

Подведены итоги VI Международного конкурса профессионального мастерства «Педагог-Новатор-Профессионал».

В 7 номинациях конкурса приняли участие педагогические и научные работники из Российской Федерации и Республик
Белоруссия, Казахстан.

Победителями (определяли внутри каждой из номинаций; отдельно рассматривались методические и практические работы)
стали авторы **30 работ**, которые получают Дипломы победителей.

Конкурсанты, чьи работы не набрали достаточного количества баллов, получают Сертификаты участия в V Международном конкурсе профессионального мастерства «Педагог-
Новатор-Профессионал».

*Победители, занявшие I место, получают право на одну дополнительную бесплатную публикацию (объемом не более 3 стр.) в течение января-апреля 2018 года в электронном
журнале «Наука и образование: новое время», конкурсанты, занявшие II места, получают 20 %-ую скидку на публикацию своей статьи .*

e-mail (для контакта): articulus-info@inbox.ru

№№ п/п	Участники	Организация, должность	Наименование статьи	Место
1	Александрова Анастасия Анатольевна	воспитатель, МБДОУ «Детский сад № 54 «Журавушка», г. Чебоксары, Чувашская Республика	Использование рисуночной терапии (нетрадиционной техники рисования) при коррекции тревожности у детей старшего дошкольного возраста	2
2	Алексеева Светлана Евгеньевна, Ульянова Гульнара Сибгатулловна	педагог дополнительного образования/ педагог дополнительного образования, МБУДО «Центр внешкольной работы» Московского района, г. Казань, Республика Татарстан	Методическая разработка «Уроки доброты»	1
3	Бадашкеев Михаил Валерьевич	канд. пед. наук, педагог-психолог, МБОУ «Гарасинская средняя общеобразовательная школа», п. Бохан, Иркутская область	Социально-психологические условия личностного самоопределения сельских школьников	3
4	Баршевская Изабелла Игоревна	методист, педагог дополнительного образования, МОУДО ЦДТ «Россияне», г. Ярославль	Конспект занятия «История бывшей Голубятной улицы, ныне улица им. В.В. Терешковой. Слободы и промыслы Ярославля»	2
5	Богомолова Рамзия Мунавировна, Кожевникова Татьяна Ивановна	директор/ заместитель директора, МБУДО «Центр внешкольной работы» Московского района, г. Казань, Республика Татарстан	Перспективы развития дополнительного образования в МБУДО «Центр внешкольной работы» Московского района г.Казани	1
6	Горохова Галина Ивановна	преподаватель высшей категории. ГБПОУ «Кудымкарский лесотехнический техникум», г. Кудымкар, Пермский край	Допуски и посадки в сопряжениях деталей машин. Методическая разработка урока по дисциплине ОП. 05 «Метрология и стандартизация»	1

7	Григорьева Нэлли Клавдиевна, Исаева Ирина Николаевна	учитель-дефектолог/учитель-логопед, МБДОУ № 46, г. Апатиты, Мурманская область	Куда спряталось солнце (Дошкольникам о полярной ночи). Экспериментальный проект в ДОО	1
8	Досмагамбетова Марал Бериковна, Алпысбаева Самал Рыскалиевна	магистр гуманитарных наук, преподаватель / преподаватель, кафедра иностранных языков, Карагандинский государственный технический университет, г. Караганда, Республика Казахстан	Методологические принципы использования игр на занятиях английского языка	2
9	Дружинина Галина Владимировна	учитель математики, МОУ «Центр образования», п. Пангоды, Надымский район, ЯНАО	Программа дистанционного курса «Показательные и логарифмические неравенства в заданиях ЕГЭ с развёрнутым ответом»	1
10	Ивченко Ольга Владимировна	преподаватель общественных дисциплин, Лиховской техникум железнодорожного транспорта – филиал Ростовского государственного университета путей сообщения, г. Каменск-Шахтинский, Ростовская область	Сценарий открытого заседания Совета музейной комнаты на тему «Мы память о них сохраняем...»	1
11	Ильиных Елена Владимировна	педагог-психолог, КГБ ПОУ «Комсомольский-на-Амуре лесопромышленный техникум» / аспирант кафедры педагогики профессионального образования, ФГБОУ ВО АмГПУ, г. Комсомольск-на-Амуре, Хабаровский край	Программа подготовки студентов к чемпионату WorldSkills	1
12	Инчикова Людмила Викторовна	учитель математики, МОУ «Центр образования», п. Пангоды, Надымский район, ЯНАО	Исследовательский проект «Формирующее оценивание – навигатор успешности обучения»	1
13	Калмыкова Валентина Николаевна	воспитатель ГПД, ГБОУ «Школа №854», Зеленоград, г. Москва	Особенности ценностных ориентаций младших школьников	3
14	Козлова Ирина Александровна	учитель математики, МБОУ гимназия №44 имени В.Н.Деева/студентка магистратуры, 2 курс, Управление качеством образования, ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова, г. Ульяновск	Коррекция девиантного поведения подростков в культурно-образовательном пространстве	1
15	Кузьминова Елена Геннадьевна	воспитатель, ОКОУ «Курская школа-интернат для детей с ОВЗ», г. Курск	Сурдопедагог-навигатор-профессионал	3
16	Курилович Марина Анатольевна	декан факультета повышения квалификации и переподготовки специалистов, ЧУО «БИП – Институт правоведения», г. Минск, Республика Беларусь	Диалогическое выражение картины мира в поликультурном пространстве. Историко-культурологическая лекция	1
17	Ловыгина Татьяна Николаевна	воспитатель, МБДОУ № 46, г. Апатиты, Мурманская область	Интегрированное занятие «Кто как зимует в лесу» в средней группе для детей с нарушением зрения	2
18	Макшанцева Наталия Вениаминовна	заведующий кафедрой преподавания русского языка как родного и иностранного, д-р пед. наук, профессор, ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова», г. Нижний Новгород	Освоение концепта «красота» в процессе обучения студентов-лингвистов	1

19	Марков Сергей Николаевич	руководитель туристического объединения, ГКУ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Детский дом № 20 «Надежда», с. Балахоновское, Кочубеевский район, Ставропольский край	Сценарий занятия по пешеходному туризму «Мы идем в поход»	2
20	Медведева Эльза Яковлевна	педагог дополнительного образования, руководитель научного объединения юных астрономов «Алькор», МБОУ ДО ЦВР «Поиск», г. Самара	Астрономия в искусстве	2
21	Мельникова Ольга Анатольевна	учитель-дефектолог, МАДОУ Детский сад комбинированного вида № 7 «Радуга», г. Ступино, Московская область	Реализация педагогической технологии «Цветные палочки Кьюизенера» в работе учителя-дефектолога	3
22	Миронова Людмила Александровна	учитель, MAOY «Городская гимназия №1», г. Усть-Илимск, Иркутская область	Программа элективного курса по английскому языку для 7-8 классов	1
23	Русскова Ольга Борисовна	заместитель директора по НМР, ГАПОУ «Зеленодольский механический колледж», г. Зеленодольск / аспирант, 3 курс, ФГБНУ «ИППСП», г. Казань, Республика Татарстан	Рекомендации по реализации инновационной сквозной технологии оценивания образовательных результатов студентов СПО	1
24	Рылова Раиса Ивановна	преподаватель, Почётный работник СПО, Ачинский колледж отраслевых технологий и бизнеса, г. Ачинск, Красноярский край	Классный руководитель как воспитатель (из опыта работы)	1
25	Тимошенкова Людмила Ивановна	воспитатель, дошкольная группа детей с нарушением интеллекта, КОУ «Калачинская адаптивная школа-интернат», г. Калачинск, Омская область	Методическая разработка по направлению «Художественно-эстетическое развитие», учебный курс «Ручной труд» для детей старшей группы дошкольников с нарушением интеллекта. Тема «Роза»	1
26	Тюрина Татьяна Вениаминовна, Касимова Луиза Талгатовна	педагог дополнительного образования/ методист, МБУДО «Центр внешкольной работы» Московского района, г. Казань, Республика Татарстан	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мультстудия «Умелые ручки»	1
27	Усенова Сауле Галимгиреевна	магистр гуманитарных наук, преподаватель, Актюбинский региональный государственный университет имени К. Жубанова, г. Актобе, Республика Казахстан	Опыт применения программы «Toastmasters» в качестве активной формы обучения иностранному языку в высшей школе	2
28	Чижикова Елена Сергеевна	доцент, канд. пед. наук, ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет» Тобольский индустриальный институт (филиал), г. Тобольск, Тюменская область	Модель взаимодействия «Школа-ВУЗ-Предприятие» и ее роль в адаптации студентов ВУЗа	1

29	Шабанова Анеля Маратовна	учитель иностранного языка, МОУ «Сергиевская СОШ имени почетного гражданина Московской области М.С. Трифонова», п. Сергиевский, Коломенский район/ студентка магистратуры (44.04.01 Педагогическое образование), 1 курс ГОУ ВО МО «ГСГУ», г. Коломна, Московская область	Использование фразеологизмов немецкого языка при обучении говорению в средней школе	1
30	Яппарова Гульфия Муратовна	канд. пед. наук, начальник отдела международных связей и академической мобильности, Актюбинский университет им. С. Баишева, г. Актюбе, Республика Казахстан	Социализация студентов в поликультурной среде	1