

Галсанова Саяна Халзановна,

учитель начальных классов,

МАОУ «Бурунгольская СОШ им. С.Г. Дугарова»,

с. Хужир, Окинский район, Республика Бурятия, Россия

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ ПОДДЕРЖКИ ОБРАЗОВАНИЯ В РЕСПУБЛИКЕ БУРЯТИЯ

В данной статье рассматривается совершенствование системы поддержки республиканского управления сферой образования Республики Бурятия.

Ключевые слова: система образования, Республика Бурятия, сфера образования, образование Бурятии.

Органом исполнительной власти Республики Бурятия, осуществляющим управление в сфере образования, является Министерство образования и науки Республики Бурятия.

Согласно Положению о Министерстве образования и науки Республики Бурятия, утвержденному Постановлением администрации Республики Бурятия от 9 октября 2007 г. № 305 (в редакции от 28.09.2015 № 488), Министерство образования и науки (далее – Минобрнауки) является органом исполнительной власти Республики Бурятия [2].

Минобрнауки осуществляет свою деятельность, руководствуясь Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, указами, постановлениями, распоряжениями Президента и Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Уставом и законами Республики Бурятия, постановлениями и распоряжениями главы республики, федеральной и региональной программами развития образования [2].

В настоящее время система образования республики представлена более 1000 образовательными учреждениями дошкольного, начального, основного, общего среднего и дополнительного образования. Дошкольное образование, присмотр и уход за детьми дошкольного возраста осуществляются в 486

образовательных организациях, из них в 377 дошкольных образовательных организаций и 109 общеобразовательных организаций. Предоставляют услуги присмотра и ухода детей дошкольного возраста 44 индивидуальных предпринимателя, 72 группы семейного воспитания, 7 групп воскресного дня в детских садах; подготовка к школе организована в 23 школах г. Улан-Удэ [1]. Система общего образования в Республике Бурятия представлена 456 общеобразовательными организациями.

В 2016-2017 учебном году численность обучающихся составила 136,1 тыс. детей [1].

В настоящее время система среднего профессионального образования Республики Бурятия представлена 26 учреждениями среднего профессионального образования (20 подведомственны Министерству образования и науки РБ, 2 – Министерству здравоохранения, 2 – Министерству культуры, 2 – профессиональных образовательных частных учреждения), реализующими программы подготовки квалифицированных рабочих кадров, специалистов среднего звена, а так же программы профессионального обучения для взрослого населения с учётом потребности регионального рынка труда [3].

Проведя анализ и диагностику республиканской системы образования Республики Бурятия, можно выявить ряд неблагоприятных характеристик:

1. Значительная территориальная разобщенность учебных заведений и большое число малокомплектных национальных школ – одна из основных проблем региональной образовательной системы.

2. Недостаточное финансирование, которое не позволяет обеспечивать инновационные процессы и поддерживать материально-техническую базу образовательных учреждений. Недостаточная инновационная активность также является одной из проблемы в системе образования республики Бурятия.

3. Невыполнение в полном объёме образовательных программ, а также их несоответствие требованиям ФГОС; ослаблен контроль и методическая

поддержка учителей-предметников; не используется механизм стимулирования учителей за работу со слабоуспевающими и отстающими детьми.

4. Слабо организовано дополнительное образование. В настоящее время очевидна недофинансированность системы. Изношена инфраструктура, требуется обновление средств обучения, содержания образовательных программ, повышение квалификации педагогических кадров.

5. Анализ трудоустройства выпускников общеобразовательных учреждений показывает, что часть из них не в состоянии самостоятельно заниматься активным поиском места своей будущей учёбы или работы.

Для поддержки образования в Республики Бурятия подготовлен ряд рекомендаций и мероприятий по совершенствованию деятельности Министерства образования и науки [3].

Во-первых, необходимо разработать программу регионального уровня по развитию системы образования в Республике Бурятия в соответствии с новым Законом Российской Федерации «Об образовании» и законом Республики Бурятия «Об образовании в Республике Бурятия», которая позволит определить основные комплексные мероприятия и порядок их реализации.

Во-вторых, продолжать активную работу по строительству дошкольных образовательных учреждений, а также необходимо использовать опыт создания дошкольных групп на базе общеобразовательных учреждений.

В-третьих, на региональном уровне предлагается законодательно закрепить норму, по которой общеобразовательное учреждение, расположенное в сельской местности, может быть ликвидировано только с согласия схода жителей этого населенного пункта.

В-четвертых, необходимо создавать университетские комплексы, которые бы объединяли образовательные учреждения, реализующие программы различных уровней профессионального образования, научно-исследовательские, производственные и другие подразделения.

В-пятых, повышать уровень квалификации педагогических работников.

В-шестых, повышать прозрачность финансовых потоков, направляемых в учреждения образования за счет создания в них попечительских советов, внедрения практики публичной отчетности образовательных учреждений.

В регионе остро стоит вопрос о дополнительном образовании, поэтому необходимо разработать региональную программу «Развитие дополнительного образования в Республике Бурятия на 2017-2020гг.».

Необходима разработка и реализация комплекса мер по обеспечению государственной поддержки и привлечению инвестиций в инновационную сферу, а также создание условий для формирования и развития республиканской инновационной инфраструктуры.

Необходимо создание республиканской системы подготовки кадров инновационного менеджмента и для решения задач по развитию инновационной деятельности [4].

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Отчёт деятельности Министерства образования и науки за Республики Бурятия 2016 год [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://edu03.ru/napravleniya/obrazovanie/doshkolnoe-obrazovanie.html> (дата обращения 05.11.2017).
2. Положение и Министерстве образования и науки [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://edu03.ru/sites/default/files/doc/docs/kadrovaya_rabota/polozhenie.
3. Комплексные проект модернизации региональной системы образования Республики Бурятия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.eurekanet.ru/res_ru/0_hfile_863_1.pdf (дата обращения 05.11.2017).
4. Ероян А.Е. Особенности системы управления сферой образования на региональном уровне и пути ее совершенствования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-sistemy-upravleniya-sferoy-obrazovaniya-na-regionalnom-urovne-i-puti-ee-sovershenstvovaniya>.