

Бабашко Ольга Юрьевна,

преподаватель высшей категории,

КГАПОУ «Приморский политехнический колледж»,

г. Владивосток, Приморский край, Россия

ПРИМЕНЕНИЕ ОНЛАЙН-ПЛАТФОРМ В УРОЧНОЙ И ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В условиях работы по новым стандартам становится актуальным вовлечение максимального количества студентов в процесс исследования.

Расширить горизонты исследования можно с помощью применения различных онлайн-площадок. В данной статье представлены способы внедрения в учебный процесс онлайн-площадки «Глобальная школьная лаборатория».

Ключевые слова: Глобальная школьная лаборатория, онлайн-платформы, исследования, проекты, интернет-технологии, студент.

Под флагом новых образовательных стандартов необходимо использование современных технологий в урочной и внеурочной деятельности; соответственно, преподаватель должен постоянно совершенствовать методики обучения.

Применение современных технологий позволяет добиться следующих результатов:

- решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях;
- осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности;
- работать в коллективе и команде;
- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием.

Необходимым условием создания личностно-ориентированной системы обучения, на взгляд автора статьи, является деятельностный подход, то есть усвоение содержания обучения и развитие студента должны происходить не путем передачи ему некоторой информации, а в процессе его собственной активной деятельности. Этой цели полностью соответствуют проектные методы обучения.

В работе над исследованиями преподаватели колледжа задействуют разные методы, проводят социологические опросы, анкетирование; но у студентов не всегда есть возможность охватить достаточное количество субъектов или объектов и сопоставить свои данные с данными из разных частей света. Расширить горизонты исследования предлагает сообщество исследователей всех возрастов – «Глобальная школьная лаборатория»: «...здесь каждый может создать собственный учебный или научный проект, привлечь единомышленников к сбору данных по всему миру, опубликовать результаты в виде инфографики и, возможно, совершить настоящее открытие» [1].

Использование возможностей инструментов онлайн-платформы позволяет внедрять новые интернет-технологии в образовательный процесс, объединять преподавателей и их студентов для совместного решения проектных и исследовательских задач.

Применение онлайн-платформ дает возможность оригинально подходить к изучению привычных учебных предметов, созданию социально значимого продукта.

В своей деятельности с группой студентов работаем на площадке «Глобальная школьная лаборатория». Принципиальной особенностью проектов, выполняемых в среде ГлобалЛаб, служат их сетевой (совместный) характер и нацеленность на стимулирование сотрудничества студентов путем создания ситуаций, в которых они используют данные, полученные всеми членами сообщества, для формирования коллективного экспериментального знания.

ГлобалЛаб – это безопасная онлайн-среда, в которой учителя, школьники и их родители могут принимать участие в совместных исследовательских проектах.

Все исследовательские проекты ГлобалЛаб построены по принципам «гражданской науки», особого вида краудсорсинга (от англ. crowdsourcing), предполагающего, что небольшой вклад каждого участника формирует общее качественно новое знание.

Проекты ГлобалЛаб могут быть привязаны не только к темам школьной программы, а также к тематике по совершенно разным предметам – гуманитарным, естественно-научным и инженерным, – а могут выходить и далеко за их рамки.

Участвовать в проектах можно на уроке в аудитории или дома в группах или индивидуально с одноклассниками, преподавателями в рамках выполнения проекта, или просто, чтобы провести любопытное исследование.

Каждый участник проекта проводит небольшое исследование, эксперимент, сравнимый по сложности с индивидуальным проектом или даже обычной практической работой.

Общий результат может представлять новое знание, служить предметом дискуссий, основой для возникновения новых проектов.

Любой, кто зарегистрировался на ГлобалЛаб, может участвовать в проектах других пользователей или создать свой собственный проект с помощью специального конструктора.

С группой третьего курса по специальности «Гостиничный сервис» при изучении профессионального модуля по теме «Проблемы и перспективы развития туризма в России», мы в течение года работали над авторским проектом «Развитие рекреационного туризма в Приморском крае». Программа включает в себя 8 исследовательских проектов.

Цель данной работы:

- провести анализ состояния туристической отрасли Приморского края;
- разработать туристический маршрут;

- проанализировать особенности использования природных объектов Приморья на туристическом рынке;

- расширить кругозор теоретических и практических навыков в области туристско-экскурсионное обслуживание.

Помимо этого, автор статьи широко использует площадку ГлобалЛаб на уроках в аудитории. Например, на интегрированном уроке по теме «Жанры и стили» используется курс «Учимся писать в разных жанрах». Курс состоит из 12 тем: деловое письмо, докладная записка, объяснительная записка, объявление, петиция, запись в блоге, мемуары, репортаж, интервью, энциклопедическая статья, разговор, рассказ.

Работать с курсом – значит, проходить темы и выполнять по ним задания. В учебном пособии к каждой теме курса предлагается материалы для изучения и выполнения зачётной работы: учебная статья, опорный образец и художественный текст с заданием к нему. Предлагаемый материал для работы над проектом обширен и разнообразен, для усвоения материала предлагается пройти анкетирование и проанализировать данные, представленные на диаграммах, отражающих результаты анкетирования участников данного проекта. Данный этап занимает небольшой промежуток времени и помогает автоматизировать сбор данных и визуализировать их в виде диаграммы или графика.

При желании возможно зарегистрировать группу учащихся или создать её из зарегистрированных пользователей и участвовать в исследованиях целой группой. В таком случае нет необходимости каждое занятие проводить в компьютерном классе, достаточно одного компьютера, подключенного к интернету.

Глобальная школьная лаборатория предлагает ученикам, учителям, родителям и ученым разрабатывать и продвигать свои идеи и проекты, участвовать в проектах других, обсуждать результаты исследований в разных областях знаний.

Наблюдения свидетельствуют о том, что если работать по данной технологии, то обучающиеся легче вступают в общение, аргументированно отвечают на вопросы, у них появляется интерес к исследовательской деятельности, формируется активная гражданская позиция.

Включения проекта «Глобальная школьная лаборатория» в урок может быть различной. Автор статьи рекомендует преподавателям разных предметных направлений использовать онлайн-площадки как на уроках, так и во внеурочное время, так как это формирует у студентов интерес к разным предметам.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. https://globallab.org/ru/help/topic/about_opportunity.html