

**Бузмакова Мария Шахрияровна,**

*студентка магистратуры,  
кафедра финансов, денежного обращения и кредита,*

**Николаева Екатерина Романовна,**

*студентка магистратуры,  
кафедра финансов, денежного обращения и кредита,*

**Корчемкина Елена Сергеевна,**

*канд. экон. наук, доцент,  
ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»*

*г. Тюмень, Россия*

## **К ВОПРОСУ ОБ ОСОБЕННОСТЯХ МЕТОДОЛОГИИ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В ЭКОНОМИЧЕСКОЙ СФЕРЕ**

Данная статья посвящена основам методологии при проведении научных исследований в экономической сфере. Рассмотрены важнейшие элементы научно-методологического подхода: методы, методики, подходы и принципы. Особое внимание уделено рассмотрению различных подходов к классификации методов научного исследования. В статье также выделены специфические методологические особенности исследований в области экономики на сегодняшний день.

**Ключевые слова:** экономические исследования, методология, методы, особенности исследований в экономике.

***Maria Sh. Buzmakova,***

*M.A. in Economics,  
Department of Finance, Money Circulation and Credit,*

***Ekaterina R. Nikolaeva,***

*M.A. in Economics,  
Department of Finance, Money Circulation and Credit,*

***Korchemkina Elena Sergeevna,***

*Ph.D in Economics, Associate Professor,  
Tyumen State University  
Tyumen, Tyumen region, Russia*

## **TO THE QUESTION OF THE PECULIARITIES OF RESEARCH METHODOLOGY IN THE ECONOMIC SPHERE**

This article is devoted to the basics of methodology for researches in the economic sphere. The most important elements of the scientific and methodological approach are considered: methods, techniques, approaches and principles. Particular attention is paid to the consideration of various approaches to the classification of scientific research methods. The article also highlights the specific methodological features of research in the field of modern economics.

**Keywords:** economic research, methodology, methods, features of research in economics.

В современных условиях проведение научного исследования молодыми учеными требует правильного определения научно-методологического подхода к решению той или иной задачи.

Вопросы о том, с какой точки зрения подходить к изучению проблематики темы, с позиций каких представлений вести исследование, и составляют основу научно-методологического подхода [3, с. 20].

Поскольку методология научного исследования включает в себя один или несколько методологических подходов, то становится очень важным определить и применить к природе объектов адекватные подходы, т.е. способствующие продуктивному проведению научной деятельности.

Принимая во внимание тот факт, что каждая наука претендует на нахождение доказательств и истины предполагаемой гипотезы, соответственно, она не может обойтись без методологической основы исследования [6, с. 58].

Методологическая основа является неотъемлемой частью любого научного исследования, в том числе и диссертационного, поскольку является средством, используемым для достижения поставленных целей в диссертации. В переводе с греческого языка «методология» (methodos – пути познания, logos – понятие, слово, учение) представляет собой учение о методах, структуре, логической организации исследовательской деятельности. В прикладном смысле методология подразумевает систему или набор методов научного познания, на которые исследователь опирается в своей работе и использует для получения достоверных теоретических и практических результатов. Методология характеризует составные части исследования, в частности, цель, объект и предмет изучения, задачи и проблемы работы, а также позволяет

сформировать общее представление о структуре работы и последовательности движения исследования в процессе его реализации [9, с. 24].

При этом, однако, некоторые исследователи полагают, что неверно понимать прикладной смысл методологии научного исследования только как совокупность методов. Исследователи указывают на то, что методология – это более широкая система организующих и регулирующих исследование элементов [4, с. 15]. Так, кроме методов, методология исследования включает в себя такие элементы, как методы, методики, подходы и принципы. Рассмотрим более подробно особенности каждого из элементов методологии научного исследования.

Метод, согласно экономическому словарю, – это теория, учение, совокупность приемов и способов познания, отражения и освоения объективной действительности, направленных на выполнение определенной цели. Он представляет собой систему устойчивых правил, применяемых для исследования конкретного объекта: «Под методом я разумею достоверные и легкие правила, строго соблюдая которые человек никогда не примет ничего ложного за истинное, и шаг за шагом приумножая знание, придет к истинному познанию всего того, что он будет способен познать» (Р. Декарт) [7, с. 31].

В свою очередь, методика представляет схожий с методом компонент научного исследования, однако, подразумевает инструкцию к действию, четкое соблюдение алгоритма выполнения которой приведет ученого к достоверному знанию. Отличие методики от метода заключается в конкретизации приёмов и задач при процедуре проведения действий. Согласно требованиям к методике, она должна соответствовать целям и задачам планируемого действия, а также быть обоснованной, реалистичной, воспроизводимой, понятной и, конечно же, результативной.

Повторимся, важно определить и применить к природе объектов адекватные подходы. Следует отметить то, что среди многообразия подходов выделяют системный, информационный, институциональный и др. [2, с. 38].

Методологический принцип играет роль нормативной координаты или ориентира, организующего и направляющего ход научного исследования к намеченной цели (принципы верификации, фальсификации и т. д.) [4, с. 16].

В современной экономической теории и прикладных научных методах исследования выделяют несколько групп методов, с помощью которых реализуются поставленные цель и задачи исследования. Их разделяют на общенаучные и специальные (конкретно-научные). Общенаучные методы применяются в познании всех явлений, отражающихся в действительности, соответственно, для исследования во всех науках. Специальные методы отождествляются с конкретной областью науки (юриспруденция, экономика, история, философия, социология и др.).

Методы научного исследования принято классифицировать по разным признакам. Однако чаще всего их классификация происходит по уровню познания (Таблица 1).

Таблица 1 – Классификация методов научного исследования

Виды методов	Методы	Описание метода
Теоретические	Идеализация	Этот метод применяется для того, чтобы упростить сложные процессы, ситуации и системы, при этом конструируется идеализированное состояние объекта, существенно отличающееся в действительности либо отсутствующее в реальности, при котором становится возможным понимание сути изучаемого процесса
	Формализация	Метод предполагает изучение явлений, процессов и объектов с помощью их отражения в системе знаков и символов (например, математики, физики, химии и др.). Формализация позволяет однозначно, точно и кратко фиксировать знание, выявлять различные взаимосвязи между явлениями
Теоретические	Аксиоматический	Метод подразумевает формирование и систематизацию теории по ряду утверждений,

		принимаемых без логического доказательства (аксиом). Метод получил широкое применение в логике и математике
Теоретические	Периодизация	Исследование экономических явлений и процессов по основным периодам их развития
	Историческая детализация	Сложные исторические явления и процессы расчленяются на составные части и рассматриваются за весь период их развития или отдельные промежутки времени. Универсальный прием изучения экономических явлений
Эмпирические	Наблюдение	Под данным методом понимают сбор объективной эмпирической информации о фактах поведения объекта в естественных условиях для последующего анализа. Существует количественное наблюдение и качественное
	Описание	Метод предельно широко получил распространение и применение во всех дисциплинах, включает в себя сбор и систематизацию данных, анализ с последующим представлением в виде обзора и их характеристик
	Сравнение	Вид научного метода, обозначающий сопоставление двух и более изучаемых объектов по значимым признакам с целью выявления их сходств и отличий с целью формирования обоснованных или предположительных выводов о специфике явлений. Это позволяет в дальнейшем данные, полученные при изучении одного объекта, использовать при изучении другого
	Измерение	Метод исследования, состоящий в выполнении совокупности действий, совершаемых посредством специальных средств и приборов для нахождения не только качественного значения определенной величины, но и количественного, представленного в некоторых единицах измерения

	<p>Эксперимент</p>	<p>Процедура целенаправленного и активного воздействия на объект или явление в естественных либо искусственно созданных условиях, координируемых исследователем в соответствии с целями и задачами эксперимента для выявления характеристик объекта, его свойств, особенностей и зависимостей</p>
	<p>Моделирование</p>	<p>Понимается воспроизведение и изучение свойств и характеристик исследуемого объекта, процесса на базе искусственно воссозданной модели (копии). При этом модель должна быть аналогична оригиналу по ряду существенных и значимых черт</p>
<p>Эмпирико-теоретические</p>	<p>Анализ и синтез</p>	<p>Представляет собой единый комплексный метод, т.е. базирующийся на мысленном или практическом дроблении явления, объекта либо процесса на отдельные составные части с последующим обратным объединением элементов в единое целое, позволяющим выяснять связи между данными элементами</p>
	<p>Аналогия</p>	<p>Метод научного познания, который лежит в основе моделирования, поскольку при помощи аналогии знание получается на основе сходства одних предметов изучения с другими</p>
	<p>Индукция</p>	<p>Метод перехода от частных (единичных) фактов и представлений к общим (т.е. от фактов к теории). В соответствии с этим совокупность произошедших фактов и экспериментов синтезируется для анализа и вывода лежащего в их основе единого принципа</p>
	<p>Дедукция</p>	<p>Противоположный индукции метод научного познания, умозаключение, позволяющее с точки зрения теории обосновать результаты, полученные эмпирическим путем. Подразумевает переход от общего к частному, т.е. знание, формирующееся на базе свойств и характеристик всей совокупности.</p>

	Абстрагирование	При использовании данного метода применяется мысленное отвлечение от второстепенных незначимых черт, свойств и качеств изучаемого предмета для с одновременным выделением интересующих ученого характеристик. Так, например, в экономических моделях и исследованиях при изучении объекта часто используется формулировка «при прочих равных условиях»
--	-----------------	--

*Источник: [6, с. 62-66; 9, с. 24, 26-27]*

При этом необходимо отметить, что данная классификация не претендует на звание единственно верной, поскольку некоторые методы исследования находятся на грани двух видов методов. Так, В.К. Крутиков, Ю.В. Зайцева, О.И. Костина относят формализацию и идеализацию к эмпирико-теоретическим методам. Моделирование, индукцию и дедукцию, согласно классификации Н.В. Москалевой и В.Д. Кузьменковой, стоит определять как теоретические методы научного познания [8, с. 14]. Следовательно, можно сделать вывод, что разделение методов научного исследования довольно условно.

В завершении следует отметить то, что для исследований в области экономики, как и для исследований в области других наук, существуют свои методологические особенности. Исследователи отмечают различные особенности, присущие методологии проведения работ в экономической области. Однако, учитывая тот факт, что экономическая наука относится к области гуманитарных наук, т.е. в отличие от естественных наук исследует не объекты материального мира, а процессы, связанные с жизнедеятельностью общества [5, с. 2]. Исходя из данного факта, можно выделить следующие методологические особенности исследований в области экономики.

1. Экономические исследования имеют междисциплинарный характер, так как в большинстве случаев исследуют проблемы, находящиеся на стыке

наук. Так, как отмечают В.Н. Едрнова и А.О. Овчаров, целый ряд демографических, юридических, социологических проблем был перенесен в область экономических исследований с целью выявления присущих данным явлениям закономерностям развития [5, с. 3]. Здесь можно выделить, например, развитие экономики семьи или экономической теории преступности.

В данных случаях экономика, с одной стороны, позволяет проанализировать явления, которые не могут быть исследованы с помощью инструментов той науки, в которой были выявлены. При этом, с другой стороны, экономика является как бы вторичной областью исследования, поскольку сам факт наличия явления был выявлен в другой научной области.

2. Некая вторичность экономических исследований обуславливает их вторую методологическую особенность – исследования в области экономики редко носят опережающий характер. Обычно экономические инструменты используются для исследования обнаруженных в практической жизни явлений. Они позволяют выявлять определенные закономерности, присущие объекту исследования. Несмотря на то, что существуют прогностические исследования, построение новой экономической теории всегда происходит на основе сложившихся в реальной жизни новых форм общественных и производственных отношений.

3. В современных экономических исследованиях широко используются математические методы и инструменты, причем круг данных методов постоянно расширяется. Как отмечают исследователи, в настоящее время все имеющиеся разделы в математике используются экономистами в своих работах [5, с. 8].

Особую роль в развитии современной экономической мысли занимают эконометрические исследования, которые позволяют выявлять связи между различными факторами и прогнозировать их дальнейшую динамику. Однако некоторые исследователи видят ряд недостатков столь широкого в современной экономической науке применения математических методов, в частности эконометрики. Так, Д. В. Абрамов в своей статье приводит примеры процессов,



которые невозможно описать или спрогнозировать сугубо эконометрическими методами исследования. Среди данных процессов автор отмечает развитие элементов «зеленой» экономики в мировом масштабе, превращение Восточной Азии во главе с КНР в ведущий мировой экономический центр силы с юанем в качестве мировой валюты, а также современный латиноамериканский социализм и пр. [1, с. 5].

Таким образом, методология исследований в экономической области, как и в любой области науки, имеет свои специфические особенности. При этом стоит особо отметить широту перечня возможных для использования методов при проведении экономических исследований. Кроме этого, активное развитие экономической мысли в современном мире приводит к постоянному изменению методологии исследования, которая совершенствуется вместе с появлением новых возможностей для исследования объектов изучения в области экономики.

#### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. *Абрамов Д.В. К вопросу о методологии исследований в современной мировой экономике в контексте институтов глобальной символической экономики / Д.В. Абрамов / Наука XXI века: актуальные направления развития. – 2016. – № 1-1. – С. 3-6.*
2. *Боуш Г.Д., Разумов В.И. Методология научных исследований (в курсовых и выпускных квалификационных работах): учебник / Г.Д. Боуш, В.И. Разумов. – М.: ИНФРА-М. – 2019. – 210 с.*
3. *Едророва В.Н., Овчаров А.О. Методологические подходы в научной исследовательской деятельности / В.Н. Едророва // Экономический анализ: теория и практика. – 2013. – № 11 (314). – С. 20-31.*
4. *Едророва В.Н., Овчаров А.О. Методы, методология и логика научных исследований / В.Н. Едророва // Экономический анализ: теория и практика. – 2013. – № 9 (312). – С. 14-23.*
5. *Едророва В.Н., Овчаров А.О. Специфика научных исследований в экономике / В.Н. Едророва // Экономический анализ: теория и практика. – 2013. – № 4 (307). – С. 2-10.*
6. *Крутиков, В.К., Зайцев, Ю.В., Костина, О.И. Методология и методика в экономических исследованиях. Учебно-методическое пособие / В.К. Крутиков / Калуга. – 2012. – 170 с.*

7. *Методология и методы научных исследований в экономике и менеджменте: пособие для вузов / Завьялова Н.Б., Головина А.Н., и др.; под ред. Н.Б. Завьяловой, А.Н. Головиной. – Москва-Екатеринбург. – 2014. – 282 с.*

8. *Москалева, Н.В., Кузьменкова, В.Д. Методы экономических исследований: учебное пособие / Н.В. Москалева, В.Д. Кузьменкова. – Смоленск: ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА. – 2016. – 86 с.*

9. *Пономарев А.Б., Пикулева Э.А. Методология научных исследований: учеб. пособие / А.Б. Пономарев, Э.А. Пикулева. – Пермь: Издательство Пермского национального исследовательского политехнического университета. – 2014. – 186 с.*