

*Момонтова Анна Юрьевна,*

*учитель биологии,*

*МОУ СШ № 49,*

*г. Волгоград, Россия*

## **ИССЛЕДОВАНИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ МЕЖДУ ПСИХИЧЕСКИМ СОСТОЯНИЕМ ЛИЧНОСТИ ПОДРОСТКОВ КРАСНООКТЯБРЬСКОГО РАЙОНА г. ВОЛГОГРАДА И ИХ СКЛОННОСТЬЮ К СУИЦИДАЛЬНОМУ ПОВЕДЕНИЮ**

Проблема самоубийств, а особенно самоубийств среди молодежи, продолжает оставаться актуальной для нашего общества: об увеличении числа самоубийств статистические данные. Самоубийство, суицид – целенаправленное лишение себя жизни, как правило, добровольное (хотя бывают и случаи вынужденного самоубийства) и самостоятельное (в некоторых случаях осуществляется с помощью других людей) [1].

Самоубийство (по определению Дюркгейма) – всякий случай смерти, который, непосредственно или опосредовано, является результатом положительного или отрицательного поступка, совершенного самим пострадавшим, если этот последний знал об ожидавших его результатах [2].

Официальная статистика самоубийств значительно отличается от реальной (по различным оценкам в 2-4 раза), так как в нее попадают только явные случаи. Никем не фиксируются случаи неудачных попыток ухода из жизни, количество которых в 7-10 раз больше, чем законченных самоубийств [3].

По статистике, по абсолютному количеству подростковых самоубийств среди детей и подростков в возрасте от 15 до 19 лет Россия занимает первое место. Как правило, в провинциальных городах уровень жизни хуже из-за низких социально-экономических условий жизни [4].

**Цель работы:** исследование взаимосвязи между психическим состоянием личности обучающихся 9-го класса и их склонностью к суицидальному поведению.

### *Методы исследования*

Для решения поставленных задач использовались методы, при выборе которых руководствовались доступностью их применения в условиях школы, а также апробированностью на школьниках:

1. Диагностику эмоциональной и личностной сферы подростков МОУ СШ № 49 и МОУ СШ 92 Краснооктябрьского района г. Волгограда проводили с использованием опросника Г. Айзенка по самооценке психических состояний.

2. Показатели склонности к суицидальному поведению у подростков МОУ СШ № 49 и МОУ СШ 92 Краснооктябрьского района г. Волгограда определяли с помощью анкеты «Выявление суицидального риска у детей» (авторы А.А. Кучер, В.П. Костюкевич).

3. Методы математической обработки.

### *Результаты, обсуждение, выводы*

1. Анализ результатов исследования показал, что количество испытуемых с наиболее высокими показателями тревожности достоверно оказалось выше в МОУ СШ № 92 на 12,6%, чем количество школьников с этим показателем в МОУ СШ № 49. При этом показатели фрустрации и ригидности у подростков обеих школ достоверно близки по значениям. А показатели агрессии, наоборот, оказались достоверно выше в МОУ СШ № 49 на 4,16% по сравнению с количеством таких же учеников в МОУ СШ № 92.

2. Количество обучающихся, выбравших те или иные факторы суицидального риска не превышает 25% опрошенных школьников, что может свидетельствовать об индивидуальных особенностях подростков, личные настроения, в зависимости от места нахождения, времени суток, самочувствия и прочие причины.

3. Приблизительно 25% опрошенных учащихся МОУ СШ № 49 имеют школьные проблемы, 14% сообщают о наличии чувства неполноценности, 17% обучающихся МОУ СШ № 92 – высокие показатели по фактору «потеря смысла жизни» и почти 14% – проблемы в отношениях с окружающими, что

является причиной для индивидуальной консультации психолога школы с обучающимися. Особо стоит отметить, что 14,5 % испытуемых МОУ СШ № 49 и 10,3 % испытуемых МОУ СШ № 92 высказались положительно по фактору «добровольный уход из жизни», а так же 17,2% исследуемых 92 школы заявили о «потере смысла жизни», что является основой для дальнейшей работы социально-психологической службы школ с подростками.

4. Результаты исследования показатели, что у подростков из обеих школ, имеющих наиболее высокие показатели характеристик эмоциональной и личностной сферы, более выражена склонность к суицидальному поведению.

Данная исследовательская работа в пределах поставленной цели и реализованных задач может быть достаточно информативной для педагогов школ, для корректировки общешкольного плана работы с целью профилактики и предотвращения суицидального поведения обучающихся.

#### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Амбрумова А.Г. Комплексные исследования в суицидологии [Текст] / Амбрумова А.Г. Сб. научных трудов. – М.: Изд. Московского НИИ психиатрии МЗ СССР, 1986. – С. 7-25.
2. Войцехович Б.А. Пусть умирает тот, кто не хочет жить? (медико-социальный взгляд на проблему самоубийств) [Текст] / Б.А. Войцехович, А.Н. Редько // Кубанский научно-медицинский вестник. – Краснодар, 1994. – С. 1476.
3. Дюркгейм Э. Самоубийство. Социологический этюд [Текст] / Э. Дюркгейм, пер. с франц. В.А. Луков. – СПб.: Союз, 1998. – С. 496.
4. Постовалова Л.И. Сравнительно-возрастные исследования в суицидологии [Текст] / Постовалова Л.И. / Научные и организационные проблемы суицидологии: Сб. науч. тр. – М., 2009. – С. 24-34.
5. Трегубов Л.З. Эстетика самоубийства [Текст] / Трегубов Л.З., Вагин Ю.Р. – Пермь: Капик, 1993. – С. 153.
6. Фрейд З. «Я» и «Оно». – Т. 1-2 [Текст] / Фрейд З. Труды разных лет. – Тбилиси, 1991.
7. Фейдимен Дж. Теория и практика личностно-ориентированной психологии: Перевод с англ. [Текст] / Фейдимен Дж., Фрейгер Р. – М.: ПИК ВИНТИ, 1996.