

Харитоновна Тамара Геннадьевна,

канд. психол. наук, доцент, начальник НИО (ПП);

Учаев Евгений Геннадьевич,

ведущий психолог;

Волкова Любовь Федоровна,

психолог 2 категории,

Научно-исследовательский отдел (НИО) психологической подготовки (ПП),

Приволжский филиал ФКУ ЦЭПП МЧС России,

г. Нижний Новгород, Россия

**СЦЕНАРИЙ КУЛЬТУРНО-ДОСУГОВОГО МЕРОПРИЯТИЯ
ДЛЯ УЧАСТНИКОВ ДОБРОВОЛЬЧЕСКИХ ОТРЯДОВ
«ГОТОВИМ ЕДУ ВМЕСТЕ»**

Добровольческая деятельность – это большая нагрузка, как физическая, так и психологическая. Постоянное взаимодействие с людьми, решение сложных и спорных вопросов, отсутствие достаточного количества времени, физическое и эмоциональное напряжение негативно отражаются на состоянии добровольцев. Поэтому в рамках организации добровольческой деятельности необходимо проводить мероприятия, которые помогут поддерживать у участников отряда положительный настрой и интерес к выполнению их основной работы. Существуют различные мероприятия, позволяющие создать позитивную атмосферу в группе и сплотить членов отряда. Это может быть, например: организация праздников, приуроченных к определенной дате, проведение тренингов для вновь пришедших членов отряда, участие в долгосрочном планировании деятельности отряда, награждение активных добровольцев, участие в «веревочном» курсе и другие совместные проекты и игры. Но постепенно эти способы стимулирования деятельности добровольческого отряда могут терять свою актуальность и восприниматься добровольцами скорее как часть непосредственной добровольческой деятельности, то есть то, что должно быть обязательно запланировано и сделано. Это неизбежным образом приводит к снижению интереса к

добровольческой деятельности. Для нивелирования данной проблемы необходимо постоянно расширять спектр возможных форм и способов взаимодействия членов добровольческого отряда, внося в этот процесс определенный элемент новизны.

Одним из таких интересных, безопасных и оказывающих положительное влияние на эмоциональный настрой членов добровольческого отряда способов, связанных со стремлением к общему успеху и коллективным достижениям, может стать мероприятие, направленное на совместное приготовление пищи.

Никто не будет спорить с тем, что еда играет большую роль в жизни человека. За столом могут проходить как важные переговоры, так и теплые душевные беседы. В группе людей с доверительными отношениями принято устраивать чаепития и совместно принимать пищу. Это сближает людей и настраивает на позитивное общение. А если к совместному, например, ужину добавить еще и приготовление пищи, то получится увлекательный процесс. В рамках этого процесса участники добровольческого отряда могут посмотреть друг на друга в неформальной обстановке, научиться распределять роли, контролировать время на выполнение задания, участвовать в обсуждении, активно взаимодействовать друг с другом; кто-то получит возможность продемонстрировать свои лидерские качества. И очень приятный момент, что в конце всего этого процесса участники могут не просто увидеть результат совместной деятельности, но и попробовать его.

Безусловно, такие мероприятия делают деятельность в отряде более разнообразной и интересной, а отношения между ребятами переводятся на такой тип взаимодействия как сотрудничество, в процессе которого для достижения совместного результата они испытывают потребность быть вместе и сообща выполнять поставленную задачу. Обязательным условием такой деятельности становятся отношения равенства и партнерства, доброжелательности и доверия, оптимизма и взаимопомощи.

Методическая разработка «Приготовим еду вместе» может быть реализована в любом добровольческом объединении в качестве культурно-

досугового мероприятия. Поводом для ее проведения может стать любое значимое событие (например, победа в конкурсе, день рождения участника добровольческого отряда и т.д.). Необходимым условием для осуществления такого мероприятия является наличие людей, желающих руководить данной формой работы, определенного количества продуктов, помещения и, если предусматривается тепловая обработка продуктов, то соответствующей бытовой техники (например, микроволновой печи). Различные модификации данной методической разработки позволят разнообразить эту форму работы, привнося в нее постоянный элемент новизны.

Цель: сплочение участников добровольческого отряда, повышение эффективности их совместной деятельности.

Задачи:

- создать атмосферу положительного эмоционального настроения и условия для развития доверительных отношений между участниками добровольческого отряда;

- повысить интерес добровольцев к мероприятиям, проводимым отрядом;
- получить новые умения и навыки совместного взаимодействия.

Критерии эффективности (качественные показатели):

- положительная атмосфера при совместном выполнении поставленной задачи;

- удовлетворенность участников процессом и результатом совместного дела (приготовления, например, творческих бутербродов);

- добровольное проявление активности и поддерживающего поведения в отношении разных членов отряда;

- образование и распределение внутригрупповых ролей.

Участники: члены добровольческого отряда.

Количество участников: 10-12 человек.

Продолжительность занятия: 120 мин.

Необходимые материалы: проектор, экран (на который будет транслироваться изображение), ноутбук с выходом в интернет, альбомные листы, листы формата А4, листы формата А3, фломастеры, карандаши, маркеры, степлер, ножницы с тупыми концами, клей-карандаш, скотч (двусторонний), скотч (односторонний), флипчарт, фотоаппарат, набор продуктов и посуды, необходимой для приготовления выбранного блюда, сопутствующие товары (электрический чайник, скатерть, салфетки, шпажки для канапе – 1 упаковка, перчатки (одноразовые) по количеству участников).

Условия проведения: участникам мероприятия выделяется набор продуктов для приготовления определенного блюда. Дается ограниченное время, в течение которого они должны разделить полномочия на «кухне» и приготовить свой кулинарный шедевр. Блюдо выбирается в зависимости от состава участников, наличия продуктов и соответствующей бытовой техники. Особое внимание обращается на то, что все участники мероприятия должны быть задействованы в приготовлении пищи.

Помещение для проведения занятия должно быть чистым, светлым, хорошо вентилируемым (оптимально, если на одного участника будет приходиться не менее 2 кв. м. площади). На вводном и заключительном этапе занятия необходимы стулья по числу участников, обязательным является наличие большого стола (если большого стола нет, можно совместить несколько маленьких столов одинаковой высоты). На данном столе необходимо расположить продукты, посуду и сопутствующие товары (скатерть, салфетки и пр.).

Структура занятия

Вступительная часть (приветствие добровольцев, постановка общей задачи; игровое задание «Презентация»; знакомство с правилами групповой работы (проявляй активность в достижении общей цели, называй человека тем именем, которое он для себя выбрал, дай возможность высказаться каждому и слушай, что говорят другие, будь внимателен к тем, кто рядом и помоги, если вдруг что-то не получается); рассказ об истории появления и создания блюда;

изготовление элементов формы одежды поваров; инструктаж о правилах безопасного поведения на кухне).

Основная часть (приготовление, например, «творческих бутербродов»).

Заключительная часть (презентация блюда, организация чаепития с приготовленными бутербродами, обратная связь от участников).

Основные рекомендации ведущему занятия по устранению проблемных ситуаций: чтобы сделать проводимое занятие наиболее эффективным мы выделили наиболее вероятные ситуации, которые могут возникнуть в процессе совместного приготовления пищи и ухудшить качество групповой работы, а также обозначили возможные действия ведущего для того чтобы такие ситуации минимизировать.

№ п/п	Вероятная проблемная ситуация	Рекомендации ведущему
1	Один или несколько участников отказываются участвовать в приготовлении пищи, объясняя это своим нежеланием или неумением это делать. Они могут это проговаривать вслух, а могут просто перестать участвовать в групповом процессе	Ведущему необходимо обратить внимание группы на это и, если у ребят не возникло какого либо решения по этому поводу, то ведущий может предложить участникам, которые отказываются принимать участие в приготовлении блюда, выбрать другие роли в совместной деятельности: фотограф, оператор, диджей, секундометрист, художник по сервировке стола и т.д. Это позволит максимально задействовать всю команду в процессе приготовления пищи
2	Работа над блюдом не всей командой в целом, а разделение участников по 2-3 человека; либо участники работают поодиночке, делая каждый свой бутерброд	Для того чтобы данное явление не возникло, на начальном этапе команде предлагается обсудить, что они будут готовить и распределить роли в этом процессе. Роль должна быть у каждого участника. Если после этого в команде все же наблюдается такое явление, то ведущему предлагается обратить на это внимание команды и напомнить, что важна совместная работа над блюдом. Блюда должны выражать определенные грани команды как целого, а не каждого ее отдельного члена. Также важно напомнить, что в конце мероприятия их необходимо будет презентовать

3	Конфликтная ситуация в группе	С одной стороны, это – хороший способ для участников и для группы научиться такие ситуации разрешать. Ведущему, заметившему конфликтную ситуацию, рекомендуется вмешиваться в неё только в том случае, если она обостряется и ресурсов группы не хватает для того, чтобы ее решить
4	Один из участников берет все управление на себя и видит свою основную роль в том, чтобы отдавать приказы, не ориентируясь на мнение других людей	Такие люди превращают занятие, направленное на сплочение, получение положительных эмоций, развитие взаимодействия и творчества, в банальное приготовление бутербродов. Ведущему необходимо следить за появлением таких персонажей и при необходимости взаимодействовать с ними, обращая внимание на их поведение, говоря о необходимости участвовать в процессе приготовления всех добровольцев. Также в данном случае предлагается активизировать других участников, например: «Вот Маша так думает, а ты, Петя, как думаешь?»

Как видно из вышеизложенного, ситуации, которые могут возникнуть в процессе приготовления пищи, управляемы и могут быть достаточно просто разрешены. В основном, как показывает авторский опыт проведения таких мероприятий, процесс приготовления пищи проходит достаточно позитивно, неформально, с активным участием всех добровольцев, и ведущему нет необходимости участвовать в непосредственном приготовлении пищи. Ему достаточно следить за соблюдением правил техники безопасности и временем, отведенным на приготовление блюда. Все роли в процессе приготовления пищи выполняются добровольцами (в том числе, диджея и фотографа).

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Волонтерское движение: проблемы и перспективы: материалы Межрегион. заочной науч.-практ. конф. (Бийск, 30 нояб. 2012 г.) / Мин-во образования и науки РФ, Алтайская гос. акад. обр. им. В.М. Шукшина / Отв. ред.: Н.И. Беляева.– Бийск: АГАО им. В.М. Шукшина, 2012. – 305 с.