

Довгаль Марина Владимировна,

учитель,

Виноградов Михаил Владимирович,

учитель,

ГКОУ СО «Байкаловская школа-интернат»,

с. Байкалово, Свердловская обл., Россия

«ПЛЮСЫ» И «МИНУСЫ» НАДОМНОГО ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Ещё со времён появления классно-урочной формы обучения перед учителями возникали вопросы в отношении способов образовывания детей, по разным параметрам не укладывающихся в возникшую и устоявшуюся образовательную схему. Уже тогда стали использоваться методы индивидуальной работы, в том числе с привлечением родителей. Так появились зачатки современного индивидуального надомного обучения, про которое речь и пойдёт далее.

Надомное обучение является одной из форм школьного обучения. Как и у каждой формы обучения, здесь есть свои положительные моменты, имеются свои неудобства и недочёты, если можно так выразиться. Обратимся к одному из официальных трактовок этого понятия:

«...Обучение на дому – освоение общеобразовательных и профессиональных образовательных программ лицом, по состоянию здоровья временно или постоянно не посещающим образовательное учреждение, при котором обучение осуществляется на дому педагогическими работниками соответствующих образовательных учреждений, в том числе с использованием дистанционных средств обучения...» [1].

Следует сказать, что перевод на домашнее обучение возможен как для детей, имеющих сохранный интеллект, так и обучающихся с нарушениями в этой сфере. При этом и та, и другая группа школьников может иметь как одно, так и целый ряд физических ограничений здоровья (детский церебральный

паралич, парезы или отсутствие конечностей, проблемы со слухом, зрением и т. п.).

В любом случае для перевода ребёнка на домашнее обучение должны существовать определённые медицинские показания.

Давайте разберёмся в порядке перехода обучающихся на надомную форму обучения. Распишем по порядку все хитросплетения этого, на первый взгляд, трудоёмкого процесса.

Основанием для организации обучения на дому является заключение медицинской организации и заявление родителей (законных представителей) в письменной форме на имя руководителя образовательной организации.

Чтобы получить документ из медицинского учреждения родители или заменяющие их лица обращаются в данное учреждение с заявлением.

После рассмотрения всех собранных документов руководитель (школы, лица и т. п.) издаёт приказ об организации обучения на дому с утверждением учебного плана и прочих необходимых документов, сразу же подбираются педагоги и определяются места учебных занятий.

Родители ребёнка создают условия для обучения на дому, а учителя, работающие с надомником в соответственном порядке, обусловленном школьным регламентом, предоставляют как родителям, так и администрации школы тетрадь-дневник определённого образца.

Иными словами, обучение на дому процесс двусторонний, взаимопроникающий, предполагающий тесное сотрудничество всех заинтересованных сторон. Главное в этом многогранном процессе – результат: становление обличённой знаниями максимально социализованной личности (насколько это возможно для конкретного субъекта образовательного процесса).

Обучающийся на дому пользуется всеми академическими правами:

– школа предоставляет ему на время обучения бесплатно учебники, учебную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке образовательного учреждения;

– оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения общеобразовательных программ;

– осуществляет промежуточную и итоговую аттестацию;

– выдает прошедшим итоговую аттестацию документ государственного образца о соответствующем образовании.

Обучение бесплатное, что совсем немаловажно, учитывая финансовые возможности большой категории семей. Кроме того, ребенок, обучающийся на дому, имеет право в соответствии с индивидуальным учебным планом посещать отдельные уроки и мероприятия в школе.

Образовательная программа обучения на дому включает в себя:

– индивидуальный учебный план обучающегося на дому;

– рабочие программы по общеобразовательным предметам;

– годовой календарный график;

– расписание занятий.

Индивидуальный учебный план обучающегося на дому составляется на основе учебного плана образовательной организации с учетом индивидуальных особенностей ребенка, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и медицинскими рекомендациями, согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося на дому и утверждается распорядительным актом руководителя образовательной организации. Расписание учебных занятий составляется с учетом мнения родителей (законных представителей).

При обучении ребенка на дому могут применяться дистанционные образовательные технологии, электронное обучение. Порядок их применения определен приказом Министерства образования и науки РФ от 09.01.2014 № 2. Отметим, что право выбора образовательных технологий законом не предусмотрено. По желанию родителей ребенок с домашнего обучения может быть переведен в любое время учебного года в соответствующий класс школы.

На основании статьи 18 Федерального закона «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995 № 181-ФЗ (в ред. от

21.07.2014, с изм. от 01.12.2014) органы государственной власти субъектов РФ вправе самостоятельно определять количество учебных часов и нормативы затрат на организацию надомного обучения детей-инвалидов в объеме, позволяющем обеспечить качественное образование и коррекцию недостатков развития ребенка.

«Плюсы» надомного обучения.

Главным достоинством обучения на дому является возможность учителя адаптировать содержательную часть образования, способы подачи материала, ориентируясь на возможности и потребности ученика, корректировать как действия ученика, так и свои собственные. Все это позволяет ученику работать экономно, в оптимальное для себя время, постоянно контролировать затраты своих сил.

Родители обучающегося являются неотъемлемой частью учебного процесса, поскольку от начала до конца присутствуют на занятиях.

В случае недомогания ребенка занятие может быть перенесено на другое, более приемлемое время по согласованию учителя и родителей

Возможность получить полноценные знания в нужном объёме без лишней волокиты, включая в обучение необходимый и достаточный спектр предметов. Получение обучающимся, прошедшим индивидуальное обучение, документ государственного образца о соответствующем образовании.

«Минусы» надомного обучения.

Главным и перевешивающим недочетом надомного обучения является то, что при обучении на дому ребенок недостаточно социализируется, не учится общаться и работать в команде, не приобретает опыт выступления на публике. Он не отстаивает своего мнения перед сверстниками, вследствие чего в будущем у него могут возникнуть сложности с адаптацией к дальнейшей учебе и поиском работы.

Возможным выходом здесь может послужить применение общения с классом при помощи Skype.

Так же эта ситуация ликвидируется вовлечением «надомника» в участие в различных школьных мероприятиях, его присутствием на концертах, вечерах и других коллективных делах с наличием большого числа детей разного школьного возраста.

Таким образом, мы можем сделать вывод из всего сказанного. А он прост:

Во-первых, не стоит бояться надомного обучения, ибо в нём больше положительных сторон, чем отрицательных.

Во-вторых, переходить на домашнее обучение нужно лишь при медицинских показаниях к нему и после консультации со сведущими в этом педагогами, учитывая рекомендации ПМПК и желание родителей.

Поэтому хочется обратиться к уважаемым родителям. Дорогие родители, ничего не бойтесь. Все трудности можно преодолеть, тесно сотрудничая со школой. Обращайтесь в школу. Там вас всегда ждут и компетентно помогут опытные профессионалы. В конце концов, мы с вами все заинтересованы в обучении и воспитании нашего будущего – наших детей. Пойдёмте вместе по этой дороге и достигнем успеха. Вместе мы великая сила.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Обучение на дому – словарь финансовых и юридических терминов / Консультант Плюс. URL: https://www.consultant.ru/law/ref/ju_dict/word/obuchenie_na_domu/