

**Садовникова Елена Александровна,**  
заведующий библиотекой,  
МБУК «Центральная система детских библиотек»,  
библиотека – филиал № 5,  
г. Самара

**«ДРУЖИМ С КНИГОЙ ВСЕЙ ПЛАНЕТОЙ»  
АВТОРСКИЙ СЦЕНАРИЙ ЛИТЕРАТУРНО-МУЗЫКАЛЬНОГО  
ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 1-4 КЛАССОВ**

**Действующие лица:** Мудрая Книга, Дети - 4 человека, Буратино, Алиса, Малыш, Спасатель.

**Сцена 1.**

*В библиотеке на сцене Мудрая Книга в окружении ребят артистов.*

**Дети, 1-й:** Здравствуй мудрая и всезнающая Книга.

**2-ой:** Мы так ждали встречи с тобой!

**Остальные (наперебой):** Расскажи нам, пожалуйста, свои удивительные истории.

*(Поют.) (Музыку подбирать произвольно).*

Знаешь ты про все на свете, побывала ты везде  
Расскажи нам, что твориться под землей и на земле.  
Удивительная книга, в приключенья позови  
И на крыльях Синей птицы в мир познаний унеси.  
Проведи нас по тропинкам, где гуляет доброта,  
Дружат книжные герои, происходят чудеса.  
Нам раскрой свои секреты, тайны, клады укажи,  
О, всезнающая книга, мы – твои ученики!  
Припев. В сказке, в прозе и стихах удиви и рассмеши  
*И на разных языках с нами ты поговори!*

**Книга:** Сначала я была древней легендой, былиной, которая передавалась из уст в уста, от одного поколения другому поколению людей. Потом я превратилась в свиток, меня можно было развернуть в длинную ленту и свернуть в небольшую трубочку.

Затем у меня появились страницы.

*(Рассказ можно сопроводить слайдами)*

Меня одевали в кожаные одежды, украшали золотом и драгоценными камнями, обворачивали бархатом, порой я была похожа на разодетую шелестящими одеждами-страницами толстую барыню.

А сейчас новые времена, другая мода, мои страницы шелестят все тише и тише. Этот звук ещё можно услышать в домашней обстановке или в библиотеках. На людях я часто появляюсь в новой модной одежде цвета «металлик», я очень стройна, хотя во мне много тысяч и даже миллионов страниц. Они беззвучно появляются на моем экране. Меня все называют электронная книга.

*Звучит веселая музыка. Появляется деревянный мальчик – это Буратино.*

**Буратино:** Здравствуй, уважаемая Книга. Я помню тебя, когда ты была моей Азбукой с красивыми картинками. Однажды я, глупый мальчишка, продал

тебя другому мальчику за четыре сольдо и на эти деньги купил билет в кукольный театр. Я так виноват перед тобой, разреши попросить у тебя прощение?

**Книга:** Я не обижаюсь на тебя, Буратино. Ведь после этого с тобой произошло много разных историй. Ты попал на кукольный спектакль и познакомился с куклами артистами, обрел друзей Пьеро, Мальвину, пуделя Артемона, храбро защищал их от злого Карабаса Барабаса, хитрых, жадных Лисы Алисы и Кота Базилио.

И главное – ты узнал тайну Золотого ключика.

Во всем этом есть и моя небольшая помощь и заслуга.

*Книга замолчала, она задумалась.*

**Дети:** Книга, пожалуйста, рассказывай дальше свои истории.

**Книга:** (продолжает свой рассказ) Когда я была Книгой Джунглей, моими рассказами зачитывались дети всей Земли. Меня создал в 19 веке английский писатель Редьярд Киплинг.

(*К ребятам*) Вы, наверное, слышали историю про Маугли, мальчика, который жил в волчьей стае, и даже стал вожаком. (*Да*). Я так и знала. Истории из этой книги до сих пор читают ребята.

Как закончилась история Маугли, что случилось с ним, когда он повзрослел? (Ребята отвечают «вернулся к людям, вспомнил язык людей»)

**Буратино:** Так может тот мальчик, который купил у меня Азбуку, и был сам Маугли. Если он вернулся к людям, то он должен был пойти учиться в школу.

**Книга:** (*загадочно улыбнулась Буратино*) Возможно, оно так и было. Порой так бывает, книга прочитана, а книжные герои начинают жить вне книги и независимо от своего автора. Храбрый и благородный Маугли, хорошо знал и соблюдал Законы Джунглей. Но когда ему придется жить среди людей, он должен знать и человеческие законы, и самый главный закон государства людей, который записан в важной книге. Она называется Конституция.

**Буратино:** А прочесть эту книгу ему поможет Азбука, знание алфавита.

**Книга:** Ребята, смотрите, девочка уснула!

## Сцена 2.

*Сидит девочка на скамейке, она спит, рядом лежит книга. Это Алиса – героиня книги Льюиса Кэрролла «Приключение Алисы в Стране Чудес».*

**Алиса:** *сквозь сон* бормочет «Что толку в книжке, если в ней нет ни картинок, ни разговоров?».

Ой, буквы превращаются в мошек. «Едят ли кошки мошек? Едят ли мошки кошек...» (*Во сне размахивает руками, как бы отбиваясь от насекомых, вот-вот упадет со скамейки*).

*Книга подходит к Алисе, поддерживая падающую со скамейки девочку. Девочка просыпается, поднимает голову.*

**Алиса:** (*удивленно*) «Сколько же миль я пролетела? (*к Книге*) Простите, сударыня, где я? В Австралии или в Новой Зеландии?».

**Книга:** Алиса, ты находишься в детской библиотеке.

**Алиса:** «Вот это упала, так упала». Сколько здесь красивых книг, (*подходит к книжной полке и берет в руки детскую книжку, открывает ее*) и какие красочные картинки.

*Звучит музыка. Книга тихо говорит ребятам.*

Вы, наверное, догадались, как зовут эту девочку, из какой она книги?

**Алиса** (*поет в стиле рэп*):

Вот бы мне превратиться в малышку,  
Я б вошла бы в детскую книжку.  
Там, жила бы я в кукольном домике,  
И дружила бы с Белым кроликом.  
Вот бы мне и может быть я, в сказке встретила б короля.  
Мы бы пели с ним нараспев, он забыл бы своих королев.  
Так и манит картинка - страница,  
Может там со мной что-то случиться.  
Не нужна мне учеба, ни чтение.  
Я хочу попасть в приключения!

**Книга:** (*к Алисе*) Все люди должны учиться. Так они приобретают знания, которые им обязательно пригодятся.

Представь, Алиса, что ты находишься глубоко под землей, там темно (*выключается свет*). Как выбраться из подземелья? Ты идешь и натыкаешься на стену, за стеной тебе кричит Спасатель.

**Спасатель:** (*за сценой*) Девочка, иди к спасательному люку.

**Алиса:** Как же я найду люк, когда кругом темно?

**Спасатель:** Повернись на 180 градусов, сделай 10 шагов, наверху будет спасательный люк.

**Алиса:** 180 градусов – это по долготе или широте? (*обращается в зал к ребятам*). Это направо или налево?

*Ребята подсказывают:* Нужно развернуться в обратную сторону.

*Включается свет*

**Книга:** В таких, и разных других ситуациях нам пригождаются знания. В школе нужно внимательно слушать на уроках учителя.

Алиса, а если ты любишь приключения, то посоветую тебе читать детские книги, чтение развивает воображение. Благодаря чтению и воображению ты можешь попасть в любую книгу и в сказочные истории.

*(На сцене дети)*

**Дети:** Алиса идем к нам, мы тоже любим приключения!

**Книга:** (*обращается в зал к ребятам*) Я приглашаю Алису и всех ребят на библиотечные мероприятия: утренники, литературные вечера, читательские конференции. Именно здесь в библиотеке вы можете найти ответы на свои, порой не детские вопросы, узнать об удивительных историях, и даже поучаствовать в приключениях.

### Сцена 3.

*(На сцену выходит мальчик 7 лет, это Малыш из книги А. Линдгрэн «Малыш и Карлсон»...)*

**Книга:** (обращается к Малышу) Что с тобой случилось, почему ты плачешь?

**Малыш:** Мой друг, удивительный, необыкновенный, он улетел..., я без него скучаю.

**Книга:** Успокойся, не плачь, а то у тебя поднимется температура.

**Малыш:** (хватается за голову), Ой, я, кажется, заболел! Мой друг говорил, что есть волшебное лекарство, которое помогает во время болезни. Но я забыл, как его готовят?

**Книга:** Я постараюсь тебе помочь (книга быстро листает свои странички).

Вот, нашла рецепт питательной смеси: «В муравьиные яйца добавить немного лягушачьей икры и половинку змеиного хвоста».

**Малыш:** Нет! Это не то лекарство, там было много сладкого.

**Книга:** Разве твой друг не Гарри Поттер? *Взволновано перебирает странички* - Не Питер Пен? Ах, как же я ошиблась, ну, конечно же, это Карлсон, который живет на крыше! А ты, Малыш?!

Так вот, я нашла нужный рецепт: «Немного шоколада, немного конфет, добавить такую же порцию печенья, все это истолочь и хорошенько перемешать».

Ребята, подскажите, как называется этот порошок?

**Ответы ребят:** «Приторный порошок», «Лучшее в мире средство против жара».

**Малыш:** (радостно) Спасибо, Книга и вам спасибо, ребята, что помогли мне вспомнить это лекарство. Я побегу делать его. Теперь мой друг Карлсон обязательно прилетит ко мне, а вас ребята я угощу этим «сладким порошком».

#### Сцена 4.

**Ребята:** Книга, рассказывай дальше...

**Книга:** В далекие времена, в начале I тысячелетия нашей эры меня пытались сжечь на костре. Тогда я была священной книгой христиан, сборником древних историй – Библией. И одна из этих священных историй несла людям благую весть – Евангелие о рождении младенца Иисуса Христа, сыне Бога и земной девы Марии, о святых деяниях Иисуса и чудесном воскрешении, после его смерти.

**Дети:** (поют песню о Христе.)

Ты сердце нам свое открыл, и нас жалел, нас любил.

Ты на себя все взял грехи, и люди были прощены.

И на кресте ты был распят, хотя был чист, правдив и свят.

Ты умер, а потом воскрес и вот глядишь на нас с Небес,

Там где любовь, там, где светло, где Царство Божие твое.

Вот эту историю и пытались скрыть с помощью огня корыстные и невежественные люди, которые желали счастья и земных радостей только для самих себя.

А Иисус Христос говорил: «Полюби ближнего своего, как самого себя... и в Царстве Небесном обретешь жизнь вечную». Любовь к своему ближнему – самое большое богатство, к которому должен стремиться человек.

**Дети:** Как же тебе удалось спастись?

**Книга:** С помощью обыкновенного чуда, которое творит человек добрыми делами. Меня долго прятали христиане. А теперь о Библии – «Книге книг» знают во всем мире.

**Дети, 1-й:** У каждого народа есть свои священные истории и святые книги.

Библия, Коран, Веды...

**2-ой:** И в каждой семье есть свои любимые книги.

**3-й:** А в них любимые книжные герои.

**4-й:** Пусть о них узнают все!

**Книга:** (обращается к ребятам зрителям представления) Громче, смелее говорите о своих любимых авторах, литературных героях и названиях детских книг.

(Далее ... Книга идет со сцены в зал к зрителям - ребятам, говорит с ними об их любимых книгах, договаривается о новых встречах).

### Заключение.

**Дети – участники представления:**

**1-ый:** Книга – великая рассказчица. На ее страницах живут литературные герои, и книга может рассказать нам об их, удивительных, интересных и даже поучительных историях и приключениях.

**2-ой:** Книга – путешественница. Где только она не побывала. А одну и ту же ее книжную историю можно услышать в разных странах и даже в другом полушарии нашей Земли и на разных языках.

**3-ий:** Книга верный и надежный друг. Она не прячет, не скрывает от нас свои сокровища, тайны, знания..., всегда готова поделиться всем этим с нами.

**4-ый:** Книга, интернациональна. Она объединяет людей разных стран и народов.

**Все хором.** Книга, мы тебя любим, мы дружим с тобой. А тем, кто еще не успел подружиться с книгой, советуем читать и как можно больше.

*Звучит музыка. Дети хором поют:*

Всё мы знаем, понимаем. Строим, тайны открываем!

Мы – читающий народ, веселый, детский хоровод

Из России и Китая, из Америки, Вьетнама...

И с Арктических широт.

Дружим с книгой всей планетой

И читаем круглый год!

Малыш приносит пакет со сладостями, и вместе с детьми-артистами раздает их всем ребятам в зале.

Все расходятся. Представление закончилось.