

**Подгорная Нина Петровна,**  
заведующая библиотекой,  
МБОУ «Гимназия г. Алдан»,  
г. Алдан, Республика Саха (Якутия)

**«БУДЬ НА ВОЛНЕ – ЧИТАЙ!»  
АЛДАНСКИЙ ОПЫТ ПРОЕКТОВ – НА ЗАМЕТКУ ШКОЛЬНЫМ  
БИБЛИОТЕКАРЯМ**

«...Знание только тогда знание, когда оно  
обретено усилиями своей мысли, а не памятью»  
*Л.Н. Толстой*

Вот уже третий год подряд школы Алданского района Республики Саха участвуют в сетевых учебно-образовательных проектах. В проектах принимают участие школьники 3-4 классов. Цель – привлечь внимание к книге, чтению.

**Задачи проекта:**

- создавать условия для повышения читательской компетентности, роста читательской активности младших школьников;
- способствовать созданию широкой мотивационной основы учебной деятельности, включающей социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- способствовать личностному развитию ребенка, стимулируя его интерес к использованию современных образовательных технологий, в том числе исследовательских методов в обучении и ИКТ;
- создавать условия для развития навыков межличностных отношений, умения работать в команде, формирования организаторских способностей, инициативности, способности работать в информационном пространстве, способности переносить знания в жизнь, представлять полученные результаты;
- содействовать повышению ценности и престижа чтения у детей и взрослых (педагогов, библиотекарей, родителей), возрождению традиций семейного чтения.

В настоящее время, когда школы переходят на ФГОС нового поколения, все более актуальным в образовательном процессе становится использование в обучении приемов и методов, которые формируют умения самостоятельно добывать новые знания, собирать необходимую информацию, делать выводы и умозаключения. Таким является **метод проектов**.

Моя проектная деятельность направлена на сотрудничество библиотекаря, педагога, учащегося и родителя. Совместная работа взаимно обогащает знаниями каждого из её участников. Работая вместе с детьми над проектом, родители больше времени проводят с детьми. Они становятся ближе к ним, лучше понимают проблемы своих детей. Особенно неопределима помощь родителей, когда дети делают первые шаги в работе над проектом. Учитель при таком подходе выступает консультантом, партнером, организатором познавательной деятельности своих учеников. Совершенствует свое педагогическое мастерство. Работа над проектом дает ребенку возможность понять, что он делает, видит результат своего труда, начинает верить в свои

силы, в то, что он талантлив, а значит, интересен. Для библиотекаря проектная деятельность – это уникальная возможность заявить о себе, как о незаменимом, авторитетном и компетентном участнике образовательного процесса, и совершенствовать свое профессиональное мастерство.

Первый сетевой проект прошел на базе нашей гимназии в 2013 году и назывался «Читать – это модно!», второй – в 2014 году – был посвящен Году культуры: «Культура – наше общее пространство», – и третий – Году литературы: «Будь на волне – читай!» Были разработаны положения для заочных и очных туров.

Как работали участники проекта?

Программа проектов включала три заочных тура, заключительный тур – очная игра. Например, проект, посвященный Году литературы, включал следующие туры:

- Классики детям;
- Поэтическая страница;
- Зарубежная литература.

Для каждого тура по календарю знаменательных дат отбирались даты писателей-юбиларов, и книги-юбилары. Разрабатывались задания, готовился иллюстративный материал, составлялись ребусы и кроссворды. На выполнение заданий отводились сроки, оговоренные в положении. Жюри проверяло и оценивало выполненные работы. Итоги участников проекта выставлялись на сайте. Заключительным этапом была очная игра.

### Программа

очного этапа командной игры – сетевого учебно-образовательного проекта  
**«Культура – наше общее пространство!»**  
МБОУ «Гимназия г. Алдан», 28.01.2015 г.

Время	Мероприятие	Место проведения	Ответственный
11.30-12.00	Регистрация	Фойе, 1 этаж	Чмирь О.Б.
12.00-13.00	Открытие. Театрализованный конкурс	Актный зал	Подгорная Н.П.
13.10-14.00	<b>Читательский марафон</b>		Заведующие кабинетами
	Веселая история	11	Ватагина А.А.
	Нарисованная пословица	12	Ткаченко И.В.
	Вспомним все	21	Огнева В.К.
	Угадай мультфильм	22	Подгорная Н.П.
	Спички и пластилин	23	Проскурина О.А.
14.00-14.15	Чаепитие (по желанию) Флэш-моб	Столовая. Актный зал	
14.15-15.00	Подведение итогов. Награждение	Актный зал	Подгорная Н.П. Чмирь О.Б.

Это конечный результат работы над проектом. А продуктом проекта выступали работы, выполненные ребятами на станциях. Это поделки литературных героев из подручных средств, картины птиц или насекомых из крупы, пластилина, рисунки, написанные четверостишия, рекламы книг и т.д.

Результаты участия в сетевых проектах представлены в таблице:

	2013	2014	2015
<b>I тур</b>	95	86	155
<b>II тур</b>	60	45	127
<b>III тур</b>	45	81	113
Всего участвовало			
	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>
	200	211	395
Участвовали в трех турах			
	30	39	99
Участвовали в очной игре			
	40	45	56

Проектная деятельность всегда заканчивается рефлексией. В ходе, которой участники обсуждают, с каким настроением работалось, что больше всего понравилось.

#### **Отзывы участников игры**

- Супер!!! *СОШ № 20.*
- Хотелось всего побольше, а так – классно. *СОШ № 4.*
- Прикольно! *СОШ № 1.*
- Все так круто! *Команда «Позитив».*
- Мне очень понравилось, но вот мало. Я хочу сюда еще очень.
- Все правильно, и время ограничено, и помощники есть. И задания хорошие.
- Нашей команде очень было интересно. Надо чтобы таких станций было больше. *Команда «Знайки» СОШ № 2.*
- Все круто!!! *СОШ № 5 Команда «Дружба».*
- Нам очень понравилась ваша школа. Нам очень понравилось выступить. Хотим пожелать всем успеха. *Команда «Радуга».*
- Какая чудесная атмосфера! Сколько хороших воспоминаний! *Команда «Дети войны» СОШ № 1.*

#### **Отзывы учителей о проекте**

Нужны ли такие проекты?

- Конечно, нужны, развивают индивидуальные способности каждого ребенка (*Беккер Галина Николаевна, классный руководитель 4Б класса*).
- Нужны. Те, кто любит читать, участвуют с желанием, открывают для себя произведения по-новому. А чтобы отвечать на вопросы надо хорошо знать содержание (*Огнева Вера Константиновна, классный руководитель 3класса «Гимназия г. Алдан»*).
- Такие проекты нужны. Все очень здорово! Спасибо! (*Гаврильчик Надежда Федоровна, СОШ с УИОП*).

#### **Отзывы родителей о проекте**

- Узнала много нового сама и ребенку полезно. Новых проектов. Так держать! (*Симакова Марина Владимировна*).

• Интересно было участвовать в проекте. Помогала своему ребенку. Такие проекты нужно обязательно проводить. Желаем новых творческих идей (*Елхова Надежда Викторовна*).

• Такие проекты нужны, важны, так как дети сплачиваются, появляется чувство ответственности за свою команду. Спасибо, коллеги! Рады встрече (*Гришина Елена Адольфовна, СОШ № 5 п. Ленинский*).

Вся проведенная работа в заочном и очном этапах выполняет главную идею проекта – стимулирует интерес учеников к чтению, а также:

- повышает читательскую компетентность;
- способствует личностному развитию ребенка, стимулируя его интерес к использованию современных образовательных технологий;
- создает условия для развития навыков межличностных отношений, умения работать в команде, формирования организаторских способностей, инициативности, способности работать в информационном пространстве;
- учит практически применять эти знания для решения конкретных задач вне школы.

Рефлексия, проведенная после проекта, подтверждает сказанное.