

Онучина Светлана Васильевна,

педагог-библиотекарь,

ГБПОУ «Мишкинский профессионально-педагогический колледж»,

р.п. Мишкино, Курганская область, Россия

АКТИВИЗАЦИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ БИБЛИОТЕКИ И СТУДЕНТОВ В РАМКАХ МЕРОПРИЯТИЙ, ПОСВЯЩЕННЫХ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЕ

В статье идёт речь об основных формах взаимодействия библиотеки учреждения среднего профессионального образования со студентами в рамках патриотического воспитания.

Ключевые слова: современная молодёжь, патриотизм, 75 лет Победы в Великой Отечественной войне, библиотека, основные формы работы.

Svetlana V. Onuchina,

Teacher-librarian, SBPEI «Mishkin professional pedagogical College»,

Mishkino, Kurgan region, Russia

ACTIVATION OF INTERACTION BETWEEN THE LIBRARY AND STUDENTS IN THE FRAMEWORK OF EVENTS DEDICATED TO THE GREAT VICTORY

The main forms of interaction between the library of secondary vocational education institutions and students in the framework of Patriotic education.

Keywords: modern youth, patriotism, 75 years of Victory in the great Patriotic war, the library, the main forms of work.

В последнее время внимание российской общественности приковано к проблемам патриотического и гражданского воспитания. Об этом свидетельствуют как грандиозность подготовки и проведения юбилейных торжеств к 75-летию празднования победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг., так и принятие специальных правительственных программ гражданского и патриотического воспитания молодёжи.

Патриотизм – любовь к Родине; идеология, декларирующая поддержку родной стране и деятельность на благо Отечества в представлении индивида; нравственный, основополагающий принцип [5, с. 475].

Современный патриотизм проявляется не столько в сфере политической борьбы и дискуссий, сколько в области повседневных межличностных взаимоотношений, практической деятельности людей. Патриотизм – в укреплении семьи и воспитании детей, уважении традиций, работе с полной отдачей по своей специальности. Патриотизм – в значимых публичных и политических формах: голосование на выборах, празднование исторических событий и юбилеев, участие в работе патриотических организаций.

Заставить «Родину любить» невозможно, зато можно создать фундамент для этой любви, основу для патриотизма повседневного, а не экстремально-героического и трескуче-формального. Патриотизм в России представляется тем звеном, которое может потянуть вверх всю цепь возрождения духовности, нравственности, социальной активности подрастающего поколения. Отечественная история даёт огромный материал для развития чувства патриотизма. Это, прежде всего, великие битвы за Отечество: и Невская, и Куликовская, и Полтавская, и Бородинская. Но сражения с гитлеровским фашизмом даже в этом перечне исключительны. Великая Отечественная война 1941-1945 годов – огромный пласт событий, ещё не до конца изученных, понятых и оценённых. Существует немало толкований, а порой и фальсификаций истории. Встречаются попытки принизить значение подвига советских людей, сокрушивших германскую военную машину, освободивших свою страну и народы Европы от фашистского порабощения [3, с. 112].

Каким образом библиотекари должны строить свою работу, что рекомендовать читателю, какую наглядную агитацию проводить?

В первую очередь – те книги, которые говорят о войне объективно и правдиво, но при этом подчёркивают гигантское значение всего, совершённого советским народом. Тяготы войны были неисчислимы, на её фронтах погибли миллионы солдат, граждан нашей страны. Но главное: Отечество наше было сохранено. Его отстояли те, кто шёл под пули врага ради спасения Родины, проявляя беззаветное мужество [1, с. 13].

Одной из приоритетных задач работы библиотеки образовательного учреждения является организация мероприятий, ориентированных на воспитание гражданско-патриотического самосознания личности, формирование навыков здорового образа жизни. Мы считаем, что агитационную работу в рамках подготовки и проведения мероприятий, посвящённых празднованию 75-летнего юбилея Победы, следует начинать задолго до памятной даты. Традиционными для нашей библиотеки являются следующие.

За 75 дней до Победы инициативной группой студентов совместно с педагогом–библиотекарем будут подготовлены методические материалы для сменного календаря обратного отсчёта «До Дня Победы осталось...», где в качестве дополнительной информации будет помещена краткая сводка Информбюро.

Студенты инициативной группы ежедневно в библиотеке работают с интернет–сайтами, выбирают наиболее важную информацию для сводок. Каждый новый учебный день начинается с того, что студенты обновляют сменную информацию, а все обучающиеся, члены коллектива и гости колледжа смогут познакомиться с ситуацией на фронтах в этот день 75 лет назад. Несомненно, оформление и смена информации способствуют повышению патриотической культуры.

Следующим видом агитационной деятельности является оформление стенда «И каждый день как день Победы», наполненный следующим содержанием: города–герои Великой Отечественной войны; маршалы Великой Победы; Курганская область в годы Великой Отечественной войны; Мишкинский район в годы Великой Отечественной войны.

Для инициативной группы студентов, работающих в данном направлении, представлена возможность эмоциональной передачи информации «из первых уст», что заставляет сопереживать героическим подвигам всего народа, вставшего на защиту своей Родины.

На протяжении всего подготовительного периода в библиотеке размещается выставка «Календарь памятных дат Второй мировой войны 1939–1945 годов», где также отражена память о выдающихся деятелях Великой Отечественной войны, оставивших большой след в нашей истории: военачальниках, генералах, разведчиках, партизанах и всех тех, кто был героическим солдатом войны. Планируется ежемесячное обновление информации.

Песни – лирическая летопись времени, в них отражаются все вехи истории страны, боль и радость отдельных людей и всего народа. Прошло 75 лет со дня Победы, но песни далеких и грозных лет звучат и сегодня, потрясая сердца. Прослушивая песни о Великой Отечественной войне, мы словно переживаем чувства солдат, защищавших Родину в боях, чувства матерей и детей, ожидавших их возвращения, и то неопишное состояние счастья, которое испытали все жители Советского Союза 9 мая 1945 года. В преддверии праздничных дней в библиотеке прозвучат «Песни великой Победы», посвященные великой дате, весне, любви и простому человеческому счастью [4, с. 5].

Одной из задач педагога–библиотекаря является помощь в социализации студентов, развитии их творческого потенциала путем участия в мероприятиях социума. Так, на протяжении нескольких лет студенты принимали участие и были отмечены дипломами победителей и лауреатов в следующих мероприятиях: Всероссийский творческий конкурс «Лири»; IV Всероссийский конкурс чтецов «Огни России»; V всероссийский ежегодный литературный конкурс «Слова Победы»; III всероссийский конкурс иллюстраций «Они защищали Родину»; III всероссийский конкурс чтецов «Георгиевская лента»; II Всероссийский конкурс творческих работ «Мы помним. Мы гордимся!»; III региональный конкурс чтецов «Звучащее слово»; дистанционная олимпиада «Строкою к сердцу прикоснуться», посвящённая творчеству поэтов и писателей ВОВ для студентов ПОО Курганской области; НПК «Поклонимся великим тем годам...», посвященная 70-летию Победы в Великой Отечественной войне;

открытый общественный конкурс письменных работ «Свет великой Победы»; а также публиковали материалы в сборниках «О войне в стихах написано».

Кроме того, на всероссийском научно-методическом конкурсе сценариев мероприятий на тему «Никто не забыт, ничто не забыто» была представлена авторская разработка «70-летие Победы – великий праздник великого народа», которая удостоена Диплома III степени.

Студентам инициативных групп колледжа будет предложена не только агитационная деятельность по подготовке и проведению мероприятий, посвященных Победе в Великой Отечественной войне, но и оказана методическая помощь при участии в различных мероприятиях, научно-практических конференциях областного уровня.

Для того чтобы в наше время хранить незапятнанной память о войне, защищать её от любых нападков, требуется мужество. Научить себя и учить других хранить эту память – одна из функций библиотекарей, ведь только в библиотечных фондах она представлена в организованном виде, доступном для любого пользователя.

Взрослые склонны обвинять молодых в историческом невежестве, забывая, что уже сегодня для человека 15–17 лет от роду середина XX века – история. Беда не в незнании фактов и дат, а в отсутствии интереса к прошлому! Чем больше живых образов будет «стоять» за каждым конкретным событием, тем вероятнее рождение эмоционального отклика в душе студента, и это может стать началом интереса, а затем и любви к Отечеству. Пытаясь очеловечить историю, построить «мостики в прошлое», нужно выбирать темы, учитывая присущий подрастающему поколению всех времён интерес к жизни сверстников, истории вещей, собственной персоне и близким людям.

Патриотизм – чувство не врожденное, оно воспитывается и приобретается в процессе многогранной жизнедеятельности человека. Исторический опыт показывает, что общество, не способное воспитать в себе патриотическую смену, обречено на беды. Поэтому необходимо сделать все возможное для воспитания граждан–патриотов, имеющих качественное образование,

психологически готовых к конкуренции, перемене стиля и места жизни, работы, обладающих свободой мышления и готовностью к творчеству, стремлением к самореализации; способных поддержать свое здоровье. Если общество практикует историческое и культурное забвение, оно превращает своих сограждан в маргиналов, обрекающих его на вырождение. Гражданственность и патриотизм не столько воспитываются (хотя и это важно), сколько формируются той культурной средой, в которой происходит социализация индивида, при том условии, что ей присущ дух уважения и бережного отношения и к своему историческому прошлому, и к мировому культурному наследию. Общеизвестна формула: «Патриотами не рождаются – патриотами становятся». Становятся под влиянием тех факторов, тех условий, в которых живут. Низкий уровень гражданского воспитания молодежи представляет угрозу суверенитету России в условиях появления в современном мире новых вызовов и проблем. Поэтому подъем личной ответственности всего взрослого населения за судьбу Отечества и формирование высоких гражданских качеств молодежи путем организации патриотического воспитания – необходимая предпосылка возрождения высокого уровня сознания подрастающего поколения, от которого зависит, какой быть России и россиянам в XXI веке [2, с. 186].

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Воронова Е. А. *Воспитатель патриота : программы, мероприятия, игры* / Е. А. Воронова. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2008. – 282 с.
2. Горелик Ф. Б. *Воспитывая гражданина, формируя мировоззрение: кн. для учителя: из опыта работы* / Ф. Б. Горелик. – Москва : Просвещение, 2011 – 207 с.
3. Лесняк В. И. *Патриотическое воспитание: проблемы и пути их решения* / В. И. Лесняк // Педагогика. – 2006. – №5. – С. 110–114.
4. Мельникова Н. П. *Песенная летопись Великой Отечественной войны* / Н.П. Мельникова. – Москва : Просвещение, 2015. – 187 с.
5. Ожегов С. И. *Толковый словарь русского языка* / С. И. Ожегов, Н. Ю. Шведова – Москва : А-ТЕМП, 2015. – 896 с.