

Никитина Наталья Владимировна,

заведующая,

ЦДБ МБУК «Межпоселенческая библиотека» Березовского района,

пгт. Березовка, Красноярский край

«КНИЖНЫЙ РОСТОМЕР».

СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ И ПРОГРАММЫ ЧТЕНИЯ

Основная тенденция последних лет – утрата исключительной роли чтения в жизни общества. Такое положение сопряжено с большим социальным риском, поскольку чтение представляет собой важнейший способ освоения жизненно значимой информации. Печатное слово утрачивает свою исключительную роль в общем информационном пространстве. На рубеже веков чтение детей и взрослых стало осознаваться властью и обществом как государственная проблема. На высоком уровне было принято решение о разработке долгосрочной Национальной программы развития чтения в России. Фундаментом реализации этой программы являются библиотеки и школы, работающие с детьми.

В настоящее время о проблеме чтения в России много говорят и пишут, но проблема особенно актуальна, когда речь идет о детской части нашего общества. Детское чтение – одна из важнейших перспектив духовности, интеллекта, культуры народа, нации, общества. Ведь именно чтение формирует мировоззрение, закладывает многие нравственные качества, создает творческую, самостоятельно думающую личность. Эта проблема стоит очень остро, и работать в направлении пропаганды и поддержки чтения надо обязательно. Сегодня на государственном уровне проблема детского чтения глубоко изучается Российской государственной детской библиотекой и региональными детскими библиотеками.

Проблемами чтения детей занимаемся и мы, коллектив Центральной детской библиотеки Березовского района. Сотрудники библиотеки ищут универсальные методы привлечения к чтению, модернизируют наработанные

формы в современный компонент работы. Актуальной на сегодняшний день является программная деятельность библиотеки. Коллектив ЦДБ имеет определенные наработки в создании программных работ, направленных на разработку новых форм и методов популяризации библиотечного фонда и развития детского чтения.

Поэтому постоянно разрабатываются программы по поддержке и развитию чтения. Цель программ заключается в повышении культурной и читательской компетентности детей и их родителей. Ведь приобщение ребенка к книге невозможно без помощи семьи, так как именно родители выступают первыми и главными посредниками между ребенком и книгой. «Книга – это окошко, через которое дети видят и понимают мир и самих себя», – писал В. Сухомлинский.

Важнейшая роль в воспитании личности принадлежит книге. Сухомлинский писал: «Школа – это, прежде всего, книга. Воспитание – прежде всего слово, книга и живые человеческие отношения».

В наше непростое время детское чтение как никогда нуждается в поддержке. Проблема падения интереса к чтению волнует родителей, библиотекарей и учителей. Сейчас библиотекам необходимо уделить большое внимание работе с детьми и семейному чтению. Именно родители читают ребенку его первые книжки, рассматривают с ним картинки, переживают и узнают новых литературных героев. В первую очередь семья формирует вкусы и предпочтения детей.

Книги остаются и останутся не только и не столько источником информации, сколько предметами жизненной важности для детей во всех аспектах, потому что они обеспечивают их эмоциональной, интеллектуальной и социальной поддержкой.

Центральная детская библиотека ведёт системную и целенаправленную работу по приобщению и популяризации чтения среди детей и подростков. В 2018 году ЦДБ разработала программу развивающего чтения «Книжный

ростомер», в соответствии с Концепцией «Национальной программы поддержки и развития чтения». Срок реализации 2018-2019 гг.

Создание и реализация программы диктуются острой жизненной необходимостью, поскольку современная ситуация с чтением в России представляет собой системный кризис читательской культуры. Надо глубоко осознать сказанное русским писателем Н. Лесковым: «Истинно глаголю вам: дано печатному слову, пребыть, не только во времени, но и над временем», – и, начиная с раннего возраста, приобщать ребенка к книге, к процессу чтения, не считать этот процесс ненужным в жизни современного человека.

Достигнуть эффективных результатов в детском чтении возможно только в тесном сотрудничестве библиотеки, школы и семьи.

Цель: Пробуждение и поддержание интереса к книгам, чтению и библиотеки среди детей и подростков.

Задачи:

- привить устойчивый интерес к книге и чтению;
- познакомить с лучшими произведениями и авторами детской литературы;
- способствовать развитию интеллектуальных и творческих способностей;
- способствовать развитию познавательного интереса;
- способствовать возрождению традиций семейного чтения.

Реализация программы развивающего чтения «Книжный ростомер» ведется совместно с нашими партнерами: МБДОУ «Березовский детский сад № 1 комбинированного вида», МБОУ «БСОШ №1 им. Е.К. Зырянова». Занятие проводится два раза в месяц для детей и родителей по технологии «Развитие критического мышления через чтение и письмо» (РКМЧП). РКМЧП проводится этапами: ВЫЗОВ – ОСМЫСЛЕНИЕ – РЕФЛЕКСИЯ. Для чтения специалистами ЦДБ были выбраны тексты современных детских авторов: О. Кургузова, Т. Михеевой, С. Востокова, Н. Дашевской, А. Гиваргизова, М. Бершадской и др., которые были объединены в несколько тематических

блоков: книги о семье, школе, дружбе и понимании, книги о людях и животных, стихи о детях и для детей и др. В работе с текстами использовали следующие приемы: чтение с остановками, кластер, ключевые слова, верные и неверные утверждения. Система занятий по программе базируется на использовании совокупности приемов разнообразных методов и форм деятельности.

Программа еще реализуется, но уже сейчас виден ее результат, увеличилось число читающих семей, большой интерес проявляют родители к тому, как можно помочь своим детям полюбить книгу и чтение, как сформировать домашнюю детскую библиотеку. Укрепилось партнерство библиотеки с МБДОУ «Березовский детский сад № 1 комбинированного вида», МБОУ «БСОШ №1 им. Е.К. Зырянова» и родителями в читательском развитии детей. Родители принимают активное участие в реализации мероприятий данной программы. Создался коллектив единомышленников. Раскрылся творческий потенциал детей и родителей через совместную читательскую деятельность.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Гриценко З.А. *Детская литература. Методика приобщения детей к чтению: учебное пособие для вузов* / З. Гриценко – Москва: Академия, 2004. – 320 с. – (Высшее проф. образование).
2. Маликова Н.И. *Вы играйте, вы играйте, вам зачтется: Новые методы в обучении библиотечного персонала* / Н.И. Маликова // Библиотечное дело. – 2014. – №15 (225). – С. 38-43.
3. Романичева Е.С. *Продвижение чтения в школьном литературном образовании: новые технологии и негативные практики* / Е.С. Романичева // Школьная библиотека: сегодня и завтра. – 2014. – № 12 (18). – С. 36-43.
4. Технология РКМЧП [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://sites.google.com/a/1927.org.ru/naucno-metodiceskaa-rabota/pedagogiceskie-tehnologii/tehnologia-rkmcp>