

*Прасолова Анастасия Валерьевна,  
преподаватель,  
ГПОУ «Воркутинский педагогический колледж»,  
г. Воркута,  
Республика Коми*

## **ИЗ ОПЫТА ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ РАБОТЫ ПО ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОМУ ИСКУССТВУ»**

Профессиональная компетентность учителя начальных классов в современных условиях личностно-ориентированного обучения – это не только владение знаниями, умениями и опытом по предмету, но и умение организовать внеурочную работу с детьми. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования второго поколения определяет новый компонент учебного плана – внеурочная деятельность, которая предполагает образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной. Данный структурный компонент направлен на становление личностных характеристик выпускника и достижение личностных и метапредметных результатов, т.е. позволяет удовлетворить индивидуальные познавательные потребности обучающихся более эффективно, чем урочная деятельность.

Безусловно, студенты педагогического колледжа должны владеть материалом и практическим опытом в организации внеурочной деятельности младших школьников.

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования предусматривает подготовку обучающихся по специальности 44.02.02. Преподавание в начальных классах к осуществлению вида профессиональной деятельности по программе профессионального модуля «Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников».

Данная программа предполагает освоение следующих профессиональных компетенций: определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения; планировать внеурочные занятия; проводить внеурочные занятия; осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся; анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий; вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения младших школьников.

Профессиональный модуль, разработанный преподавателями Воркутинского педагогического колледжа, включает в себя несколько междисциплинарных курсов, одним из них является курс «Основы организации внеурочной работы изобразительной деятельности и декоративно-прикладного искусства», который рассчитан на теоретическую и практическую подготовку студентов.

В рамках теоретической подготовки студенты изучают и анализируют программы кружковой работы в начальных классах по изобразительной деятельности, особенности организации предметно-развивающей среды; комплектование групп; взаимодействие с родителями; работу с одаренными детьми и специфику оформительской работы.

Специфика преподавания в Воркутинском педагогическом колледже заключается в реализации деятельностно-ориентированной модели обучения, ориентированную на выполнение социального заказа общества. Для более эффективного усвоения тем данной дисциплины в организация занятий используем активные методы обучения, такие как проблемный и диалоговый.

Практическая подготовка студентов предусматривает учебную и производственную практику. Учебная практика реализуется в Воркутинском педагогическом колледже, где студенты упражняются в определении педагогических целей и задач; составлении анализов и планов внеклассных занятий ИЗО и ДПИ с учетом индивидуальных особенностей обучающихся; проведении этапов внеклассного занятия; определении соответствия рабочих программ требованиям ФГОС НОО; в разработке индивидуального образовательного маршрута ребенка с использованием диагностического материала; оформлении наглядного материала и детских работ. Так же, в период учебной практики, студенты посещают экскурсии и семинары, организованные в учреждениях дополнительного образования г. Воркуты (МУ ДО «Детская школа искусства», МОУ ДОД «Детский дома творчества»). В рамках данных мероприятий студенты принимают участие в мастер-классах по многим направлениям, в том числе ИЗО и ДПИ. Каждое мероприятие – это новый опыт, яркие эмоции и незабываемые впечатления.

Производственная практика организуется на базе Муниципального учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств» г. Воркуты. В условиях данного вида практики студенты знакомятся с разными видами документации; систематизируют и оценивают практический опыт руководителей художественных студий на основе анализа учебно-методической документации, результатов работы с одаренными детьми, родителями, анализа продуктов детского творчества; наблюдают показательные занятия педагогов-руководителей изостудии по разным темам; проводят наблюдение за детьми и пробные занятия по ИЗО и ДПИ. Так же, в данном учреждении обучаются дети с ОВЗ и студенты получают неоценимый опыт работы с ними.

По результатам прохождения практики студенты оформляют портфолио. Данная форма контроля предполагает наличие учебных материалов, дидактических и иллюстративных материалов, диагностических пособий, которые подобрали и составили сами студенты.

Результатом освоения студентами междисциплинарного курса «Основы организации внеурочной работы изобразительной деятельности декоративно-прикладного искусства» является готовность к выполнению вида профессиональной деятельности, которая представляет собой составную часть учебно-воспитательного процесса в условиях реализации ФГОС.

#### *СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ*

- 1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. – М.: Просвещение, 2010.*
- 2. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя / Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – М.: Просвещение, 2010.*