

Бабаян Анжела Владиславовна,

*д-р педагогических наук, профессор,
профессор кафедры креативно-инновационного управления и права;*

Юрьева Оксана Андреевна,

*студентка магистратуры,
ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет»,
г. Пятигорск, Ставропольский край, Россия*

ПРОБЛЕМА СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ АДАПТАЦИИ ЛИЧНОСТИ

В данной статье рассматриваются вопросы, касающиеся раскрытия сущности, особенности, необходимости эффективной социально-культурной адаптации индивида.

Ключевые слова: личность, адаптация, социально-культурная адаптация.

Angela V. Babayan,

*doctor of pedagogical sciences, professor,
professor of the department of creative and innovative management and law;*

Oksana A. Yureva,

*graduate student,
FSBEI HE «Pyatigorsk State University»,
Pyatigorsk, Stavropol Territory, Russia*

THE PROBLEM OF SOCIAL-CULTURE ADAPTACION OF PERSONALITY

This article deals with issues relating to the disclosure of the essence, peculiarities, the need for effective social and cultural adaptation of the individual.

Keywords: personality, adaptation, socio-cultural adaptation.

Проблемой социокультурной адаптации индивида занимаются исследователи различных областей: социологии, психологии, педагогики. Актуальность данной проблемы обусловлена постоянно меняющимися и совершенствующимися условиями проживания индивида в обществе. Понятие «социально-культурная адаптация» можно рассматривать в широком и в узком смысле. В широком смысле социально-культурная адаптация – это длительный процесс и результат приспособления социальных групп, отдельных индивидов

к прогрессирующим природным, культурным и социальным условиям; в узком смысле – это процесс усвоения социальных норм, культурных ценностей и установления отношений сотрудничества в социуме [2].

Как видно из определения, главной задачей социально-культурной адаптации является включение индивида в условия общественной жизни, что на основе широкого спектра представляемых в социуме возможностей должно способствовать развитию способности личности к индивидуальному выбору. Отметим, что в зависимости от механизма включения личности в социокультурную среду, результат не всегда имеет положительную динамику, так как индивид может сталкиваться с проблемами различного характера: социальными, культурными, психологическими, экономическими и др. Поэтому на этапе вхождения личности в социокультурную среду необходимо сделать акцент на человеческом поведении, на способности индивида тонко и точно отражать изменения во взаимоотношениях, эффективности в сфере внеличностной социально-экономической активности, в которой достигает запланированного им уровня [1].

Механизм социокультурной адаптации личности представляет собой последовательное взаимовлияние следующих процессов: интерпретация состояния условий жизнедеятельности в современной реалии в сознании личности; оценивание изменения этих состояний; соотношение оценки с ожиданиями и жизненными планами человека; подсознательные (внутренние) и поведенческие (внешние) эмоции, которые зависят от объективных тенденций условий жизнедеятельности с субъективными оценками и ожиданиями (например, переживание дискомфорта от осознания большого разрыва, отделяющего ожидания от наличной социальной действительности); возникновение защитной реакции (которая может переходить в фазу апатии, что может привести к закрытию индивида от внешнего мира и действительности); разработка решения, зачастую имеющего противоположные исходы: неприятие требований социально-культурного окружения иногда в агрессивных формах поведения, или трансформация, внутренняя подготовка

себя для реализации скрытых возможностей, позволяющих полноценно включиться в жизнь общества или социальной группы.

Последний процесс играет важную роль в адаптации, так как происходит формирование и осознание личностью своей социокультурной принадлежности и роли. При разработке и принятии решения происходит корреляция последствий решения с ценностями и традициями культуры общества. Весь механизм сопровождается психологическими переживаниями, а завершается либо реальной, активной, целенаправленной деятельностью человека, либо пассивным ожиданием изменения объективных условий жизнедеятельности, которое при неправильном подходе или понимании адаптации может привести к угасанию волевых свойств личности [2].

Таким образом, можно заключить, что решение проблемы социально-культурной адаптации основывается на комплексном подходе, которые предполагает изучение личности и её поведенческих реакций, а также предполагает создание определенных механизмов, главной целью которых является регулирование процессов социализации, культурализации и индивидуализации личности.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- 1. Александрова Н.С. Социально-культурная адаптация студента: смыслы образования и жизни // Вектор науки Тольяттинского государственного университета. Серия: Педагогика, психология. – 2015. – №2 (21). – С. 12-15.*
- 2. Тьерри Лондаджим. Социокультурная адаптация: сущность и функции // Альманах современной науки и образование. – 2011. – №11 (54). – С. 109-112.*
- 3. Хухунашвили М.М. Теоретико-методологический аспект социальной адаптации личности в условиях современного общества // Вестник КазГУКИ. – 2013. – №3. – С. 96-98.*