

Лукьянова Татьяна Александровна,

ведущий библиотекарь,

Центральная городская детская библиотека

МБУК г. о. Самара «Централизованная система детских библиотек»,

г. Самара, Россия

ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СОВРЕМЕННОЙ МОДЕЛЬНОЙ БИБЛИОТЕКЕ: #ПОШУМИМ?

В статье описывается опыт создания и реализации проектов для разной аудитории в Центральной городской детской библиотеке (ЦГДБ) города Самары – модельной библиотеке нового поколения. Проекты #Пошумим и «Я выбираю будущее» направлены на привлечение в библиотеку детей подросткового возраста, а также на вовлечение их в творческую и профориентационную деятельность. Проект «Родительская академия» создан для семейной аудитории и включает в себя мероприятия досуговой и просветительской направленности. В статье также говорится о перспективах развития проектной деятельности в ЦГДБ и ее влиянии на имидж библиотеки как социального института.

Ключевые слова: проектная деятельность, модельная библиотека, коммуникационная площадка, профориентация, досуговая и просветительская деятельность.

21 век – эпоха стремительных изменений. С развитием цифровых технологий возникли новые способы формирования, хранения, передачи и освоения данных. На смену обществу, где самым ценным ресурсом была информация, пришло общество знаний, и его основа – это общение. Именно качество общения теперь формирует уровень развития личности. Для того чтобы оставаться востребованным социальным институтом, библиотека (независимо от своего статуса) должна стать актуальной коммуникационной площадкой для представителей разных сообществ.

Если говорить о детских библиотеках, то их миссия сегодня состоит в предоставлении юным читателям оптимальных условий «для культурного развития, формирования и удовлетворения образовательных, коммуникативных и других потребностей» [1, с. 24]. В связи с этим перед современной детской библиотекой стоят такие важные задачи, как развитие читательских

коммуникаций в интегрированном библиотечном пространстве; формирование фонда качественной литературы для детей; создание многофункционального мобильного библиотечного пространства, комфортной и развивающей среды; развитие программно-проектной деятельности и партнёрских отношений с организациями различного уровня.

Зачем нужно создавать и реализовывать проекты в библиотеке? Проектная деятельность способствует улучшению качества предоставляемых услуг, усиливает значимую роль библиотеки в развитии местного сообщества, привлекает свободную аудиторию.

В этом убедились сотрудники Центральной городской детской библиотеки Самары, где с октября 2020 года началась реализация сразу нескольких проектов: #Пошумим, «Я выбираю будущее» и «Родительская академия».

Проект #Пошумим направлен на привлечение в библиотеку свободных посетителей подросткового возраста (11-16 лет). Он предусматривает, что, приходя в ЦГДБ, подростки могут не только интересно проводить свой досуг, знакомиться и заводить новых друзей, находить единомышленников, но и проявлять себя как творческие личности, получать новые знания, реализовывать другие свои возможности.

Проект #Пошумим состоит из нескольких модулей: «Такие разные вечеринки», «Квесториум», workshop «Для самых креативных», «Виртуальные путешествия» (с использованием очков виртуальной реальности).

За три месяца прошлого года (октябрь-декабрь 2020 г.) в рамках проекта прошло более 30 мероприятий, которые посетили около 500 человек. Ребята познакомились с возможностями популярных видеоплатформ и приложений, танцевали, снимали видеоролики, участвовали в квестах и мастер-классах. Для большинства ребят стало открытием, что в библиотеке можно попасть на «пижамную вечеринку», танцевальный мастер-класс или отправиться в «виртуальное путешествие».

«Я выбираю будущее» – это комплексный профориентационный проект для подростков, созданный при участии профессионального психолога с большим опытом работы в сфере профориентации молодежи – сотрудника ЦГДБ Васильевой В.В. (рис. 1). Данный проект решает много важных задач: выработка у подростков личной миссии и жизнеобразующей цели; развитие soft skills; формирование осознанного выбора «Я как профессионал». Проект знакомит подростков с основными мировыми и российскими тенденциями в развитии общества и их влиянием на рынок труда, с востребованными сегодня профессиями, а также с «профессиями будущего».



Рисунок 1 – Работа с психологом (проект «Я выбираю будущее»)

Первый модуль проекта «Я выбираю личностный проект» ориентирован на работу с самооценкой, мотивацией, личностными ресурсами, постановкой цели (от формулировки до результата), изучением основ тайм-менеджмента. Мероприятия этого блока ведет психолог в формате мини-лекций и тренингов в группах с использованием методов личностного тестирования.

Название второго модуля созвучно названию проекта – «Я выбираю будущее». Он включает в себя знакомство подростков с трендами развития цифрового общества и их влиянием на рынок труда, изучение востребованных сегодня профессий и профессий будущего. Участникам проекта предлагается профориентационное тестирование, дискуссии, встречи с профессионалами, деловые игры.

Третий модуль проекта – «Группа поддержки». Это небольшая просветительская программа для родителей детей-участников проекта. Родителям важно понимать, какие изменения происходят в мире, чтобы грамотно помочь детям с жизненным выбором.

Поскольку проект «Я выбираю будущее» долгосрочный и находится на начальном этапе реализации, говорить о каких-то результатах пока довольно сложно. Но обратная связь, которую кураторы проекты получают от его участников, говорит о важности данного направления в работе. Ребята подчёркивают, что удалось «вписать» тему профориентации в широкий контекст развития современного общества, а без понимания основных тенденций сегодня сложно выстраивать свою образовательную траекторию.

Третий проект, о котором хочется сказать, это – «Родительская академия». Он направлен на работу с семейной аудиторией. Задач у «Родительской академии» много: это организация досуговой, творческой, просветительской деятельности для целевой аудитории; формирование активного родительского сообщества; вовлечение родителей в организацию и проведение мероприятий библиотеки семейного формата; оказание помощи родителям в обеспечении комплексного подхода к воспитанию детей, поддержка воспитательного потенциала семьи и многие другие.

Благодаря проекту «Родительская академия» в Центральной городской детской библиотеке появился свой «Семейный выходной» (рис. 2). По воскресеньям здесь проводятся интерактивные мероприятия и праздники для семейной аудитории, ребята постарше принимают участие в литературных и творческих мастер-классах, малыши тоже с удовольствием мастерят и смотрят представления теневого театра в рамках проекта «Сказочные тени». В этот же день проводятся встречи для родителей с психологом в рамках проекта «Искусство быть родителем», на которых взрослые вместе с профессионалом разбираются в сложных вопросах воспитания подрастающего поколения.

«Семейный выходной» чаще всего – самый насыщенный событиями и самый посещаемый день в библиотеке. И родители, и дети оставляют о

мероприятиях положительные отзывы, а значит, проект «Родительская академия» действительно востребован.



Рисунок 2 – Проведение семейного праздника в библиотеке

Центральная городская детская библиотека Самары ставит перед собой задачу стать центром организации познавательно-творческой деятельности представителей разных сообществ, которые приходят в библиотеку. В перспективе – развитие проекта по созданию в библиотеке волонтерского центра «Будь на волне» (началась работа с небольшой группой молодежи), создание и запуск проекта по работе со студентами и работающей молодежью. С января 2021 год начинается реализация проекта «Нескучная наука» для детей и подростков в онлайн формате.

Подводя итоги, можно утверждать, что проектная деятельность нужна и важна для современной модельной библиотеки. Она помогает выстраивать взаимодействие с представителями разных сообществ и оценивать качество этого взаимодействия, способствует развитию партнерских отношений, помогает привлекать в библиотеку свободные творческие силы и волонтеров. «Реализация программ и проектов на сегодняшний день – это также лучший способ заявить о себе, повысить престиж библиотеки, подчеркнуть её роль и значимость в местном сообществе» [2, с. 4]. Благодаря такой работе, библиотека становится действительно востребованным, успешным социальным институтом с большими перспективами в своем развитии.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Боева, Людмила. *Как подготовить проект : практические рекомендации* / Людмила Боева. – (Творческая мастерская) // Библиополе. – 2015. – № 3. – С. 19–25. – Текст : непосредственный.

2. Хвостенко И. М. *Проектная деятельность в библиотечном формате* / И. М. Хвостенко // Проектная деятельность в библиотечном формате. – Новосибирск : Издательство Новосибирской областной научной библиотеки, 2014. – Текст: непосредственный.