

Сурдаева Юлия Николаевна,

преподаватель;

Секаева Алия Юнировна,

студентка,

*факультет довузовской подготовки и среднего профессионального образования,
ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Мордовский государственный университет
им. Н.П. Огарёва».*

г. Саранск, Республика Мордовия, Россия

ВОЗНИКНОВЕНИЕ ПРАВООТНОШЕНИЙ ПО ЗАЩИТЕ ПРАВ И ИНТЕРЕСОВ ДЕТЕЙ В СОЦИАЛЬНОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

В статье освещается сущность и проблемы социального обслуживания особой категории населения – детей. Рассматриваются причины оставления родителями детей в детских домах и других учреждениях стационарного типа, особенности психического развития детей, а также необходимость участия родителя в жизни ребенка. Освещена специфика деятельности детских приютов, условия содержания воспитанников, а также отличие детских приютов от детских домов. Проанализированы виды предусмотренных законодательством социальных услуг, а также наиболее и наименее часто используемые виды социального обслуживания. Рассмотрены учреждения Республики Мордовия, в которых оказывается консультативная помощь, а также временное содержание детей и подростков.

Ключевые слова: дети, детский дом, детский приют, социальное обслуживание, стационарное учреждение, виды социальных услуг, консультативная помощь.

Yulia N. Surdaeva,

Teacher;

Aliya U. Sekaeva,

Student,

*faculty of pre-university training and secondary vocational education,
National Research Mordovian State University N.P. Ogaryova,
Saransk, Republic of Mordovia, Russia*

RISING LEGAL RELATIONSHIPS TO DEFEND RIGHTS AND

INTERESTS OF CHILDREN IN SOCIAL WELFARE OF THE RUSSIAN FEDERATION

This article describes (highlights) importance of social services for special category of citizens – children. The reasons of abandonment children in orphanage or in other facilities of in-patient services by parents of them are detailed. The features of children's mental development and need for parent's participation in kid's life are considered. The specificities of activity of orphanages, condition of foster kids detention and difference between orphanage and children's shelter are reflected. The author examined the types of social services, what numbered by law, are named, the most and the least used types of social services. The facilities of provisional kids' social services in the Mordovian Republic, where advisory assistance is available are identified.

Keywords: children, orphanage, children's shelter, social service, in-patient service, the types of social services, advisory assistance.

Дети являются той категорией населения, которая наиболее подвержена социальным рискам, поэтому они особенно нуждаются в социальной защите со стороны государства. В силу неопытности и недостаточной образованности, для решения сложных задач и преодоления жизненных испытаний они нуждаются в помощи старших по возрасту близких людей [2, с. 3]. Однако, в силу определенных обстоятельств, это не всегда представляется возможным.

Существует ряд причин, по которым родители отказываются от собственных детей, либо детей передают на воспитание уполномоченным лицам:

- наличие врождённого заболевания ребёнка, которое осложнит процесс адаптации его к внешнему миру и, в принципе, жизнь. Нередки случаи, когда работники медицинских учреждений предлагают подумать, прежде чем брать на себя такой «груз», либо вовсе настойчиво отговаривают [9];

- отсутствие средств на содержание ребёнка, либо надлежащих жилищных условий;

- осуществление права родителей на воспитание детей с применением психического или физического насилия, неуважительного отношения к ребёнку;

•отсутствие участия родителей в воспитании, развитии и поддержании здоровья ребёнка, что может выражаться в неуспеваемости ребёнка, систематическом плохом самочувствии ребёнка, а также плохой обеспеченности ребёнка всем необходимым для нормального развития в интеллектуальном, физическом и социальном аспектах.

Причиной возникновения таких ситуаций является то, что в большинстве случаев будущие родители выносят решение быстро, не задумываясь об условиях проживания их ребёнка, средствах на его содержание. Рождение ребёнка – это важный этап в жизни, на который не следует решаться, лишь руководствуясь чьими-то советами, традициями, общественным мнением и устоями. Ребёнок является частью общества и нуждается в любви и заботе со стороны близких людей, а также в достойном материальном обеспечении. Однако лица, которые отнеслись к рождению ребёнка как к легкому опыту, и впоследствии, понявшие, что воспитание является непростым процессом, отказываются от детей, передают их в специализированные учреждения. Это может произойти на разных этапах жизни ребёнка: как в младенчестве, так и в более зрелом возрасте. Но чем старше ребёнок, тем тяжелее ему адаптироваться и смириться с мыслью, что течение его жизни будет отличаться от жизни его ровесников.

Передача детей на воспитание в детские дома происходит также по решению государственных органов. Пагубные привычки родителей (алкоголизм, наркомания, зависимость от азартных игр и др.), которые лишают ребёнка возможности должным образом развиваться и ставят под угрозу его нормальное существование, могут иметь свойство катализатора ограничения или лишения родительских прав. Кроме того, родители могут быть ограничены или лишены родительских прав в случае наличия у них тяжелого заболевания, передающегося воздушно-капельным путем. Они не допускаются к ребёнку до момента излечения. В таких случаях дети направляются в учреждение, специализирующееся на их срочном содержании в качестве воспитанников.

В зависимости от возможности возвращения детей в семью, существует несколько видов учреждений для детей, особенностью деятельности которых

является временное или на постоянной основе осуществление обязательств родителей, если участие таковых в жизни детей невозможно. Некоторые детские дома России отличаются особой формой содержания детей, вследствие чего их воспитанники не имеют возможности развиваться в правильном направлении, и по выпуску из учреждения им сложно интегрироваться в окружающую социальную среду.

У обычных детей практически весь день занят занятиями в школе, в секциях, насыщен общением с друзьями и близкими. По прибытию же в детский дом у них нет того общения, при котором они бы получали советы и опыт от своих родителей и других близких людей. У таких детей происходит самостоятельное воспитание, продиктованное необходимостью срочной адаптации к новым нестандартным условиям и окружающим людям. Персонал учреждения, несомненно, выполняет свои обязанности по воспитанию, но в рамках, установленных трудовым договором и должностными инструкциями. Хотя, в некоторых случаях, именно выхождение за рамки, могло бы оказать нужную помощь ребенку. Недостаточность доверия, персонифицированного контроля, учёта личности и индивидуальности каждого вызывает неконтролируемость поведения ребенка.

В современном мире наблюдается тенденция к раннему взрослению. Многие дети полагают, что их друзья смогут помочь в ситуациях и им можно доверять. Такая же ситуация происходит в доме-интернате для детей: они дружат с плохими компаниями, приобретают вредные привычки, отказываются от намеченных целей. По данным Генеральной прокуратуры, 40% воспитанников после выпуска из детского дома страдают алкоголизмом и наркоманией, а другие 40% осуществляют преступную деятельность [10]. Не все стационарные учреждения имеют тенденцию пускать выпускников в «свободное плавание», однако такая ситуация наблюдается довольно часто.

Чтобы сохранить будущее воспитанника, необходимо непосредственно принимать участие в его воспитании: обращать внимание на изменения в его поведении, на то, каких друзей он выбирает, уважительно ли относится к персоналу учреждения и к окружающим в целом.

Немаловажное значение в социальной защите детей имеют учреждения временного содержания детей – социальные приюты для детей и подростков. Категорией обслуживаемого населения являются дети в возрасте от 3 до 18 лет, которые попали туда по следующим основаниям: ограничение законных представителей в родительских правах; проживание детей в семье, находящейся в социально опасном положении [11]; ситуация, при которой ребенок не может найти свое прежнее место жительства, ситуация, при которой родители ребенка подкидывают ребенка в учреждение социального обслуживания; в случае, когда ребенок самовольно покидает семью или иное учреждение социального обслуживания детей-сирот; отсутствие места жительства, места пребывания, средств к существованию.

Ребенок находится в социальном приюте для детей и подростков определенное время – до выяснения его личности, наличия или отсутствия семьи, места жительства и других обстоятельств его жизни. Максимальное время пребывания в учреждении – 6 месяцев, однако, период нахождения в приюте может продлеваться, если родители не могут забрать ребенка в конкретный момент (через 6 месяцев) ввиду: собственного заболевания, работы над собой (избавление от вредных привычек, а также улучшении материального положения семьи).

Не только недобросовестность родителей может стать причиной помещения ребенка в учреждение такого типа. Существуют случаи, когда благополучные, полные семьи, имеющие стабильный заработок, постоянное место жительства, просто не справляются с воспитанием ребёнка, поэтому, передают его в реабилитационное учреждение, которое осуществляет социально-бытовую, медицинскую, педагогическую и психологическую помощь, направленную на преодоление отклонений в развитии, эмоциональном состоянии, а также на развитие позитивных личностных качеств.

В специализированных учреждениях стационарного типа содержатся дети различных возрастных категорий, уровня развития и воспитания, но все они в определенной степени ощущают психологический дискомфорт и свое отличие от детей, не подвергшихся подобному социальному риску. Именно в

детском и подростковом возрасте закладываются важнейшие качества личности, которые позволяют реализоваться уже взрослому человеку в профессиональной сфере и в сфере общественного взаимодействия. Воспитанники и выпускники детских специализированных учреждений могут испытывать определённые трудности, поскольку внедряются в абсолютно непривычную для них среду. Поэтому необходимо улучшать способы и виды предоставляемой детям и их семьям социальной помощи.

Данная услуга включена в список услуг и закреплена в статье 20 Федерального закона «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» от 28 декабря 2013 года № 442-ФЗ, однако ее используют крайне редко, как и другие социально-педагогические услуги [4, с. 14]. В основном граждане Российской Федерации пользуются четырьмя видами социального обслуживания: социально-бытовые услуги, социально-медицинские, социально-трудовые и срочные услуги. Услуги, связанные с улучшением психического здоровья, являются малоупотребительными, хотя их значимость на фоне остальных услуг нельзя приуменьшать, так как от психического здоровья зависит общее состояние здоровья человека и правильно сформированное отношение к окружающим. На предоставлении таких услуг как раз и специализируются социальные приюты для детей и подростков, социально-реабилитационные центры для несовершеннолетних, а также центры помощи и поддержки детей и семей, оказавшихся в неблагоприятной жизненной ситуации.

В Республике Мордовия реализуются все виды социального обслуживания. Под контролем Министерства социальной защиты, труда и занятости населения Республики Мордовия функционирует ГКУСО РМ «Республиканский социальный приют для детей и подростков «Надежда»», где была создана «Социальная приемная», оказывающая своевременную консультативную помощь гражданам (беседы, тренинги, семейные терапии, а также непосредственное направление ребенка в учреждение). На территории Республики Мордовия функционируют также и другие учреждения социального обслуживания детей и подростков: ГКУСО РМ «Ельниковский

социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних», ГКУСО РМ «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Ясная поляна»», ГКУСО «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Солнышко»».

Согласно статистическим данным, полученным при подсчете детей-сирот по субъектам РФ, в Республике Мордовия заметно снижается этот показатель. Начиная с 2011 года, количество детей-сирот составляло 3154 ребенка, 2016 год характеризовался снижением количества детей-сирот в Республике Мордовия, и их количество составляло 1349 ребенка. Самым высоким показателем отличался 2015 год [12].

Учреждения социального обслуживания детей и подростков имеют огромный потенциал в плане реализации социально-психологических и социально-педагогических услуг, однако работа с детьми должна осуществляться более тщательно, с необходимым контролем, проведением бесед, а условия жизни в приюте или в детском доме должны быть максимально приближены к домашним. При работе с данной категорией населения необходимо действовать по мере возникновения проблемы, но не стоит исключать периодическую профилактическую работу, включающую беседы на актуальные темы с учетом возрастной категории, взаимодействие психологов, как с ребенком, так и семьей в целом. От качественно проведенной работы с детьми и совершенствования системы социального обслуживания для данной категории населения зависит будущее состояние и развитие общества, регионов, а также страны в целом.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Конституция Российской Федерации [от 12.12.1993.: в ред. от 05.02.2014 г.] / Собр.законодательства Рос. Федерации. – 2016, 4 августа. – № 31. – Ст. 4398.
2. Конвенция о правах ребенка, принята Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1989 г. / Сборник международных договоров СССР, выпуск 46. – 1993. – С. 1.4.
3. Об основах системы профилактики безнадзорности и профилактики правонарушений несовершеннолетних: федер. закон Рос. Федерации [от 24.06.1999, в ред. от 07.06.2017 № 109-ФЗ] / Собр. Законодательства Рос. Федерации. – 1999, 28 июня. – № 26. – С. 3177.

4. *Об основах социального обслуживания граждан Российской Федерации: федер. закон Рос. Федерации [от 28.12.2013, в ред. 07.03.2018 № 56-ФЗ] // Собр. Законодат. Рос. Федерации. – 2013, 30 декабря. – № 52. – С. 7007.*
5. *Топчий Л.В. Методологические основы и актуальные вопросы развития социального обслуживания в России: монография // Профессиональная библиотека работника социальной службы. – 2013. – № 4. – 256 с.*
6. *Арпентьева М.Р., Рожкова Н.Г. Жизненные перспективы замещающих семей и их сопровождение в центрах социальной поддержки: монография // Профессиональная библиотека работника соц. службы. – 2014. – № 6. – 256 с.*
7. *Арпентьева М.Р., Головашкина А.В., Рожкова Н.Г., Чикалов Н.А. Социальная адаптации и благополучие детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: монография / Под общ.ред. М.Р. Арпентьевой // Профессиональная библиотека работника социальной службы. – 2015. – № 12. – 256 с.*
8. *Плисенко Н.В. Исследование потребности семей в специальном домашнем сопровождении // Профессиональная библиотека работника социальной службы. – 2015. – № 1. – С. 34-38.*
9. *«Как убивали моего ребенка!» Письмо в редакцию. – Режим доступа: <http://express-kamchatka1.ru/sobytiya/4445-kak-ubivali-moego-rebenka.html>.*
10. *Не отчий дом. – Режим доступа: <https://rg.ru/2011/12/16/detdom.html>.*
11. *Порядок предоставления социальных услуг в стационарной форме социального обслуживания поставщиками социальных услуг, являющимися специализированными учреждениями для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации, в Республике Мордовия: постановление Республики Мордовия [от 24.11.2014 № 563, в ред. 29.11.2017 № 617] // Известия Мордовии. – 2014. – 3 декабря. – № 158-65.*
12. *Численность детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в возрасте до 18 лет, имеющих право на получение мер социальной поддержки за счет средств бюджета субъекта Российской Федерации. – Режим доступа: www.gks.ru/free_doc/new_site/population/family/4-5.xls.*