенка-35%

Как видно в таблице 4 подростки-мальчики считают наиболее ответственным из родителей маму. Среди основных критериев ответственной матери подростки мальчики выделили: заботливость и любовь. А среди критериев ответственного отца выделили: заинтересованность отца в жизни и деятельности их ребенка, активность в воспитании детей.

Вывод: мальчики-подростки, так же, как и девочки, считают более ответственной свою маму. Мальчики видят, что ответственный отец – тот, который отвечает за будущее своих детей, интересуется жизнью ребенка, принимает участие в воспитании ребенка. Как и отмечалось ранее, подростки стремятся больше времени проводить с собственными отцами, тем самым отмечая потребность в присутствии пап в их личной и свободной от школы жизни. Кроме того, отмечается большой процент подростков, желающих, чтобы отцы принимали более активное участие в жизни подростка. В ходе опроса

также подтвердилось данное предположение, и подростки действительно отмечают важным критерием благополучия наличие у отцов свободного времени для своих детей.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРА

1. Байярд Дж., Роберт Т. *Ваш беспокойный подросток: практ. рук. для отчаявшихся родителей* / [пер. с англ. А. Б. Орлова]; Научно-внедрен. лаб. психопедагогике образования. – М.: Акад. Проект, 2012. – 632 с.
2. Борисенко Ю.В. *Психология родительства* / Ю.В. Борисенко. – Москва-Обнинск: «ИГ-СОЦИН», 2014. – 220 с.
3. Овчарова Р.В. *Психологическое сопровождение родительства*. М.: ЗАО «Институт психотерапии», 2003. – 295 с.
4. Фетискин Н.П., Козлов В.В., Мануйлов Г.М. *Социально-психологическая диагностика развития личности и малых групп*. – М., 2002.