

Медведева Наталья Михайловна,

к.филол.н., доцент кафедры гуманитарных наук;

Контаренко Ирина Алексеевна,

ассистент кафедры туризма и этнокультуры,

ГБОУ ВО «Белгородский государственный институт культуры и искусств»,

г. Белгород

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДУХОВНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКИХ ЦЕНТРОВ В КОНТЕКСТЕ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

В настоящее время наша страна переживает один из сложных исторических периодов. Самая большая опасность сегодня заключается в разрушении личности. В современном обществе доминируют материальные ценности, у детей искажены представления о доброте, милосердии, великодушии, справедливости и патриотизме. В этих условиях обращение к идее патриотизма призвано стать той ценностной основой, на которой возможно формирование и развитие нравственных качеств личности, а также воспитание гражданственности и патриотизма. Патриотическое воспитание в этом отношении становится все более значимым.

В данной статье мы рассматриваем патриотизм как «многофункциональный, социально-общественный, активно-деятельностный, личностно-духовный социокультурный феномен, первоосновой которого выступает личность, приоритетной социально-нравственной задачей которой является осознание своей исторической принадлежности к Родине как высшего принципа, определяющего смысл и стратегию ее жизни, исполненной служению Отечеству» [1].

Для русского общества, на наш взгляд, основой для такого рода деятельности может быть православная культура. Деятельность Православной Церкви в России всегда была тесно связана с идеей патриотизма.

Православие территориально объединяет многие народы, живущие в нашей стране, стало основой веры многих этносов.

Вера защитников Святой Церкви вселяла мужество и стойкость в ратных подвигах россиян. Исторические сведения доносят до нас факты помощи икон Божией Матери при нападении захватчиков: волжских болгар, ногайцев, татар, поляков, шведов, французов. Большую духовную помощь оказывали монастыри, особенно в трудные периоды истории России. Ведущиеся в монастырях хроники, летописи в положительном свете описывали образы князей и простого народа – защитников Руси, воспевали мужество, дух самопожертвования, верность Отечеству. Можно привести хрестоматийные примеры: «Слово о полку Игореве», «Повесть о битве на реке Калке», «Повесть о разорении Батыем Рязани», «Слово о гибели русской земли», «Житие князя Александра Невского», «Задонщина», «Повесть Нестора Искандера о взятии Царьграда», «Сказание о Псковском взятии» и др.

Во время Великой Отечественной войны церковь однозначно встала на защиту государственности. Переливались колокола для нужд военной техники, верующие люди жертвовали вещи, продукты, отсылали на фронт посылки. Но

главное, церковь оказывала духовную поддержку, вселяла веру в победу, взывала к мужеству в борьбе с врагом.

И сегодня «церковь продолжает укреплять идею национального единства, братской терпимости, но не отступничество от православных догматов на фоне усиливающегося проникновения в Россию чужой идеологии» [3, С. 61-62].

Совсем недавно в практику работы с молодежью стали включаться такие структуры как духовно-просветительские центры. Со временем эффективность работы на базе духовно-просветительских центров была достаточно оценена специалистами, и сегодня эта структура есть практически в любом учреждении культуры и образования.

Духовно-просветительский центр – это «негосударственное религиозно-образовательное, многофункциональное объединение, деятельность которого направлена на возвращение населения в лоно православных ценностей, основанных на многовековой патриотической деятельности церкви, ее роли в консолидации народа, установлении и развитии государственности национального самосознания, развитие социального служения церкви» [2].

Основной задачей духовно-просветительских центров является гармоничное духовно-нравственное развитие личности, осознание и освоение ею основополагающих принципов нравственности, добра, честности, милосердия, укрепления семейных уз.

Деятельность духовно-просветительских центров направлена на формирование у населения бережного отношения к истории и традициям родного края, на приобщение молодого поколения к истокам народной духовности, на сохранение преемственности поколений. Особо следует отметить деятельность духовно-просветительских центров в оказании реабилитационной помощи молодежи, пострадавшей от тоталитарных сект, наркомании, алкоголизма.

Духовно-просветительские центры имеют огромный потенциал и как особые информационные каналы, которые дают возможность обмена опытом, информацией и осуществления совместных проектов, ведения исследовательской и методической деятельности в области духовно-нравственного просвещения и патриотического воспитания.

Формы работы в духовно-просветительских центрах достаточно разнообразны, направлены в первую очередь на формирование нравственных и патриотических качеств посредством приобщения к традиционной духовной культуре, а так на развитие творческого потенциала молодых людей, организацию общения между ними в форме диалога, обмена мнениями, дискуссий, создание информационного пространства для молодых православных людей и др.

В Духовно-просветительских центрах в перспективе миссионерско-просветительской деятельности, особый интерес и внимание обращены к досугу – интересам человека. Как считает священник О. Мумриков, «время, «съедаемое» в страстном саморазрушении, должно заполниться духовной и внешней деятельностью, центром которой, безусловно, становится храм и Божественная литургия, в нем совершаемая. Именно при храме человек должен

жить полной церковной жизнью, находить продолжение своей деятельности и после богослужения вне стен церкви. Собственно понятие «литургия» может рассматриваться, во-первых, как Евхаристия, как богослужение, как единство у Святой Чаши, но литургия как «общее дело» осуществляется и после того как люди вышли за порог храма, в делах служения Богу, ближним, саморазвитии и самосовершенствовании. В этом смысле дела, являясь как бы «литургией в действии», становятся деяниями» [2].

Такое понимание деятельности духовно-просветительских центров и взаимодействие образования, досуговой сферы и церкви можно расценивать как возвращение наших исконных отечественных традиций. Ведь до 1917 г. Именно монастыри были теми духовными центрами, вокруг которых строилась и культура, и государственность. Это же относится и к храмам, при которых действовали церковно-приходские школы, охватывающие, по-видимому, и досуговую сферу.

Следует отметить, что исторически Церковь всегда стремится сохранить и преобразить культуру, традиции, быт народа: все лучшее в ней освятить, восполнить, поднять до самых больших высот. И именно с монастырей и храмов и начиналось культурное и нравственное возрождение.

О значимости духовно-просветительских центров, об их воспитательных возможностях говорит Святейший Патриарх Кирилл, который отмечает в них «значительный потенциал соработничества Церкви, семьи, школы и общества» реализующийся «с максимальной полнотой и отдачей» [4]. А сама возможность устройства при храме подобного центра, по мнению О. Мумрикова, косвенно свидетельствует о наличии здоровой духовной атмосферы, взаимопонимания и согласия как внутри общины, так и во взаимодействии ее «миром» [2].

Важнейшими преимуществами духовно-просветительских центров, в отличие от традиционных современных приходских воскресных школ, он называет следующие аспекты:

- постоянная открытость для самых разнообразных видов деятельности (как образовательной, так и досуговой, в т.ч. патриотической, спортивной, творческой, семейной);
- гибкость (возможность реагировать на любые социальные изменения и интересы, сотрудничество со светскими образовательными, социальными и культурными организациями);
- модульность (появление новых или упразднение каких-либо подразделений не требует перестройки всей структуры Центра);
- всегда сохраняющаяся перспектива неограниченного развития (определяемая лишь интересами и возможностями данной приходской общины) [2].

Но при этом, конечно, духовно-просветительские центры не должны ставить задачу сделать всех молодых людей православными. Пусть человек останется светским или будет принадлежать к любой другой конфессии. Но он должен уважать то, без чего наша область фактически не могла бы и существовать. Условно можно назвать это патриотическим воспитанием. Уважением к своим корням и своим предкам.

Белгородская область показывает положительный пример успешного взаимодействия сфер образования, культуры, церкви и властных структур в деле возрождения и сохранения в обществе нравственных ценностей, что выражается в создании на Белгородчине Духовно-просветительских центров.

В настоящее время в области развивается и постоянно совершенствуется система духовно-просветительских центров, которые объединяют педагогические возможности учреждений образования и культуры, православной церкви в образовании и воспитании, в том числе и патриотическом. В качестве основополагающей деятельности в Центрах принято духовно-нравственное и патриотическое воспитание и образование населения с помощью создания социально-педагогической среды, ориентированной на традиционные ценности отечественной культуры. Центры призваны передать подрастающему поколению ключевые представления о нашей национальной идентичности.

Крупнейшими учреждениями духовно-просветительского направления в г. Белгороде является духовно-просветительский центр во имя святителя Иоасафа, епископа Белгородского, чудотворца, образовательно-методический центр «Преображение», духовно-просветительский центр Николо-Иоасафовского собора, а так же центры, открытые на базе высших учебных заведений. Учреждения являют собой пример открытого диалога с молодежью, поиска путей взаимодействия с другими социально-культурными институтами, аккумуляции, обмена и распространения опыта в данной области, желания сплотить сферы культуры, образования, структуры власти, лучших специалистов в области работы с молодыми людьми для достижения одной цели – проведение патриотической работы с молодежью на всех уровнях.

На базе духовно-просветительских центров проводятся внеклассные мероприятия духовно-нравственного и патриотического содержания, детские театрализованные представления, творческие конкурсы, направленные на повышение уровня нравственности и духовности населения области, на противодействие пропаганде образцов массовой культуры, основанной на культе насилия.

Особое внимание уделяется в духовно-просветительских центрах области работе с семьей. Проводится также работа среди учащихся, родителей, общественности по организации благотворительной помощи ветеранам, вдовам, пожилым одиноким людям. Реализуются в центрах планы по профилактике правонарушений и искоренению сквернословия, табакокурения, других негативных проявлений среди детей и молодежи.

Управлением по делам молодежи области совместно с духовно-просветительскими центрами традиционно проводятся праздники «День православной молодежи» и «Студенческая Пасха», Интернет-форум «Духовная безопасность», фестиваль молодых семей «Молодая семья Белгородчины», историко-патриотическая акция «Память героям».

Таким образом, система духовно-нравственного и патриотического воспитания в духовно-просветительских центрах строится на основе отечественных традиций и современного опыта, обеспечения их

интегрированности в современном обществе. Православное образование и деятельность духовно-просветительских центров составляют фундамент гармоничного развития личности и являются одним из важнейших элементов становления гражданского общества в России.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Мозговая Е. И. Культурные парадигмы и идеологемы русского патриотизма // Диссертация ... кандидата философских наук / Е.И. Мозговая. – Белгород, 2007.
2. Мумриков Олег, священник. Духовно-просветительские центры и возвращение отпавших. – Официальный сайт Санкт-Петербургской Православной Духовной Академии: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://old.spbda.ru/lib/a-38.html>.
3. Патриотизм как концепт формирования человека и мира: Материалы межвузовской научно-практической конференции, посвященной 60-летию Великой Победы / Отв. редактор проф. М.С. Жиров. – Белгород: Изд-во БЕЛГУ, 2005. – С. 61-62.
4. Слово Святейшего Патриарха Кирилла на встрече с духовенством Тульской епархии. – Официальный сайт Русской Православной Церкви: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.mospat.ru/index.php?page=44423>.