

Луговская Ольга Юрьевна,

учитель начальных классов,

МОУ СОШ № 4,

г. Будённовск, Ставропольский край, Россия

РОЛЬ МУЛЬТИМЕДИЙНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПОДАЧИ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА В ПОВЫШЕНИИ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

Современное общество живет в условиях активного воздействия информационной среды. Последняя оказывает огромное по последствиям воздействие на детей. Современного школьника повсюду окружают телевидение, интернет, видео- и аудиоустройства, компьютерные игры, прочно вошедшие в его жизнь. Роль мультимедиа-технологий в образовании неуклонно растет, и ее влияние трудно контролировать.

Каждому учителю нужно сделать все эти потоки информации обучающими, данного результата можно добиться на своем уроке, во время учебного процесса. Для восприятия информации младшими школьниками необходимо, чтобы информация была представлена в наглядной форме. Такой материал усваивается легче и быстрее, влияет на формирование мировоззрения, стимулирует развитие абстрактно-логического мышления [1].

Основной задачей школьного образования является подготовка учащихся к жизни в современном информационном обществе. Учителю начальных классов необходимо заинтересовать и вовлечь ребенка в атмосферу деятельности учебного процесса. Эти факторы говорят о важности внедрения в систему образования информационно-коммуникативных технологий, которые позволяют показать достигнутые результаты и дают возможность раскрыть индивидуальные особенности учащихся. Таким образом, грамотное применение мультимедиа-технологий в образовательном процессе существенно повышает его эффективность и уровень усвоения учебного материала [3].

Внедрение новых информационных технологий в учебный процесс начальной школы позволяет решить следующие задачи:

- усилить интенсивность урока;
- повысить мотивацию учащихся;
- поводить мониторинг достижений школьников на отдельном этапе урока и всего обучения в целом [2].

Достижение поставленных задач и улучшение данных показателей в основном зависит от учителей. Благодаря использованию мультимедиа-технологий на уроках повышается уровень усвоения знаний, умений и навыков, которые позволяют младшим школьникам адаптироваться к современным условиям обучения и проявить на уроке свою индивидуальность.

Возможности использования информационно-коммуникативных технологий обширны. Для повышения общего уровня учебного процесса необходимо создавать дидактический материал. Для выполнения поставленной задачи мультимедиа-технологии предоставляют широкий набор средств и методов. Для наглядной демонстрации учебного материала в начальной школе используют мультимедиа-презентации.

Основой любой современной презентации является облегчение процесса восприятия и запоминания информации с помощью ярких образов – это основа любой современной презентации. Психолого-педагогические исследования показали положительные моменты использования возможностей ИКТ в начальной школе:

во-первых, средства мультимедиа являются самым удобным и эффективным способом представления информации с помощью компьютерных возможностей. В мультимедиа-программах информация передается с помощью трех средств – аудио, графики и видео, – именно эти факторы наиболее долго удерживают внимание ребенка младшего школьного возраста;

во-вторых, благодаря технологии мультимедиа, можно интегрировать многие виды информации. Это позволяет с помощью компьютера представлять информацию в различных специальных формах;

в-третьих, применение на уроках в начальной школе мультимедийных технологий, презентаций позволяет значительно повысить уровень познавательной активности школьников.

Для подтверждения выше сказанного было проведено экспериментальное исследование в одной из школ города Буденновска.

На начальном этапе педагогического эксперимента определили качество знаний учащихся. На основании полученных данных был сделан вывод, что у детей младшего школьного возраста экспериментальной и контрольной групп одинаковый уровень знаний по предмету «Окружающий мир».

В результате экспериментального исследования были получены следующие показатели:

- процент активно участвующих учеников и рост инициативности на уроке с использованием мультимедиа-презентаций значительно выше, чем на традиционном уроке;

- материал, изученный на уроке с использованием мультимедиа, воспринимается лучше, чем на уроке без использования мультимедиа технологий.

В результате исследования были разработаны методические рекомендации по организации уроков в начальной школе с использованием мультимедийных технологий, которые могут быть использованы в практической работе со школьниками при проведении уроков по предмету «Окружающий мир», а также и по другим предметам.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- 1. Кульбаба С.В. Применение мультимедиа технологий в образовании / С.В. Кульбаба, А.А. Чигрин, Д.С. Тимчук // Психология, социология и педагогика. – 2014. – №5. – С. 290.*
- 2. Мантуленко В.В. Мультимедиа в современном образовании / В.В. Мантуленко. – Самара: Самарский университет, 2014. – С. 118.*
- 3. Суярова З.К. Место мультимедийных технологий в учебном процессе / З.К. Суярова // Молодой ученый. – 2015. – №3. – С. 183.*