

*Муртазин Динар Рустемович,*

*студент,*

*Пескова Елена Валерьевна,*

*старший преподаватель,*

*ФГБОУ ВО «КГЭУ»,*

*г. Казань, Республика Татарстан, Россия*

## **ВЛИЯНИЕ СПОРТИВНЫХ ЗАНЯТИЙ НА СОЦИАЛИЗАЦИЮ СТУДЕНТОВ В СОВРЕМЕННЫХ РЕАЛИЯХ**

Целью настоящего исследования было проанализировать влияние спортивных занятий на мотивацию студентов и уровень их социализации. Авторы хотели продемонстрировать, что использование баскетбольных спортивных соревнований может быть успешным способом объединения обучающихся для общения, социальной интеграции других студентов, дружбы и соревнования.

**Ключевые слова:** занятия спортом, спортивные соревнования, мотивация студентов, построение дружеских отношений.

Занятия спортом считаются идеальным способом для подготовки молодых поколений, оцениваются как важный социализирующий фактор, который приобретает все большее значение в современном обществе. Спортивные соревнования не только доказывают, кто является лучшей командой или игроком, но и являются способом объединения спортсменов, чтобы последние могли конкурировать, общаться и находить новых знакомых. Используя метод наблюдения и метод анкетирования, авторы статьи попытались проанализировать влияние спортивных соревнований на уровень социализации студентов.

Данное исследование заключалось в предположении, что с помощью средств спортивных соревнований и игры в баскетбол можно повысить уровень мотивации студентов к участию в спортивных мероприятиях и уровень их социализации. Другими словами, спорт является идеальной основой, с помощью которой студенты могут, не стесняясь, выражать себя и заводить новые и прочные дружеские отношения.

Авторы статьи использовали метод анкетирования при анализе уровня социализации студентов и их мотивации к участию в спортивных мероприятиях. Была составлена анкета из 15 пунктов с 3 вариантами ответов (*согласен, не совсем согласен, не согласен*), структурированных по 3 аспектам: *уровень социализации студентов, мотивация студентов к занятиям спортом и значение спортивные состязания в построении дружеских отношений.*

Общее количество студентов, принявших участие в этом исследовании, составило 120 человек; все студенты очной формы обучения, первый, второй или третий году обучения. Большая часть опрошиваемых обучается в Казанском государственном энергетическом университете.

Ответы по каждому пункту анкеты были проанализированы и оформлены в виде круговых диаграмм.

Социализация посредством подвижной активности и спортивных соревнований направлена на широкий спектр последствий в практике физического воспитания: от развития двигательных навыков и социальной компетентности до приобретения ценностей и социальных норм. Другими словами, это относится к тому, чему научились в спорте, не ориентируясь обязательно на спортивную «полезность». Спортивная социализация представляет собой процесс социальной интеграции через общение, понимание и сотрудничество с интерактивной ролью для активного и сознательного разрешения конфликтов. Следовательно, она построена на когнитивных конструкциях, аффективных и мотивационных личностях, а также на репрезентации, поведении и производительности спортивных групп. Эта деятельность также оказывает благотворное влияние на поддержание здоровья, тонус и развитие личности. Следовательно, время подтвердило положительное влияние физической активности и спорта на самооценку, тревогу, депрессию, стресс, уверенность в себе, энергию, настроение и работоспособность. Физическая активность и спорт определяют моральные ценности как в духе олимпийского движения, так и основные жизненные ценности в обществе,

способствуя тем самым интеграции групп, общества и коммуникативных навыков.

На основании результатов социализации в соревнованиях по баскетболу и мотивации студентов к участию в спортивных мероприятиях, применённых в группе выборки, состав которой приведён на рис. 1, авторы статьи сделали определённые выводы (см. ниже).

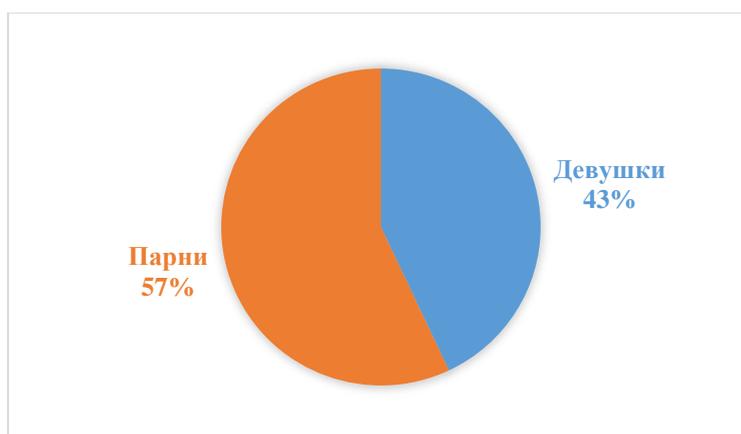


Рисунок 1 – Распределение опрашиваемых исследуемой группы по половому признаку (парни / девушки)

В Таблице 1 показано распределение параметров анкеты. Авторы структурировали анкету следующим образом: а) уровень социализации студентов (вопросы 1, 4, 7, 11, 14); б) мотивация студентов к занятиям спортом (вопросы 2, 8, 10, 13, 15) и в) вклад спортивных соревнований в построение дружеских отношений (вопросы 3, 5, 6, 9, 12).

Таблица 1 – Структурное распределение вопросов анкеты

Структура анкеты	№ вопросов
Уровень социализации студентов	1, 4, 7, 11, 14
Мотивация студентов к занятиям спортом	2, 8, 10, 13, 15
Вклад спортивных соревнований в построение дружеских отношений	3, 5, 6, 9, 12

На рис. 2 приведены результаты ответов на первую категорию (вопросы 1, 4, 7, 11, 14). Усредненные результаты показали, что более 88% респондентов согласны с утверждением, 5% – не совсем согласны, и только 7% респондентов не согласны с утверждением. Таким образом, можно сказать, что с помощью

хорошей коммуникации и социализации, которая является результатом занятий физкультурой, студенты развивают новые дружеские отношения или нашли новые связи.

Ответы студентов на вопросы 2 категории (вопросы 2, 8, 10, 13, 15) показали, что 85% респондентов согласны с утверждением, 8% – не определились, и менее 7% из них не согласились. Анализируя данные диаграммы 3, можно сказать, что большинство студентов чувствуют себя мотивированными и мобилизованными, когда они участвуют в любых видах формы спортивных мероприятий.

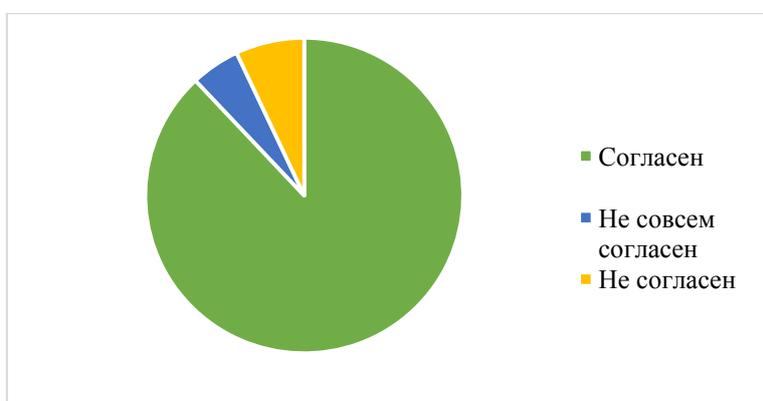


Рисунок 2 – Результаты ответов на вопросы первой категории

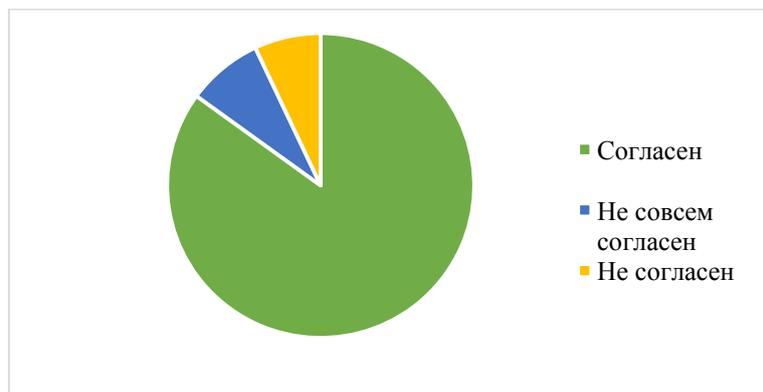


Рисунок 3 – Результаты ответов на вопросы второй категории

Что касается вопросов третьей категории (вопросы 3, 5, 6, 9, 12) анкеты, то результаты, представленные на рис. 4, показывают: 94% отвечают «да» и согласны с утверждением, 3% – не совсем согласны и 3% респондентов – не согласны. Из анализа ответов видно, что большинство студентов согласны с

утверждением и считают, что спорт является отличной основой для общения и установления хороших и прочных дружеских отношений.

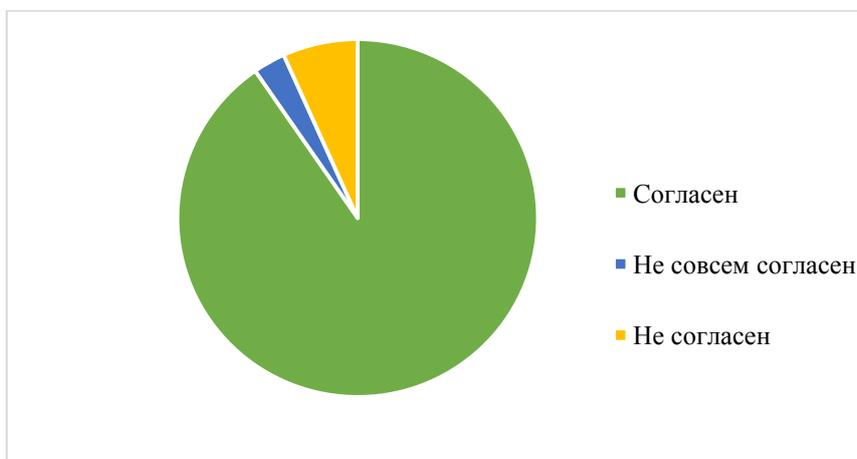


Рисунок 4 – Результаты ответов на вопросы третьей категории

Подводя итог, можно сделать вывод, что занятия спортом являются важным фактором в развитии молодежи, соревнования могут стимулировать и мотивировать студентов к участию в такого рода мероприятиях. Этот вид деятельности объединяет обучающихся и помогает в приобретении навыков общения с другими людьми, а также в установлении дружеских отношений. Кроме того, студенты считают, что этот вид деятельности улучшает и поддерживает их здоровье. Поэтому авторы согласны с утверждением о том, что «отношения, созданные в кругах участников различных спортивных занятий, являются необычайно прочными и играют важную роль в социальной микроструктуре».

#### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Лубышева Л.И. *Социология физической культуры и спорта: Учебное пособие.* – М.: Издательский центр «Академия» – 2001. – 240 с.
2. Задонская И.А. *Юношеский спорт как средство социализации в современном российском обществе // Вестник Тамбовского университета. Серия: Общественные науки.* – 2015. – № 3 (3). – С. 29-36.
3. Щербакова М.А., Ярмантович М.А. *Социализация студентов через занятия физической культуры // Сборник материалов VIII Всероссийской научно-практической конференции молодых ученых с международным участием «Россия молодая» (19-22 апреля 2016 г., г. Кемерово).* – Кемерово: КузГТУ имени Т.Ф. Горбачёва, 2016.