

*Курбангалиева Разида Габдрахмановна,*

*учитель,*

*МБОУ «Тат-Китнинская ООШ»,*

*д. Тат-Китня, Мари-Турекский район, Республика Марий Эл, Россия*

## **ЭТНОКУЛЬТУРНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В СЕЛЬСКОЙ ШКОЛЕ КАК РЕСУРС РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ**

**Ключевые слова:** сельская школа, родной язык, традиции, этнокультурный компонент.

«Общество лишь тогда способно ставить и решать масштабные национальные задачи, когда у него есть общая система нравственных ориентиров, когда в стране хранят уважение к родному языку, к самобытным культурным ценностям, к памяти своих предков, к каждой странице нашей отечественной истории»

*В.В. Путин.*

В статье 6 закона «Об образовании в Российской Федерации» говорится о том, что государство должно оказывать содействие в вопросах изучения родных языков в образовательных учреждениях, где обучаются дети представителей разных народов Российской Федерации.

Родной язык – язык общения с родными и близкими, язык обучения, язык воспитания, развития, это великое наследство, которое передается от поколения к поколению. При нахождении на территории компактного проживания татарского населения, при наличии 96% детей татарской национальности, в нашей школе организовано обучение татарскому языку и литературе, разработана нормативная документация. Тат-Китнинская основная школа реализует вариант учебного плана для школ с русским (неродным) языком обучения, где этнокультурный компонент образования представлен уроками татарского языка и литературы на родном языке в начальной и основной школе в объеме трех часов в неделю.

Дать качественные знания в различных областях науки, привить любовь к родному языку, воспитать учеников на основах народной культуры, вырастить поколение, знающее традиции и обычаи своего народа – вот те основные задачи, которые поставил перед собой наш педагогический коллектив школы.

Педагогический коллектив имеет достаточную квалификацию для реализации всех направлений: все учителя – с высшим педагогическим образованием, 4 учителя имеют высшую категорию, 8 – первую. Школа принимает участие в муниципальной экспериментальной площадке по внедрению ФГОС в основной школе. В рамках эксперимента педагоги активно вводят элементы народной педагогики в учебный и воспитательный процессы. Библиотечный фонд школы пополняется новой литературой в большинстве благодаря Министерству образования и школам республики Татарстан. Школьная библиотека оснащена достаточным количеством учебников по татарскому языку и литературе, в том числе есть электронные варианты.

Учителя татарского языка с целью привития любви к родному языку и культуре ведут большую внеклассную работу, целенаправленно работают над подготовкой обучающихся к олимпиадам, где школьники показывают хорошие результаты. Учащиеся из года в год занимают призовые места на районных олимпиадах по родному языку и литературе, а также в республиканском этапе олимпиады.

За счет миграции населения увеличивается количество детей других национальностей (русские, мари), что создает определённые трудности при обучении. Использование на уроках словарей, переводов, объяснений, сравнительного анализа, индивидуальной работы помогает решить проблему преподавания.

Во внеурочной деятельности татарский этнокультурный компонент представлен разнообразно: это – кружковая работа, проектная деятельность, работа детского объединения «Таң йолдызы» («Утренняя звезда»).

В прошлом году был разработан проект этнокультурного образования «Наследие моего народа».

Школа имеет свои традиции и традиционные мероприятия, в основе которых лежат национальные традиции и обряды.

Ежегодно с учащимися проводятся конкурсы чтецов на русском и татарском языках, сочинений с учащимися 2-9 классов.

Проводятся праздники:

- День матери.
- День пожилого человека.
- Неделя детской литературы.
- День родного языка.
- День народного единства.
- День толерантности.
- День национальных культур.
- Неделя татарского языка.
- Национальные праздники (Каз өмясе, Науруз, Нардуган и др.).
- Фольклорный сундучок «Татар жыры»

В школе организуются выставки детских рисунков, поделок на тему «Наследие моего народа». Стали традиционными вечера, посвященные татарскому поэту Габдулле Тукаю; поэту Мусе Джалилю. В рамках литературной гостиной школьники встречаются с местными писателями, знаменитыми людьми района и деревни. Дети с удовольствием дают концерты для родителей и ветеранов, а также выезжают в другие территориальные образования. И везде встречают тёплый приём.

В школе создан уголок татарской культуры, где дети знакомятся с национальным костюмом, бытом, украшениями, татарскими писателями. Знакомят их с этим куклы, изготовленные умелыми руками педагогов, детей и их родителей.

У школы имеется опыт сетевого взаимодействия с центром дополнительного образования поселка Мари-Турек, Республиканским центром татарской культуры. Педагоги принимают активное участие и выступают с

докладами на межрегиональных и республиканских научно-практических конференциях. Ежегодно ученики принимают участие в работе межрегионального лагеря «Дуслык» в республике Татарстан. В этом учебном году дети приглашены в межрегиональный лагерь «Сэлэт».

Воспитательный потенциал народной педагогики очень велик. Ее использование помогает формированию духовно-нравственных качеств личности школьника. Активное вовлечение обучающихся во внеклассную и внеурочную деятельность, восприятие языка через музыку, стихи помогает формированию языковой культуры, развитию познавательных интересов, прививает любовь к родному языку и дает свои положительные результаты

Так, в прошлом году учащимися были представлены проекты на научно-практической конференции «Удивительные Пчелки», «Как появилась тубетейка», ««Изучение традиционно-культурного значения растений в нашей деревни Тат-Китня».

Заняли призовые места в детском межрегиональном фестивале самодеятельного творчества «Чулпан». В XXII республиканском конкурсе инсценирования произведений М. Джалиля заняли 2, 3 места, Г. Тукая – 2 место, в республиканском конкурсе-акции «Я говорю по-татарски» – 2 место, на конкурсе чтецов, посвященном поэтам-землякам, уроженцам поселка Параньга братьям Мансуру и Магъруфу Гаязовым, заняли 2 место.

Обобщение итогов работы по данной теме являются проводили через проведение районных, республиканских семинаров.

Таким образом, осуществляемая систематическая работа по приобщению школьников к традициям татарской народной культуры с привлечением родителей учащихся обеспечивает благоприятное влияние на его социальное, духовное, нравственное, психическое, физическое развитие детей, а также содействует личностной социализации.

#### *СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ*

1. <https://moluch.ru/archive/140/39328/>