

Саяхова Светлана Александровна,

студентка;

Головнева Наталья Александровна,

канд. пед. наук, доцент,

Стерлитамакский филиал

ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет»,

г. Стерлитамак, Республика Башкортостан, Россия

ОБЯЗАТЕЛЬНО ЛИ РЕБЕНКУ ПОСЕЩАТЬ ДЕТСКИЙ САД: ПРЕИМУЩЕСТВА И НЕДОСТАТКИ ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

В статье рассматриваются основные причины посещения детского сада. Предлагаются к рассмотрению преимущества детских садов и дошкольных учебных заведений

Ключевые слова: педагогика, воспитание, ребенок, детский сад, дошкольное заведение, родители

Вопрос о необходимости посещения ребенком детского сада часто вызывает споры из-за полярно противоположных мнений. Сторонники дошкольных учреждений пытаются убедить своих оппонентов, что без посещения сада ребенок не сможет нормально общаться с людьми, адаптироваться к окружению, хорошо учиться в школе. Люди, которые отрицательно относятся к детскому саду, сравнивают его чуть ли не с приютом и утверждают, что в развитии ребенка лучше всего поможет семья, а не чужие для него воспитатели. Дошкольные учебные заведения имеют ряд преимуществ и недостатков, которые следует учитывать перед поступлением.

Преимущества посещения детского сада.

В дошкольном учреждении ребенок учится общаться и контактировать со своими ровесниками. После достижения возраста двух лет он начинает интересоваться общением с другими детьми: сперва они присматриваются друг к другу, а затем вместе играют и разговаривают. В детском саду у ребенка появляются первые друзья и интересы, он учится быть в коллективе и справляться с конфликтами.

Наличие необходимых приспособлений и литературы способствует повышению эффективности развития ребенка. Воспитатели, логопеды и психологи занимаются с детьми по специально разработанным методикам. Новая школьная программа предъявляет гораздо больше требований к первоклассникам, чем прежде, поэтому стоит доверить подготовку к поступлению в школу людям с педагогическим образованием. Самостоятельное непрофессиональное обучение может причинить больше вреда, чем пользы.

Привычка к дисциплине поможет легче адаптироваться к школьному распорядку дня. В детском саду дети лучше соблюдают режим, чем в домашних условиях. Бытовой распорядок дня далеко не всегда структурирован, а в дошкольных учреждениях необходимо четко придерживаться заданного графика, ведь без этого не получится организовать всех детей в группе. В коллективе сверстников многие дети хорошо едят или спят, в то время как дома капризничают и отказываются от выполнения этих действий.

Пребывание в дошкольном учреждении способствует развитию самостоятельности. В бытовых условиях ребенок часто рассчитывает на помощь родственников, а в детском саду ему нужно все делать своими силами. Многие мамы делились положительными отзывами о детских садах, поскольку именно там их дети научились хорошо разговаривать и без промахов ходить на горшок.

Адаптация ребенка в детском садике – важный этап не только для ребенка, но и родителей. Мы всегда заботимся о своем малыше, нам важно, чтобы ребенок чувствовал себя комфортно в новой среде. Важно подумать о том, чтобы период не выпал на кризис трех лет. Можно ребенка отправить в два года или подождать, когда ему исполнится четыре года. Именно в этот период у ребенка развито упрямство и непослушание.

Родителям нужно за несколько месяцев подготовить свое дитя в дошкольное учреждение. Рассказать, что такое детский сад и что там делают, рассказать, как там хорошо. Можно поведать о том, как вы ходили в детский сад и как вам было интересно. Подготовить малыша к распорядку дня.

Незадолго до того, как пойдете в детский сад, начните соблюдать дома режим дошкольного учреждения. К режиму относятся подъем, утренняя гимнастика, завтрак, сон-час, гимнастика после сна, ужин, различные игры. Научить своего ребёнка правильно себя вести за столом, правильно держать вилку, приучить к горшку. Можно научить самостоятельно одеваться, если у ребенка не получается, то начинать приучать.

Важно знать: при посещении детского учреждения на ребенка нельзя надевать неудобную одежду. Малышу нужна такая одежда, в которой он будет чувствовать себя комфортно. Желательно, чтобы на ней были удобные застёжки и молнии, с которыми ребенок может справиться сам. Не забывать о том, что когда наше дитя придет в ДООУ, у него появится новый круг общения. Детский сад посещают много детей. Малыш познакомится с педагогом, появятся новые друзья. Поэтому очень важно научить ребенка общаться со сверстниками. Новая остановка для маленького человечка может стать стрессовой, поэтому необходимо помочь малышу. Создать тихую и спокойную обстановку дома. Разговаривать с ребенком о детском саде, создавать положительные эмоции.

Нельзя при малыше плохо отзываться о дошкольном учреждении, отражать негативные эмоции, если он вам не нравится. Всегда нужно говорить только положительно. Ваш ребенок все впитает и будет отражать ваше представление о саде. Объяснить, что малютка становится взрослым, и он, как мама и папа, будет ходить на работу. В детском саду проходит много интересных игр и праздников. Для того чтобы малыш не переживал разлуку с вами, можно дать ему игрушку в напоминание о вас. Сказать ребенку, что вы его заберете. Рассказать, что никто из детей не остается в дошкольном учреждении, всех забирают. В первое время лучше приводить ребенка на несколько часов, к примеру, в первые два дня на час, затем прибавлять по часу. Всегда спрашивать, как он провел время, что ребенку понравилось, что он нового узнал, с кем познакомился из детей, какие впечатления остались. Так у малыша адаптация пройдет лучше. В некоторых детских садах первое время

разрешают присутствовать маме вместе с ребенком, поэтому все эти моменты лучше заранее проговорить с воспитателем. Хорошей идеей будет преждевременное знакомство с педагогом и группой, куда будет ходить ваш ребенок. Можно ходить гулять на участке детского сада с малюткой, когда гуляют дети, где малыш вместе с вами познакомится с воспитателем и ребятами. Если адаптация ребенка затягивается на долгое время, можно обратиться к психологу, чтобы он помог.

В настоящее время в каждом детском учреждении работает психолог, можно записаться и проконсультироваться по улучшению адаптации в ДОУ. В период адаптации дети наиболее подвержены заболеваниям (ОРВИ и ОРЗ), так как дошкольное учреждение посещает большое количество детей, и у каждого ребенка свой иммунитет.

Посещая детский сад, нельзя забывать о том, что можно подхватить инфекцию от других детей. Нужно позаботиться о здоровье своего малыша заранее. Проконсультироваться с детским педиатром, может, он даст рекомендации по укреплению и оздоровлению, может, посоветует хорошие витамины.

Адаптация ребенка к детскому саду не проходит без простудных или вирусных заболеваний, однако именно они способствуют развитию устойчивости к воздействию патогенной микрофлоры благодаря формированию иммунитета. К тому же, воспитатели в дошкольном учреждении устраивают развивающие групповые занятия, гуляют с детьми, читают им и дают возможность самостоятельно поиграть друг с другом. В совокупности эти действия повышают защиту от злоупотребления гаджетами.

Недостатки посещения дошкольного учреждения.

Иногда потребность ребенка в коллективе слишком преувеличена. Конечно, он нуждается в общении с ровесниками, но все же адаптация к детскому саду – это большой стресс для него, ведь ребенка вдруг оставляют с

чужими для него взрослым человеком и другими детьми. В таких условиях происходит снижение привязанности чада к маме.

Многие родители ошибочно полагают, что ребенок в детском саду привыкает к постоянным развлечениям и нуждается в практически непрерывной занятости. Если перегружать его впечатлениями и развивающими занятиями, он может привыкнуть к изолированности от родителей и отсутствию потребности в принятии самостоятельных решений на уровне быта.

У многих родителей возникают сомнения в необходимости детского сада для подготовки к школе. Занятия в соответствии с возрастом может организовать практически любая мама путем оформления ребенка в развивающий центр, в котором он будет ежедневно находиться всего пару часов и в то же время не будет перегружен новой информацией и общением с незнакомыми людьми.

В дошкольном заведении высока вероятность игнорирования индивидуальных потребностей ребенка. Распорядок дня в детском саду не предполагает отклонений в зависимости от особенностей характера и темперамента отдельно взятого малыша. Принуждение к режиму впоследствии может отразиться на нервной системе ребенка.

Далеко не каждый воспитатель искренне любит детей. Работать с группой малышей одного возраста довольно трудно, поэтому со временем работники дошкольных учреждений становятся более равнодушными по отношению к детям. Это не значит, что они будут безответственно или с раздражением относиться к ребенку, но и дать каждому малышу в группе достаточно заботы и внимания почти невозможно.

Посещение детского сада способствует копированию отрицательных моделей поведения. В возрасте 2-3 лет ребенок использует в качестве примера все, что его окружает. Если в семье не принято использование нецензурной речи, агрессии, рукоприкладства, но ребенок регулярно наблюдает такое поведение сверстников в саду, то постепенно он начнет воспринимать его как норму.

У некоторых детей частые простудные заболевания могут поспособствовать ослаблению, а не укреплению иммунитета. Также ребенок может заболеть по принципу психосоматики из-за сильного желания остаться дома с мамой и лишней раз не посещать сад. Принимая решение о необходимости посещения детского сада, нужно учитывать не только все преимущества и недостатки дошкольного учреждения, но и желание ребенка.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- 1. Микляева Н.В.-Сказкотерапия в ДОУ и семье / Библиотека воспитателя. – М.: ТЦ «Сфера», 2010. – 128 с.*
- 2. Григорьева М. Р. Калинина Т. В. и др. Психологическая работа в ДОУ. – Компакт-диск для компьютера: «Коррекционно-развивающие занятия. Консультации». – Волгоград: Издательство «Учитель», 2011.*
- 3. Шитова Е.В. Работа с родителями: практические рекомендации и консультации по воспитанию детей 2-7 лет. – Волгоград: Издательство «Учитель», 2011. – 169 с.*