

Подведены итоги Международного конкурса профессионального мастерства

**"Педагог: профессионал - творец - учёный".**

В 10 номинациях конкурса с методическими, исследовательскими и творческими работами приняли участие студенты, аспиранты, педагоги всех уровней образования из 22 регионов Российской Федерации, Республик Беларусь, Казахстан и Таджикистан.

**Победителями и обладателями Дипломов победителей стали авторы 22 работ**

(см. ниже Таблицу «Победители конкурса»).

*Победителей определяли внутри каждой из номинаций, отдельно рассматривая методические, исследовательские и творческие работы.*

№№ п/п	Участники	Организация, должность	Наименование статьи	Место
1	Антышева Елена Петровна	воспитатель, МБДОУ «Детский сад № 105 «Синичка»», г. Воркута, Республика Коми	«Встречаем весну». Конспект занятия интегрированной НОД с детьми подготовительной к школе группы	<b>2</b>
2	Бадашкеев Михаил Валерьевич	педагог-психолог, к.п.н., МБОУ Тарасинская СОШ, п. Бохан, Иркутская область	Пути реализации модели социального партнерства в сельской школе	<b>1</b>
3	Веснова Лилия Владимировна	воспитатель, МБ ДОУ «Детский сад №5 «Лучик»», г. Прокопьевск, Кемеровская область	Математическая сказка «Теремок» для воспитанников средней группы	<b>2</b>
4	Вишневская Анастасия Юрьевна	студентка, спец. «Педагогическое образование, профиль ИЗО», 4 курс, ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, г. Чебоксары, Чувашская Республика	Отражение жизненной философии индийской культуры в жизни современной молодежи	<b>3</b>
5	Галкина Гульназ Насреттиновна	преподаватель химии, ГАПОУ ТО «Тюменский колледж водного транспорта», г. Тюмень	Дидактическое пособие «Алгоритм расчёта выхода продукта реакции»	<b>2</b>

6	Гребенникова Любовь Владимировна	методист, Бахчисарайский колледж строительства, архитектуры и дизайна (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», г. Бахчисарай, Республика Крым	Задачи и содержание работы по культуре речи обучающихся	<b>2</b>
7	Гулянич Ольга Евгеньевна	учитель-логопед, МКОУ «Школа-интернат среднего общего образования», с. Самбург, Пуровский район, ЯНАО	Рабочая программа внеурочной деятельности «Детское творческое конструирование»	<b>1</b>
8	Жукова Анна Сергеевна	педагог-организатор, МБОУ «Гимназия № 18», г. Старый Оскол, Белгородская область	Дискуссия как метод активного обучения	<b>2</b>
9	Ивченко Ольга Владимировна	педагог ВКК, преподаватель общественных дисциплин, Лиховской техникум железнодорожного транспорта-филиал ФГБОУ ВПО РГУПС, г. Каменск-Шахтинский, Ростовская область	Сохранение традиционных нравственных ценностей – основа развития Российской Федерации. Методическая разработка занятия по дисциплине «История»	<b>1</b>
10	Исаева Алёна Игоревна, Яковлева Алёна Ананиевна	учитель физической культуры/ учитель английского языка, МОУ «Средняя общеобразовательная школа с. Кокшайск», Звениговский район, Республика Марий Эл	План-конспект интегрированного урока по физической культуре и английскому языку «Веселые старты – Merry starts-2016»	<b>1</b>
11	Костин Антон Евгеньевич, Заугарин Николай Алексеевич	преподаватель, к.с.-х.н./ студент, ГПОУ ЯО Ярославский железнодорожный колледж, г. Ярославль	Влияние железнодорожного транспорта на экологическую обстановку Фрунзенского района г. Ярославля	<b>2</b>
12	Курилова Анна Венедиктовна, Оганесян Валерий Оганесович	преподаватель информатики / профессор, ЧОУ Международная школа «Планета», г. Москва	Вся гордость учителя - в его учениках	<b>1</b>
13	Ледерман Наталья Николаевна	педагог-психолог, МБУ ДО «ДЮЦ «Вариант»; аспирант, РГППУ, г. Екатеринбург	«Мой мир». Программа социально-психологического сопровождения жизненного и профессионального самоопределения подростков 12-16 лет	<b>1</b>
14	Леонтьевская Татьяна Дмитриевна	воспитатель, МБДОУ «Детский сад №186», г. Хабаровск	«Мир математики». Программа по развитию детей средней группы	<b>3</b>

15	Макшанцева Наталия Вениаминовна	заведующий кафедрой преподавания русского языка как родного и иностранного, д.п.н., профессор, ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова», г. Нижний Новгород	Освоение семантического пространства русского языка на основе концептуального подхода	<b>1</b>
16	Марчик Светлана Артуровна	учитель математики, МБОУ Лицей №7, г. Саяногорск, Республика Хакасия	Нестандартные уроки математики в средних классах	<b>2</b>
17	Масленникова Екатерина Евгеньевна	воспитатель, МБ ДОУ «Детский сад №5 «Лучик»», г. Прокопьевск, Кемеровская область	Освоение техники создания объёмных аппликаций «Подсолнухи». Конспект занятия во второй младшей группе	<b>2</b>
18	Москвич Ольга Тойвовна	преподаватель русского языка и литературы, ГБПОУ ЯНАО «Ямальский многопрофильный колледж», г. Салехард, ЯНАО	Методическая разработка практического занятия по учебной дисциплине «Детская литература с практикумом по выразительному чтению» «Рассказ А.П. Чехова «Гриша» – произведение об открытии маленьким человеком большого мира»	<b>1</b>
19	Моторкина Анастасия Александровна, Григорьева Татьяна Анатольевна, Анастасия Юрьевна Трач	воспитатели, МБДОУ «Детский сад № 125 «Дубок» ОВ с приоритетным осуществлением деятельности по познавательного-речевому развитию детей», г. Чебоксары, Чувашская Республика	«Все профессии важны». Конспект НОД по развитию речи с детьми подготовительной к школе группы	<b>1</b>
20	Науменко Екатерина Семёновна	социальный педагог, КГБПОУ №16 им. Героя Советского Союза А.С. Панова, г. Хабаровск	Семья как субъект социально-педагогической деятельности	<b>3</b>
21	Олифир Ольга Петровна, Баских Надежда Владиславовна, Кунаева Наталья Владимировна	преподаватель/ преподаватель/ преподаватель, МКУК ДО ШР «Детская художественная школа им. В.И.Сурикова», г. Шелехов, Иркутская область	«Цветные пальчики». Методическая разработка к творческому уроку нетрадиционной техники рисования	<b>1</b>

22	Павлова Наталья Владимировна, Соколенко Галина Васильевна	доцент кафедры коррекционной педагогики, к.п.н., доцент, факультет психолого-педагогического и специального образования, ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского», / учитель-дефектолог, МБОУ – СОШ № 1, р.п. Степное, Саратовская область	Рабочая тетрадь по русскому языку для школьников с особыми потребностями как многофункциональное учебное пособие	<b>1</b>
23	Побирченко Виктория Викторовна, Шутаева Елена Алексеевна	к.г.н., доцент / к.э.н., доцент, кафедра мировой экономики, Институт экономики и управления (структурное подразделение) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», г. Симферополь, Республика Крым	Опыт проведения семинарских занятий по дисциплине «Экономика зарубежных стран» для студентов экономического направления вуза	<b>1</b>
24	Проценко Татьяна Валерьевна	учитель ВКК, МОУ «Средняя школа № 27», г. Ярославль	Конспект урока по предмету «Окружающий мир», 4 класс. Тема «Кровь». Применение деятельностного метода с учетом гендерных особенностей учащихся	<b>1</b>
25	Салионова Галина Георгиевна	преподаватель физики, ГБПОУ КК «Краснодарский торгово-экономический колледж», г. Краснодар	Методическая разработка урока «Сила трения»	<b>1</b>
26	Скорбач Маргарита Викторовна	преподаватель, МБУ ДО «Детская художественная школа г. Белгорода», г. Белгород	Мастер-класс как метод обучения на уроках пленера в ДХШ	<b>1</b>
27	Старченко Галина Николаевна	к.п.н., доцент кафедры русского языка и литературы Павлодарского государственного педагогического института, г. Павлодар, Республика Казахстан	Формирование функциональной грамотности учащихся при обучении русскому языку	<b>1</b>
28	Строганова Елена Михайловна	воспитатель, МБ ДОУ «Детский сад №5 «Лучик», г. Прокопьевск, Кемеровская область	Конспект занятия комплексной НОД с детьми 2 младшей группы «Прогулка по городу или: изучая ПДД, не окажешься в беде!»	<b>1</b>
29	Хренкова Ольга Анатольевна	воспитатель подготовительной (коррекционной) группы, МБДОУ «Детский сад «Машенька», г. Абакан, Республика Хакасия	Игра в карты Проппа как средство развития речи старших дошкольников	<b>1</b>
30	Шульц Лилия Валериевна	преподаватель русского языка и литературы, ГАПОУ СО «Самарский металлургический колледж», г. Самара	Применение в практической деятельности современных образовательных технологий	<b>2</b>

31	Яскель Галина Марьяновна	заместитель директора по учебной работе, учитель музыки квалификационной категории «учитель-методист», Государственное учреждение образования «Средняя школа №3», г. Ошмяны», Гродненская область, Республика Беларусь	Обобщение опыта «Развитие творческих способностей учащихся посредством интеграции различных видов искусства на уроках музыки в IV классе»	<b>1</b>
32	Ульмасова Замирабону Хабиб	к.филол.н., доцент кафедры современной таджикской литературы, Худжандский государственный университет им. академика Б. Гафурова, г. Худжанд, Республика Таджикистан	Влияние повествовательной прозы на развитие современного исторического романа	<b>2</b>