

*Бочарова Наталья Константиновна,*

*педагог-психолог,*

*МБОУ СОШ № 1,*

*г. Тулун, Иркутская область, Россия*

**СОЦИАЛЬНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ УЧАСТНИКОВ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ КАК ОСНОВА  
РЕЗУЛЬТАТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ  
СУИЦИДА И СУИЦИДАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ  
НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ПОДРОСТКОВ**

Вызовы современного пространства межличностных отношений отличаются как позитивными тенденциями – стремление к успеху, самореализация в различных видах деятельности, так и негативными – уход от реальности, боязнь завтрашнего дня. Психологическая наука и практика предлагают выход, определяют точки роста и развития личности, исходя из условий, индивидуальных запросов человека и общества.

Практика работы в массовой образовательной школе имеет свою специфику и предполагает создание благоприятных условий для разрешения типичных социальных ситуаций межличностного взаимодействия. Принято выделять так называемые трудные или стрессовые ситуации, которые в массовой школе сложно не только диагностировать, но и находить адекватные пути их разрешения. Решить проблемы взросления, на наш взгляд, помогает социальная ответственность участников образовательных отношений.

Социальная ответственность участников образовательных отношений (педагогов, родителей, администрации) МБОУ СОШ № 1 направлена на содействие полноценному развитию личности учащихся; на предупреждение возможных личностных проблем в процессе взаимодействия, на помощь в осознании деструктивного влияния психологического насилия, которое может привести к суицидальным намерениям. Профилактическую работу осуществляем при сотрудничестве с ГБУ «Центр профилактики, реабилитации и коррекции» под руководством Галстян М.Н. В работе с подростками,

родителями, педагогами используем документы «Об организации системы профилактики суицидального поведения обучающихся в образовательных организациях Иркутской области. Проблемы и ошибки».

Опыт и практика деятельности в должности педагога-психолога позволяет отбирать наиболее эффективные формы работы с субъектами образовательной деятельности.

Таблица 1 – Проведение методической информационной работы с педагогическим коллективом

Форма мероприятия	Название	Охват участников (чел., %)	Результат
Педагогический совет	«Антибуллинговая политика в образовательной организации»	58 педагогов (75%)	Доведение информации до родителей, изучение памятки по предупреждению случаев жестокого обращения, насилия с детьми
ШМО классных руководителей	«Профилактика суицидального поведения детей и подростков»	43, классные руководители (100%)	Изучение методических рекомендаций для педагогов, активизация работы с родителями и учащимися по предупреждению суицидальных проявлений в школьной среде
Инструктивно-методическое совещание с классными руководителями	«Организация индивидуальной работы в классе с учащимися группы «риска»	35, классные руководители (80%)	Индивидуальная работа классных руководителей с учащимися группы «риска»
Консультирование педагогов 9, 11 классов	«Психоэмоциональное состояние учащихся», рекомендации после тестирования (Лира-100)	7 педагогов (100%)	Наблюдение за детьми, проведение коррекционной работы по выравниванию психоэмоционального состояния

Консультирование педагогов 8 классов	«Результаты исследования аутоагрессивных тенденций и факторов, формирующих суицидальные намерения»	4 педагога (100%)	Определение стрессогенных факторов по результатам диагностик в каждом 8 классе, доведение сведений до родителей, организация индивидуальной работы с детьми и родителями
Разработка для классных руководителей родительского собрания	«Наши дети – взрослые дети. Роль родителей в оказании помощи детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию»	43, классные руководители (100%)	Проведение родительских собраний в 1-11 классах
Дистанционное обучение	Всероссийский телекоммуникационный проект «Организация высокой социальной ответственности».	39 педагогов (80%)	Повышение психологической компетенции: служба медиации

Таблица 2 – Проведение методической информационной работы с родителями

Родительские собрания: тема, класс/параллель, % охвата родителей	Другие формы информирования родителей, % охвата родителей
Родительское собрание для родителей выпускников 9-х классов «Как помочь ребенку во время экзаменов», 87 %	Методические рекомендации для родителей «Профилактика суицидального поведения детей и подростков», 5-8 классы, 85%
Родительское собрание для родителей выпускников 11-х классов, «Роль родителей в ЕГЭ», 91%	Консультация родителей (после родительских собраний), 10%
Родительские собрания в 1-8, 10 классах	Стендовая выставка для родителей 1-11

«Наши дети. Роль родителей в оказании помощи детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию», 65 %	классов «Поддержка. Помощь. Понимание», 85%
--	---

Профилактика суицидального поведения среди детей и подростков осуществляется через следующие мероприятия:

1. «День без ссор и конфликтов». Интерактивная игра «На пути к жизненному успеху» (6-8 классы).
2. Городская неделя по психологическому сопровождению выпускников.
3. Диагностика «Психоэмоциональное состояние учащихся» (Лира-100), диагностика состояния нестабильного психологического комфорта (наличие стрессогенных факторов) (7-11 классы).
4. Большая психологическая игра «Мы и конфликты или Экология общения».
5. Тематические классные часы «Депрессия: давай поговорим» (11 классы)
6. Проект «Здоровье – путь к успеху» (5, 7, 8 классы).

Необходимую информацию всем желающим можно получить на сайтах ОУ «Единый Всероссийский телефон доверия», «Помощь к экзаменам», пройдя ссылку на портал для родителей и детей «Я – родитель» и на многих других. Социальная ответственность участников образовательных отношений – основа результативной деятельности по профилактике суицида и суицидального поведения несовершеннолетних подростков.

#### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Овчарова Р.В. Технологии практического психолога образования: Учебное пособие для студентов вузов и практических работников. — М: ТЦ «Сфера», 2000. — 448 с.
2. Ромек В.Г., Конторович В.А., Крукович Е.И. Психологическая помощь в кризисных ситуациях. – СПб.: Речь, 2004. – 256 с.
3. Письмо от 10.04.2005 № 05-02-05/1081 «О мерах по профилактике суицида среди детей и подростков» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.minobraz.ru](http://www.minobraz.ru).