

Горбунова Ирина Александровна,

заведующая библиотекой,

Кузьмина Лариса Витальевна,

педагог-библиотекарь,

ГБПОУ «1-й МОК»,

г. Москва, Россия

РАСШИРЯЯ ПРОСТРАНСТВО: ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ БИБЛИОТЕКИ ГБПОУ «ПЕРВЫЙ МОСКОВСКИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС (1-Й МОК)»

В условиях стремительного развития системы образования повысилось внимание к личности обучающегося, его потребностям, интересам, способностям. Инновационное образовательное пространство Первого Московского Образовательного Комплекса включает в себя множество открытых пространств разной направленности, что создает благоприятные условия для развития личности обучающихся, профессионального совершенствования педагогов, помогает достигнуть высокого качества образования в целом. Открытое пространство Комплекса развивает личность обучающегося через включение в различные виды деятельности, удовлетворяя его интересы и потребности и развивая его способности и индивидуальность [3].

Успешный опыт создания и использования таких пространств транслируется на все площадки Комплекса – от детского сада до колледжа. Одним из ярких примеров открытых образовательных пространств Комплекса является «Литературная гостиная» (рис. 1). Во время учебного процесса это – литературный салон, на перемене – зона отдыха, в вечернее время – творческая мастерская.



Первая гостиная была создана в 2010 году на факультете «Реклама». Она является неотъемлемой частью библиотеки, и именно здесь проходит большинство значимых мероприятий:

литературно-музыкальные вечера, театрализованные постановки и творческие выставки. Литература соседствует с другими видами искусства. За время работы гостиной в ее стенах звучало более 20 различных музыкальных инструментов (рис. 2). Сюда приходят художники, барды, музыканты.



Здесь читают свои произведения как начинающие, так и уже признанные поэты. Библиотекари проводят в литературной гостиной интегрированные уроки совместно с преподавателями различных дисциплин. Привлечение к чтению проходит даже через точные науки. Освоение программы по литературе приобретает новые формы – от викторины до творческого вечера. Литературная гостиная на этой площадке является одним из самых любимых мест студентов. Здесь они могут как отдохнуть, так и проявить себя в качестве главных участников образовательного процесса [1].



В одном из подразделений, благодаря необычному оформлению стен и подобранному интерьеру, обыкновенный школьный коридор легко трансформируется в зрительный зал театра: оформление колонны позволяет разместить афишу мероприятия, небольшой подиум превращается в

сцену (рис. 3). Такое пространство легко вмещает более 50 участников. В этой гостиной неоднократно проходили литературно-музыкальные вечера и встречи с авторами детских книг, поэтами, членами союза писателей. Дети не только имеют возможность познакомиться с известными литераторами (рис. 4) и их творчеством, но и почитать на публику произведения собственного сочинения.

Литературную гостиную во второй школе некоторые даже называют литературной верандой. Попав сюда, мы невольно переносимся в усадьбу 18 века, где на резных скамейках в парке у пруда так приятно посидеть с томиком классика.

Несмотря на то, что гостиная открыта совсем недавно, большинство школьников уже успели принять участие в мероприятиях, проводившихся здесь. Одним из наиболее ярких событий стала театрализованная постановка по мотивам басен И.А. Крылова (рис. 5).



Подобная практика не только выполняет воспитательную и образовательную функции, помогает освоению программы, способствует творческому развитию, формирует уверенность ребенка в себе и своих силах, но и является важной составляющей работы библиотеки по

привлечению к чтению. Обучающиеся имеют возможность принимать участие в мероприятиях литературной гостиной как на своей площадке, так и в любом из подразделений Комплекса. Ребята с удовольствием «приходят в гости» в качестве зрителей или выступающих.

В целом библиотека Комплекса позиционирует себя как единое открытое комфортное пространство. Каждый пользователь может обратиться на любую площадку. В ближайших планах библиотеки – создание единого читательского билета для обучающихся и воспитанников: от детского сада до колледжа. Уже сейчас в библиотеке единый электронный каталог и документооборот. Благодаря системе Гугл-диск библиотекари имеют возможность совместной работы с документами в режиме онлайн. Читатели могут взять традиционную книгу независимо от того, на какой площадке она находится. Любой пользователь библиотеки может обратиться к электронным библиотечным

системам. Наряду с тремя ЭБС с учебной литературой, библиотека предоставляет доступ к художественной литературе на платформе ЛитРес.

Выход библиотеки образовательного учреждения за рамки ее физических стен является уже не инновацией, а данностью. Библиотека занимает значимое место в деятельности Комплекса по созданию, совершенствованию и активному использованию открытых образовательных пространств. Литературная гостиная является неотъемлемой частью работы нашей библиотеки. Другая сторона расширения библиотечного пространства – это выход в пространство виртуальное. Библиотека ГБПОУ «1-й МОК» предоставляет своим пользователям доступ не только к традиционным, но и к электронным документам из любой точки мира, где есть интернет.

На сайте образовательного учреждения с момента его образования библиотеке отводилось значительное место: размещались анонсы, отчеты о прошедших мероприятиях, рекомендательные списки литературы и многое другое. После перехода всех образовательных учреждений на сайты единого образца у сотрудников библиотеки возникла необходимость создания собственной страницы в сети интернет. Так в 2014 году появился Блог библиотеки ГБПОУ «1-й МОК» (<https://lib1mok.blogspot.com/>), который активно функционирует на сегодняшний день. Это – возможность неформального общения с пользователями и коллегами, размещения актуальной, полезной и интересной информации [2].

В современном мире невозможно игнорировать присутствие интернета в нашей жизни и профессиональной деятельности. Социальные сети становятся инструментом не только межличностного общения, но и продвижения товаров и услуг. Большую роль в рекламе библиотеки и привлечении к чтению играет присутствие в социальных сетях. Такой способ коммуникации близок и более привычен современным читателям.

Несомненно, что и библиотека, являясь современным информационным пространством, должна осваивать пространство виртуальное. Поэтому мы не остановились на создании блога и сейчас активно осваиваем возможности социальных сетей. Страница библиотеки в Фейсбуке

(<https://www.facebook.com/Lib1МОК/>) ориентирована в большей степени на коллег по Комплексу и библиотекарей. Здесь размещаются небольшие отчеты о прошедших мероприятиях. Инструменты сервиса позволяют создавать анонсы предстоящих событий и приглашать на них аудиторию.

Инстаграм (https://www.instagram.com/biblioteka_1mok/) популярен среди молодежи и в подписчиках библиотеки много студентов Комплекса. Сообщения размещаются здесь преимущественно в форме фотографий с небольшими подписями. Такой формат привычен для подростков и позволяет рекламировать библиотеку, раскрывает ее фонды и привлекает к чтению. Страница библиотеки Вконтакте создана для оперативного информирования и обратной связи с пользователями. Наряду с информацией о выставках и массовых мероприятиях, здесь можно уточнить режим работы библиотеки, наличие книг и другие «рабочие» моменты.

Несомненно, очень важен успешный опыт библиотечной деятельности, накопленный годами. Но в то же время библиотеке необходимо соответствовать требованиям времени и использовать современные возможности расширения пространства библиотеки и границ ее возможностей.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- 1. Горбунова И. А. Литературная гостиная – пространство для общения / И. А. Горбунова, С. В. Габрук // Образование в комплексе. – 2019. – №3. – Текст : непосредственный.*
- 2. Кузьмина Л. В. Блог как инновационная форма работы современной библиотеки / Л. В. Кузьмина // Наука и образование: новое время. – 2016. – №6. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=27723098>. – Текст : электронный*
- 3. Создание и использование открытого образовательного пространства как культурной и профессиональной социализации детей, подростков и молодежи / Мироненко Ю.Д. [и др.] – Москва : Ресурсный Центр «1-го МОК», 2015. – 143 с. – Текст : непосредственный.*