

Гончарова Татьяна Владимировна,

канд. пед. наук, доцент;

Чимитова Аяна Базыровна,

студентка 4 курс, «Педагогическое образование»,

ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет»,

г. Иркутск, Россия

ВНЕДРЕНИЕ ИНТЕРАКТИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА НА ПРИМЕРЕ ПРОГРАММЫ HOT POTATOES

Одновременно с развитием информационных технологий и распространением их в сфере образования стали создаваться программы и сервисы, направленные на создание заданий по теме изучаемого материала. Использование данных программ и сервисов на уроках иностранного языка, способствует активизации учебно-познавательного потенциала учащихся, повышает мотивацию к изучению языка.

Для организации работы с интерактивными технологиями и Интернет-ресурсами существуют специальные инструментальные средства, позволяющие преподавателю подготовить собственные задания и разместить их в сети Интернет. Одним из таких средств является программный продукт Hot Potatoes, позволяющий создавать различные виды интерактивных упражнений.

Hot Potatoes – это инструментальная программа-оболочка, предоставляющая преподавателям возможность самостоятельно создавать интерактивные задания и упражнения без знания языков программирования и привлечения специалистов в области программирования. Программа предлагает следующие типы заданий: викторина, заполнение пропусков, установление соответствий, кроссворд, установление последовательности. Также имеется большое поле действий для оформлений в различных стилях, вставки графических, аудио- и видеообъектов.

Устанавливать программу на компьютер учащихся не нужно, созданные в программе упражнения сохраняются в стандартном формате веб-страницы; для использования упражнений учащимся необходим только компьютер и установленный веб-браузер. Подключение компьютера к сети Интернет для функционирования упражнений не требуется.

Программа Hot Potatoes может стать ценным помощником для педагога. Данная программа является отличным инструментом создания упражнений для отработки и контроля полученных знаний и организации самостоятельной работы учащихся. Использование данных упражнений выявляют уровень знаний, умений, навыков обучающихся. Периодичность использования упражнений дисциплинирует, организует и направляет деятельность учащихся, помогает выявить и устранить пробелы в знаниях. В свою очередь интерактивность заданий, способствует повышению интереса и созданию положительной мотивации обучающихся [2, с. 27].

Упражнения, созданные в программе Hot Potatoes (рис. 1), преподаватель может использовать как для тестирования по пройденному материалу, так и для текущей работы. Основными преимуществами таких упражнений перед традиционными являются объективность в оценке и моментальная проверка выполненного задания. При этом экономится большое количество времени преподавателя, что и позволяет интенсифицировать процесс обучения.



Рисунок 1 – Программа Hot Potatoes

На основе материалов УМК «Rainbow English», 9 класс авторов О.В. Афанасьевой, И.В. Михеевой, К.М. Барановой авторами была разработана база интерактивных упражнений в программе Hot Potatoes для раздела «Mass Media: Radio, Television, the Internet». Раздел состоит из 10 подразделов, два из которых направлены на закрепление и проверку пройденного материала. Учебный курс рассчитан на 105 часов школьного учебного плана при нагрузке 3 часа в неделю и предусматривает резерв свободного времени в размере 10% от общего объема часов. Срок реализации – 1 учебный год [1, с. 9].

При нагрузке 3 часа в неделю в первой четверти на уроки английского языка отведено 27 учебных часов. Согласно тематическому планированию, составленному авторами УМК, на первый раздел учебника отведено 26 учебных часов, что позволяет изучить материал раздела в течение первой четверти. Была разработана база интерактивных упражнений по разделу «Mass Media: Radio, Television, the Internet» для первой четверти учебного года. В данном разделе была выделена 21 учебная тема, по каждой теме были созданы соответствующие лексическому и грамматическому материалу упражнения. Всего было разработано 31 упражнение, в это число входят обязательные и дополнительные упражнения. Содержание дополнительных упражнений выходит за рамки учебника и направлено на расширение лексики изучаемого материала соответствует повышенному уровню B2 (Таблица 1).

Таблица 1 – Применение интерактивных упражнений на уроках английского языка

№ урока	Тема	Грамматический/лексический материал	Интерактивное упражнение
1	Mass Media. Television	Введение и первичная активизация ЛЕ по теме «СМИ»	JMatch Mass Media (обяз.), JCloze Mass Media (доп.)
2	Kinds of mass media	Страдательный залог настоящего длительного времени: формы и значения	JQuiz Passive voice (обяз.), JMatch Kinds of mass media (доп.)

3	TV programmes and TV channels	Введение лексики по данной теме. Пассивный залог	JQuiz Passive voice (обяз.)
4	The BBC. The British Broadcasting Company	Чтение текста с полным пониманием содержания. Лексический материал по теме. Пассивный залог	JMix The BBC (обяз.), JMatch The BBC (обяз.), JCloze The BBC (обяз.)
5	Television in the classroom	Пассивный залог настоящего длительного и прошедшего длительного времени.	JCloze Passive voice (обяз.), JCross Television (доп.)
6	What do we watch on TV	Неисчисляемые имена существительные.	JCloze Uncountable nouns (обяз.)
7	Varieties of TV programmes	Фразовый глагол turn.	JMatch Phrasal Verbs (обяз.)
8	Television in the life of people	Пассивный залог прошедшего совершённого времени	JQuiz Passive voice (обяз.)
9	Television in the life of people	Пассивный залог настоящего и прошедшего совершённого времени	JQuiz Passive voice (обяз.)
10	TV channels	Грамматические особенности слова police.	JCloze Police (обяз.)
11	Modern television	Чтение текста с извлечением конкретной информации	JMix Modern television (доп.)
12	Modern television	Словообразование: префиксы dis, un, non, in, im, il, ir.	JMatch Prefixes (обяз.)
13	Children and television	Грамматические особенности слов data, media.	JCloze Uncountable noun (обяз.)
14	Your favourite TV programme	Введение фраз-клише, вводных фраз, употребляемых в письмах личного характера.	JMix Letters (обяз.)
15	Radio and television broadcasting	Закрепление лексики по теме. Составление письма личного характера. Введение фраз клише	JMatch Radio and television (обяз.), JMix Letters (доп.)
16	The newest media. The Internet	Словообразование: префиксы dis, un, non, in, im, il, ir.	JMatch Prefixes with negative meaning (обяз.)

17	The Internet and its role in modern life	Выполнение лексико-грамматических упражнений на повторение изученного материала	JCloze Word building (обяз.), JQuiz Passive voice (доп.)
18	Writing personal letters	Введение фраз-клише. Лексика по теме	JMix Personal letter (обяз.)
19	Writing personal letters	Лексика по теме	JCloze Personal letter (обяз.)
20	Computer language	Грамматические особенности слов data, media	JCloze Data and Media (обяз.)
21	Children and computer	Словообразование	JMatch Word building (обяз.)
22	Advantages and disadvantages of using the Internet	Введение лексики по теме	JMatch Flash cards (обяз.)
23	Mass media and advertising	Фразы и способы выражения несогласия, противоположного мнения	JMatch Disagreement (обяз.)
24	News	Употребление слов: series vs. serials	JCloze series vs. serials (обяз.)
25	Revision and extension	Повторение пройденного материала	JCross Mass media (обяз.)
26	Test yourself	Контрольная работа	
27	Резервный урок		

Рассмотрим каждый вид разработанных упражнений в отдельности.

1. JCloze – упражнения на заполнение пропусков. Упражнение разработано для первого урока по теме «Mass Media. Television» (рис. 2). Оно направлено на первичную активизацию лексических единиц по теме урока.

Упражнения такого типа можно использовать как для отработки лексического материала, так и для его итоговой проверки. Для завершения упражнения необходимо нажать кнопку «Check», чтобы отправить ответ на проверку.

Fill in all the gaps, then press "Check" to check your answers.

The BBC is probably the best [] radio and television [], formed in 1927 to educate the citizens. The letters BBC stand for the British [] Corporation, a very large television and radio organization in the UK. It includes a number of national and [] radio stations, national television stations, the international BBC World Service and BBC [] Television. The BBC is a public service. It is paid for by [], by advertisers, and all the main political [] can give political broadcasts on it.

Check

Index Next

Рисунок 2 – Упражнение JCloze на тему «Mass Media»

2. JMix – упражнения на восстановление последовательности.

Примером задания на восстановление последовательности в созданной нами базе упражнений является упражнение к тексту «The BBC» (рис. 3). Ученикам необходимо определить правильную последовательность слов в семи предложениях, которые являются составляющими текста.

The BBC

Mixed-up sentence exercise

Put the parts in order to form a sentence.

Check Restart Hint

BBC

and world popular and of countries are won many different documentaries awards Planet Earth

the The Blue Planet in like

Рисунок 3 – Упражнение JMix к тексту «The BBC»

Упражнение направлено на отработку грамматических навыков, а также позволяет активизировать изученный на уроке лексический материал. Ввод слов производится путем перетаскивания их мышью в строку для ответа; также существует второй способ, при котором выбор слова производится путем щелчка левой кнопки мыши.

3. JMatch – упражнения на установление соответствий.

В упражнении JMatch Radio and television ученикам необходимо соотнести слова и их перевод. Данное упражнение может служить отличной альтернативой традиционным словарным диктантам, а также может быть

использовано учениками при самостоятельной подготовке к контролю по изучаемой лексике.

Возможности программы Hot Potatoes позволяют добавлять в задания рисунки, схемы, формулы и символы. Для изучения фразовых глаголов с ядерным элементом «turn» на уроке по теме «Varieties of TV programmes», нами было разработано упражнение (рис. 4), в котором необходимо соотнести фразовый глагол с соответствующей его значению картинкой. Для выполнения данного упражнения учащимся нужно соотнести глагол с картинкой путем перетаскивания ее курсором мыши. После проверки упражнения, неправильно соотнесенные пары будут выделены темным цветом. Для данного вида упражнений так же предусматривается установка таймера.

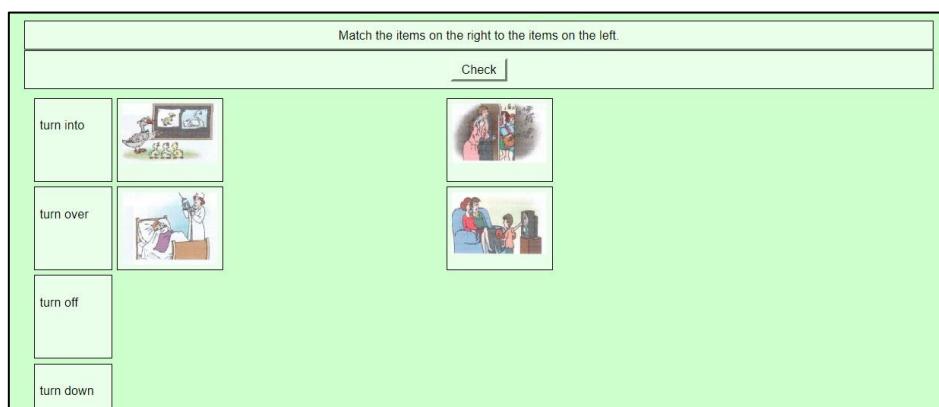


Рисунок 4 – Упражнение JMatch на отработку фразовых глаголов

Использование изображений в упражнениях является воплощением принципа наглядности в обучении иностранному языку. Использование наглядности не только решает проблему мотивации, но и помогает обучающимся усваивать язык более осмысленно.

4. JCross – кроссворд. Кроссворд – это интеллектуальная игра, головоломка, задача которой состоит в разгадывании слов по их определениям. Разгадывание кроссвордов на уроках всегда вызывает у учеников интерес, а при решении интерактивного кроссворда интерес увеличивается в разы.

Кроссворд по теме «Mass Media» состоит из 14 слов, его можно использовать в качестве замены традиционного словарного диктанта или после изучения раздела. В созданной нами базе упражнений кроссворд «Mass Media»

(рис. 5) предназначен для повторения пройденного материала. Кроссворд может стать приятной альтернативой традиционного контроля, так как у учеников он ассоциируется с игрой.

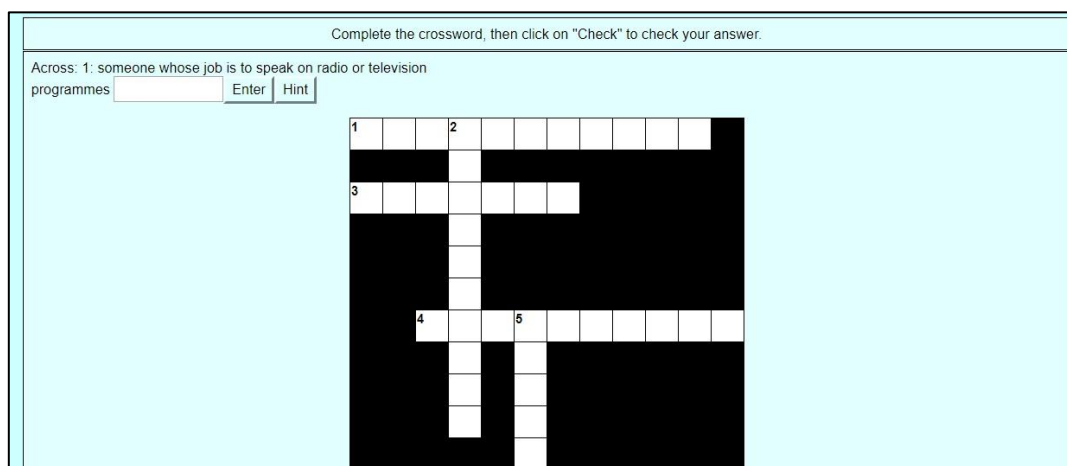


Рисунок 5 – Кроссворд на тему «Mass Media»

5. JQuiz – создание тестовых упражнений. Созданные нами тестовые упражнения предназначены для совершенствования грамматических навыков учеников по теме «Passive voice» на девятом уроке (рис. 6). Обучающимся предложены варианты ответов, из которых им необходимо выбрать правильный, нажав на него курсором. После выполнения задания программа автоматически высчитывает результат в процентах.

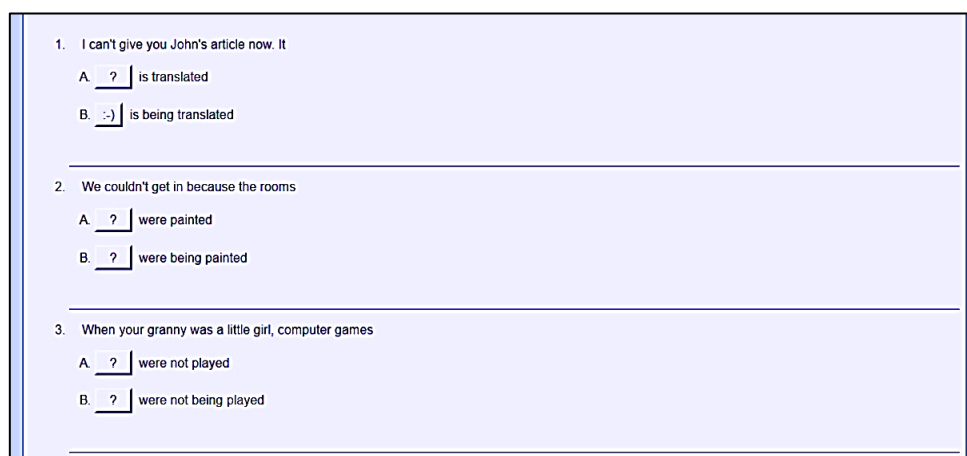


Рисунок 6 – Тестовые упражнения по теме «Passive voice»

Упражнения состоят из вопросов по четырем формам пассивного залога: present progressive passive, past progressive passive, present perfect passive и past perfect passive. Обучающимся предложены варианты ответов, из которых им

необходимо выбрать правильный, нажав на него курсором.

После выполнения задания, программа автоматически высчитывает результат в процентах. Тестовые упражнения применимы как для совершенствования грамматического, так и лексического материала. Тест по теме Mass Media может служить удобным инструментом для текущей проверки знаний на уроках повторения и для контроля в конце четверти. Каждый тест, созданный в блоке JQuiz, может содержать в себе вопросы с разными типами выбора ответа, причем количество вопросов в упражнении не ограничено техническими возможностями программы.

Эффективное использование интерактивных упражнений напрямую зависит от правильного планирования урока. На каком этапе урока будет применяться упражнение, зависит от поставленных целей и задач. Приведем пример использования упражнения JCloze на четвертом уроке по теме «The BBC. The British Broadcasting Company»(рис. 7). Применение упражнения показано во фрагменте технологической карты урока усвоения новых знаний. Упражнение JCloze The BBC направлено на первичное закрепление полученных знаний. Учащимся необходимо заполнить пропуски в предложениях словами нового лексического материала.

Fill in all the gaps, then press "Check" to check your answers.
The BBC is probably the best <input type="text"/> radio and television <input type="text"/> , formed in 1927 to educate the citizens. The letters BBC stand for the British <input type="text"/> Corporation, a very large television and radio organization in the UK. It includes a number of national and <input type="text"/> radio stations, national television stations, the international BBC World Service and BBC <input type="text"/> Television. The BBC is a public service. It is paid for by <input type="text"/> , by advertisers, and all the main political <input type="text"/> can give political broadcasts on it.
<input type="button" value="Check"/>

Рисунок 7 – Упражнение JCloze The BBC

Использование упражнений, созданных в программе Hot Potatoes, на уроках английского языка обеспечивает индивидуализацию обучения с учётом способностей детей, их уровня обученности. Периодичность использования

упражнений дисциплинирует, организует и направляет деятельность учащихся, помогает выявить и устранить пробелы в знаниях.

Таблица 2 – Фрагмент технологической карты урока с использованием упражнения JCloze

Деятельность учителя	Деятельность учащихся	УУД
4. Первичное закрепление новых знаний		
We have learnt these new words. Let's see in which sentences we can use this vocabulary and do an exercise. There are tags named JCloze The BBC on computers' screens. Click them and do the exercise. You should use new vocabulary to complete the sentences	Учащиеся запускают веб-страницу под названием JCloze The BBC и выполняют задание	<i>Личностные:</i> смыслообразование <i>Регулятивные:</i> коррекция, оценка. <i>Познавательные:</i> выведение следствий; анализ; синтез установление причинно-следственных связей; классификация объектов по выделенным признакам

Результаты нашего исследования показали, что применение интерактивных упражнений на уроках английского языка обеспечивают повышение мотивации учащихся, что, в свою очередь, способствует качественному усвоению материала. Автоматическая проверка выполненных упражнений гарантирует объективность результатов и создание равных условий контроля для всех учащихся. Таким образом, использование интерактивных упражнений, созданных в программе Hot Potatoes, делают процесс обучения английскому более эффективным

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Афанасьева О.В. Методическое пособие к учебникам О.В. Афанасьевой, И.В. Михеевой «Английский язык». 5-9 кл. – М.: Дрофа, 2013. – 128с.
2. Рак Е.А. Применение авторских интерактивных заданий на уроках английского языка для активизации познавательной деятельности суворовцев // Иноязычное образование в довузовских образовательных организациях Министерства обороны Российской Федерации: тезисы докл. Всерос. Конф. (Оренбург, 09-10 фев. 2017 г.). – Москва, 2017. – С. 318-320.