

Амельченко Галина Ильинична,

мастер производственного обучения,

ГБПОУ РХ «Абаканский строительный техникум»,

г. Абакан, Республика Хакасия, Россия

ТРЕБОВАНИЯ РАБОТОДАТЕЛЕЙ К ВЫПУСКНИКАМ СПО

В статье рассматриваются вопросы требований, предъявляемых работодателями к выпускникам профессиональных образовательных организаций.

Ключевые слова: ФГОС СПО, WorldSkills, демонстрационный экзамен, работодатель.

Не так давно считалось, что выпускники СПО не обладают функциональной грамотностью и компетентностью, необходимой для вхождения в современную социально-экономическую жизнь страны. Сегодня идёт модернизации образования на компетентностной основе. Современный рынок труда характеризуется гибкостью, инновациями и изменчивостью. Поэтому требования работодателей к молодым специалистам изменились: они ждут от выпускников СПО готовности к непрерывному самообразованию и повышению квалификации. Важным направлением развития Абаканского строительного техникума является взаимодействие с представителями профессионального сообщества Республики Хакасия. В настоящее время на базе техникума открыта инновационная площадка «Ведущий региональный колледж в области подготовки кадров в сфере строительства»[3, с. 1].

Формирование профессиональных компетенций обучающихся по профессии 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ» начинается с уроков междисциплинарного курса (МДК), на которых обучающиеся изучают технологию выполнения работ, знакомятся с видами строительных материалов. Затем формирование профессиональных навыков продолжается в учебных мастерских техникума, а закрепление профессиональных компетенций происходит в период прохождения производственной практики на строительных площадках города. Производственная практика позволяет обеспечить подготовку

квалифицированных рабочих кадров в соответствии с требованиями регионального рынка труда. Кроме того, предвыпускная производственная практика является испытательным периодом перед трудоустройством выпускника, т. к. в этот период работодатель осуществляет предварительную оценку уровня сформированности профессиональных компетенций.

Основным критерием оценки готовности выпускников техникума к выходу на рынок труда является сформированность базовых профессиональных компетенций, под которыми работодатели понимают знания технологических процессов и уровень владения коммуникативными навыками. Не все обучающиеся, поступающие в техникум на обучение по данной профессии, мотивированы и заинтересованы в получении практических навыков во время прохождения производственной практики на строительных объектах: к немотивированным можно отнести 24% обучающихся из списочного состава.

Задачей работодателей является формулирование требований к качеству подготовки выпускников техникума, а задача техникума – организация образовательного процесса таким образом, чтобы обучающиеся получали необходимый уровень профессиональных знаний и навыков. Работодатели Хакасии признают необходимость расширения взаимосвязи между ГБПОУ РХ «Абаканский строительный техникум» и строительными организациями города в практической подготовке молодых рабочих.

Направления совместной деятельности техникума и работодателей следующие:

- рецензирование и согласование учебно-программной документации;
- организация и проведение производственной практики обучающихся на строительных объектах г. Абакан;
- участие работодателей в промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), государственной (итоговой) аттестации выпускников в форме демонстрационного экзамена;

- участие работодателей в круглых столах, проводимых по актуальным вопросам;
- прохождение стажировки мастерами производственного обучения на строительных объектах;
- проведение курсовой подготовки рабочих строительной отрасли на базе техникума;
- проведение мастер-классов мастерами производственного обучения и обучающимися на строительной выставке «Хакстройэкспо» совместно с работодателями.

Из вышеперечисленного делаем вывод, что работодатель из простого потребителя выпускника переходит в разряд активного участника подготовки и оценки качества овладения профессиональными компетенциями выпускниками.

Социально-экономическая ситуация в настоящий момент подводит к тому, что необходимо создавать условия для формирования и повышения профессионализма и конкурентоспособности молодого рабочего на рынке труда. Система подготовки обучающихся техникума в последнее время меняется. Если сравнивать ФГОС СПО по профессии «Мастер отделочных строительных и декоративных работ» 2013 г. и ФГОС нового поколения (2016 г.) [4], то видно, что количество профессиональных компетенций увеличилось с четырех до семи.

Нововведением ФГОС СПО является организация и проведение демонстрационного экзамена на площадке специализированного центра компетенции [5].

Проведение демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills среди выпускников, выполняющих практическое задание, свидетельствует об уровне освоенности ими образовательной программы, а именно профессиональных и общих компетенций. Выполнение задания осуществляется в реальном времени и в присутствии профессиональных экспертов и экспертов из числа работодателей [2, с. 7].

На сегодняшний день, ГБПОУ РХ АСТ еще не получил аккредитацию Специализированного центра компетенций (далее – СЦК) по компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы», но, несмотря на это, с 2017 г. инженерно-педагогическим коллективом образовательного учреждения проводится большая работа по достижению целей, поставленных перед СЦК:

- формирование экспертного сообщества из числа мастеров производственного обучения образовательных учреждений Республики Хакасия и их обучение в соответствии с требованиями WSR (WorldSkills Russia);

- формирование тренировочной инфраструктуры для подготовки конкурентоспособных участников региональной команды для участия в региональных, отборочных и Национальных чемпионатах WSR;

- содействие развитию взаимодействия профессионалов и экспертов, способных выявлять и готовить специалистов и профессионалов уровня WSR по компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы»;

- содействие развитию взаимодействия выпускников СПО и работодателей, заинтересованных в квалифицированных специалистах, уровня WSR.

Если раньше считалось, что материально-техническая база техникума отстает от уровня оснащенности предприятий, то на сегодняшний момент техникум имеет всё необходимое для качественной подготовки обучающихся по профессии «Мастер отделочных строительных и декоративных работ». К тому же на базе техникума действует Ресурсный центр КНАУФ по обучению технологиям работы с материалами КНАУФ.

Развитие СЦК возможно тогда, когда профессиональная образовательная организация будет удовлетворять потребности и спросу регионального рынка труда и способствовать развитию строительной отрасли Республики Хакасия. С этой целью была проанализирована ситуация на городском рынке труда в сфере строительства. В результате проведенного мониторинга было выявлено, что

работодатели заинтересованы в высококвалифицированных кадрах следующих профессий и специальностей:

- Мастер отделочных строительных и декоративных работ;
- Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Таким образом, из вышеизложенного следует, что роль работодателя на современном этапе развития профессионального образования изменилась в значительной мере.

Работодатель – это заказчик и потребитель выпускников профессиональных образовательных организаций. Участие работодателей в ежегодном проведении Республиканских конкурсов «Арт-объект», «Мастер года», Регионального чемпионата WSR значительна: это и эксперты на площадке, это и консультанты при подготовке обучающихся к конкурсу и чемпионату, предприятия работодателей – это тренировочная база для студентов [1, с. 29].

Во взаимодействии рынка труда и системы СПО начинают складываться новые отношения. Они пока еще проблемны, но, несмотря на это, работодатели и учебные заведения всё активнее сотрудничают в процессе подготовки кадров, ищут точки соприкосновения при выработке требований к выпускнику.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. *Актуальные вопросы развития среднего профессионального образования: практическое пособие.* – Текст : электронный / В. И. Блинов [и др.]; под общ.ред. А.Н. Лейбовича. – Москва : ФИРО, 2016. – 256 с. – URL: https://firo.ranepa.ru/files/docs/spo/aktualniye_voprosi_razv_spo.pdf (дата обращения 10.09.2020.)
2. Павлова О. А. Демонстрационный экзамен: приоритеты образовательной политики в СПО и новая реальность для образовательных организаций / О. А. Павлова. – Текст : электронный // *Дополнительное профессиональное образование в стране и мире.* – 2016. – №5–6 (27–28). – URL: <http://www.dpo-edu.ru/wordpress/wp-content/uploads/навлова.pdf> (дата обращения 05.09.2020.)
3. Приказ МОиН РФ от 05.04.2017г. № 100-292 «О присвоении статуса «ведущий региональный колледж (техникум)» профессиональным образовательным организациям». –

Текст : электронный. – URL: http://www.gounpopub.ru/images/doc/rip/prikaz100_292.pdf (дата обращения 02.09.2020.)

4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1545 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ». – Текст : электронный. – URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71476306/> (дата обращения 03.09.2020.)

5. Электронный аттестат о присвоении статуса Центра проведения Демонстрационного экзамена. – Текст : электронный. – URL: http://www.gounpopub.ru/images/doc/attestat_cpde.pdf (дата обращения 02.09.2020.)