

Подведены итоги всероссийского с международным участием конкурса  
**«ИНТЕРАКТИВНОЕ ОБУЧЕНИЕ В СОВРЕМЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ».**

В 6 номинациях конкурса (*Дошкольное образование; Начальная школа, Средняя школа, Профессиональное образование, Высшее образование; Педагогические науки*) приняли участие педагогические работники из Российской Федерации и Республики Казахстан, общее количество работ, принявших участие в конкурсе - 28; участников - 48.

Победителями (определяли внутри каждой из номинаций; отдельно рассматривались методические и практические работы) стали **авторы 19 работ**, которые получают Дипломы победителей.

*Конкурсанты, чьи работы не набрали достаточного количества баллов, получают Сертификаты участия в конкурсе.*

Победители, занявшие I место, получают право на одну дополнительную бесплатную публикацию (объемом не более 3 стр.) до конца декабря 2018 года в электронном журнале «Наука и образование: новое время» №6, 2018; конкурсанты, занявшие II, III места, получают 20 %-ую скидку на публикацию своей статьи.

e-mail (для контакта): [articulus-info@inbox.ru](mailto:articulus-info@inbox.ru)

№№ п/п	Участники	Должность, место работы	Конкурсная работа	Место
1	Беляков Владимир Васильевич	профессор РАЕ, д-р пед. наук, доцент, ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет», г. Ростов-на-Дону	Критериальная организация и самоорганизация методической деятельности слушателей на курсах повышения квалификации работников образования	<b>1</b>
2	Бодунова Светлана Александровна	учитель истории и обществознания высшей квалификационной категории, МБОУ «Красносельская средняя школа», с. Красное, Арзамасский район, Нижегородская область	Интерактивные развивающие технологии как средство развития детской одаренности	<b>2</b>
3	Гончарова Татьяна Владимировна, Чимитова Аяна Базыровна	канд. пед. наук, доцент/ студентка 4 курс, «Педагогическое образование», ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет», г. Иркутск	Внедрение интерактивных технологий на уроках английского языка на примере программы Not Potatoes. Методическая статья	<b>1</b>
4	Досмагамбетова Марал Бериковна, Алпысбаева Самал Рыскалиевна	магистр гуманитарных наук, преподаватель / преподаватель, кафедра иностранных языков, Карагандинский государственный технический университет, г. Караганда, Республика Казахстан	Методологические принципы использования игр на занятиях английского языка	<b>2</b>

5	Елшина Марина Германовна, Гончарова Татьяна Владимировна	студентка 4 курса, Отделение гуманитарно-эстетического образования, Педагогическое направление, иностранный язык / канд. пед. наук, кафедра иностранных языков и лингводидактики, Педагогический институт, ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет», г. Иркутск	Создание анимированных игровых грамматических упражнений на примере неправильных глаголов	<b>1</b>
6	Жукова Ирина Анатольевна	преподаватель биологии, ботаники и физиологии растений, Заслуженный учитель РФ, Почетный работник СПО РФ, центр-колледж прикладных квалификаций, ФГБОУ ВО «Мичуринский государственный аграрный университет», г. Мичуринск, Тамбовская область	Бал цветов. Сценарий интерактивного мероприятия-праздника	<b>1</b>
7	Неведрова Ирина Васильевна, Рашина Татьяна Викторовна, Шугаева Лариса Александровна, Жукова Надежда Тихоновна	учитель начальных классов/ учитель начальных классов/ учитель русского языка и литературы/ заместитель директора, учитель математики, МБОУ «Средняя общеобразовательная Монаковская школа», с. Монаково, Старооскольский район, Белгородская область	Использование проблемных ситуаций на уроках литературного чтения как средство познавательных универсальных учебных действий	<b>3</b>
8	Зыкова Анна Викторовна	канд. ист. наук, преподаватель истории и общественных дисциплин, Санкт-Петербургское ГБПОУ «Петровский колледж», г. Санкт-Петербург	Особенности социально-экономического и политического развития Европы в средние века. Лекция	<b>1</b>
9	Магфурова Светлана Олеговна, Латыпова Миляуша Юсуповна, Магфуров Артур Маратович	канд. филол. наук, доцент/ преподаватель/ преподаватель, ГАПОУ «Технический колледж имени В.Д. Поташова», г. Набережные Челны, Республика Татарстан	Сценарий занятия-конкурса «Почему так говорят?»	<b>1</b>
10	Павленко Виктория Викторовна, Мартюгова Любовь Михайловна	воспитатель/ зам. зав по ВМР, МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №169» г. Владивосток, Приморский край	«Огонь памяти». Интерактивное дидактическое пособие по речевому развитию	<b>1</b>
11	Попова Наталья Анатольевна	преподаватель высшей категории, КГБПОУ «Красноярский колледж радиоэлектроники и информационных технологий», г. Красноярск	Интерактивность как средство повышения эффективности обучения физике	<b>1</b>
12	Салыхова Резеда Накиповна, Осипова Дания Абдрашитовна, Ярулина Гузель Шавкатовна	заведующая/ старший воспитатель/ воспитатель, МАДОУ «Детский сад №127 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Советского района, г. Казань, Республика Татарстан	Внедрение инновационных технологий, способствующих повышению профессионального мастерства педагогов ДОУ	<b>2</b>
13	Сергеева Людмила Васильевна, Зюкова Елена Никифоровна	канд. биол. наук, преподаватель/преподаватель, ГБПОУ «Торбеевский колледж мясной и молочной промышленности», п. Торбеево, Республика Мордовия	Применение технологии радиантного мышления для решения производственных задач и ситуаций	<b>1</b>

14	Сидорова Татьяна Владимировна	канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики и социальной работы, ФБГОУ ВО «Псковский государственный университет», г. Псков	Школьный пресс-центр как социально-ориентированный орган воспитательной системы школы	<b>2</b>
15	Тилеубай Сарсен Шайкамалкызы	канд. пед. наук, ст. преподаватель кафедры «Информационно-коммуникационные технологии», Кызылординский государственный университет им Коркыт Ата, г. Кызылорда, Казахстан	Применение интерактивных технологий в образовательном процессе вуза (экономические специальности)	<b>2</b>
16	Титова Анна Михайловна	методист, Авиационный техникум ФГАОУ ВО «Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева», г. Самара	Методическая разработка урока по дисциплине «Психология делового общения»	<b>1</b>
17	Трифоновна Любовь Ивановна	преподаватель, Авиационный техникум ФГАОУ ВО «Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева», г. Самара	Методическая разработка урока по дисциплине «Электротехнические материалы»	<b>1</b>
18	Фирсова Екатерина Валериевна	канд. пед. наук, зав. кафедрой естественно-научных дисциплин, Коломенский институт (филиал) ФГБОУ ВО «Московский политехнический университет»	Презентация по теме «Множества» по дисциплине «Дискретная математика»	<b>2</b>
19	Яруллин Ильназ Хамзеевич, Лазарева Ксения Александровна	преподаватель иностранного языка; ГАПОУ «Технический колледж имени В.Д. Поташова», преподаватель кафедры педагогики ГАПОУ «Педагогический колледж», г. Набережные Челны, Республика Татарстан	Интерактивные методы обучения в системе современного среднего профессионального образования	<b>2</b>