

Подведены итоги Всероссийского (с международным участием) конкурса

на приз научно-методического журнала «Наука и образование: новое время»

«Наука и образование: актуализация и обобщение опыта работы – 2016 г.»

В конкурсе приняли участие педагогические и научные работники из Российской Федерации и Республики Казахстан, общее количество участников - 52.

Победителями и лауреатами стали авторы 33 работ (подробно в таблице «Победители и лауреаты»), которые получают Дипломы победителей и лауреатов.

Конкурсанты, чьи работы не набрали достаточного количества баллов, получают Сертификаты участия во Всероссийском (с международным участием) конкурсе «Наука и образование: актуализация и обобщение опыта работы - 2016г.».

Абсолютными победителями, набравшими по мнению экспертов наибольшее количество баллов (91-100), стали

Валева А.Р., Волошина В.В., Лавренина А.Н., Татьянаенко С.А., Хадиуллина Р.Р.

Эти участники конкурса получают возможность в течение всего 2016 года бесплатно размещать свои статьи в е-журнале «Наука и образование: новое время».

Участники Конкурса, занявшие I и II места, получают возможность до июля 2016 года размещать свои статьи в е-журнале «Наука и образование: новое время» со скидкой 20 %.

Участники Конкурса, занявшие III место, получают возможность в марте-апреле 2016 года размещать свои статьи в е-журнале «Наука и образование: новое время» со скидкой 20 %.

№№ п/п	Участники	Организация, должность	Наименование статьи	Место
1	Андрианова Елена Сергеевна	преподаватель отдела «Инструменты народного оркестра» ГБПОУ Самарской области «Тольяттинский музыкальный колледж имени Р.К. Щедрина», г. Тольятти, Самарская область	Упражнения для постановки дирижерского аппарата	2
2	Ахметгалина Нэлла Надиковна	преподаватель психологии, БУ «Сургутский медицинский колледж», г. Сургут, ХМАО-Югра, Тюменская область	Педагогический опыт и знания психологии в работе преподавателя медицинского колледжа	2
3	Байсалыкова Шынар Аскербековна	магистр, старший преподаватель кафедры информатики, Казахский агротехнический университет им.С.Сейфуллина, г. Астана, Республика Казахстан	Исследование эффективности модульной программы обучения студентов специальности ВТиПО	1

4	Баранецкий Игорь Иванович	Настоятель храма в честь Воскресения словущего с. Ягодное, Ставропольский район, Самарская область; студент 1 курса факультета теоретической и прикладной психологии ФБГОУ ВПО «Тольяттинский ГУ»	Психология воздействия церковного пения в становлении нравственных качеств личности	2
5	Буравикова Анна Владимировна	старший воспитатель, МБОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 53», г. Майкоп, Республика Адыгея	Опыт работы по экологическому проекту «Волшебница-природа»	1
6	Валеева Алия Рустамовна	учитель английского языка, МБОУ «Мамадышская СОШ № 1», м.р. Мамадыш, Республика Татарстан	Технология внеклассного урока-воспоминания «По следам героя татарского поэта Мусы Джалиля» с использованием национально-регионального компонента по требованиям ФГОС к 110-летию М. Джалиля в рамках военно-патриотической работы школы	1 абсолютный победитель
7	Волошина Валентина Викторовна	учитель английского языка, Почётный работник общего образования РФ, МБОУ «Гимназия № 22», г. Белгород	Использование интерактивных методов обучения как средство для формирования лингвистической компетенции обучающихся	1 абсолютный победитель
8	Галкина Ирина Анатольевна, Волошко Анна Витальевна	учитель английского языка/ ученица ...класса, МБОУ «Школа №2», г. Муравленко, ЯНАО	Опасное ли место Земля? Фрагменты уроков	3
9	Гарькавая Елена Юрьевна, Панфилова Ирина Алексеевна, Столбовая Татьяна Евгеньевна, Копяева Татьяна Ивановна, Гильмутдинова Расуля Шамиловна	учитель начальных классов, Отличник образования Республики Саха (Якутия), МБОУ «СОШ №24» м.о. «Мирнинский район» Республики Саха (Якутия) / учителя начальных классов	Методический педсовет «Внеурочная деятельность как неотъемлемая часть УВП»	1
10	Горошенкина Екатерина Александровна	учитель истории и обществознания, МАОУ «Средняя общеобразовательная школа» №27, г. Пермь; аспирант кафедры социальной педагогики ПГПУ, 2 курс	Социальное партнерство между семьей и образовательной организацией с позиции гендерного подхода	1

11	Ермолова Ольга Михайловна	старший методист, ГБПОУ «Волгоградский медицинский колледж», г. Волгоград	Из опыта по организации самостоятельной работы студентов медицинского колледжа	1
12	Иохим Людмила Сергеевна, Плитина Екатерина Сергеевна	педагог-психолог/ воспитатель, МБДОУ «Детский сад № 127», г. Череповец, Вологодская область	Артпесочница для малышей	2
13	Калько Оксана Александровна	доцент, к.т.н., ФГБОУ ВПО «Череповецкий государственный университет», г. Череповец, Вологодская область	Формы проведения профориентационных мероприятий для учащихся 8-11 классов по направлению подготовки «Химическая технология»	1
14	Кравцова Елена Сергеевна	преподаватель высшей категории, КГБ ПОУ Хабаровский промышленно-экономический техникум (ХПЭТ), г. Хабаровск	Научная работа студентов	3
15	Крайнова Светлана Васильевна	преподаватель, ГБ ПОУ «Волгоградский медицинский колледж», г. Волгоград	Обобщение педагогического опыта организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов как ключ к осмыслению и формированию профессиональных и общих компетенций	1
16	Лавренина Александра Николаевна	доцент кафедры общей и теоретической физики, к.п.н., доцент, Тольяттинский государственный университет, г. Тольятти, Самарская область	Опорные конспекты лекций как средство формирования системы знаний, умений и навыков: акцент на компетентностный подход в образовании	1 абсолютный победитель
17	Леванова Наталья Геннадьевна	доцент кафедры общей и теоретической физики, к.п.н., доцент, Тольяттинский государственный университет, г. Тольятти, Самарская область	Некоторые аспекты преподавания курса физики в техническом вузе в рамках балльно-рейтинговой системы	1
18	Долгалёва Екатерина Евгеньевна, Левченко Виктория Викторовна, Терёшина Ольга Юрьевна, Яркова Анна Константиновна	к.п.н., ст. преп. кафедры «Иностранные языки-1»/ к.п.н., заместитель декана Подготовительного факультета/ преп. кафедры «Иностранные языки-1»/ преп. кафедры «Иностранные языки-1», ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации», г. Москва	Активные методы обучения профессионально ориентированному иностранному языку в экономическом вузе	1
19	Маджуга Ирина Валерьевна	учитель начальных классов, МБОУ СОШ №19 г. Краснодар	Формирование толерантности младших школьников в процессе учебной и внеурочной деятельности	1
20	Малков Владимир Васильевич	преподаватель физической культуры, к.п.н., ГБПОУ «Ямальский многопрофильный колледж», г. Салехард, ЯНАО, Тюменская область	Психолого-педагогические технологии формирования здоровья	2

21	Панкова Татьяна Юрьевна	директор. МБУ ДО детская школа искусств «Форте», г.о. Тольятти, Самарская область	Детская школа искусств – стажерская площадка	1
22	Перова Елена Павловна	инструктор по физической культуре, МБДОУ « Центр развития ребенка – детский сад №6», г. Энгельс, Саратовская область	Использование современных фитнес-технологий в непосредственно образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста	3
23	Пуртова Галина Александровна	учитель биологии, МБОУ «Тонкинская средняя школа», р.п. Тонкино, Тонкинский район, Нижегородская область	Методическое пособие для учителя «Лабораторный практикум. Биология. 5 класс»	1
24	Ракутина Татьяна Михайловна	учитель начальных классов, Муниципальное образовательное учреждение «Гимназия», г. Устюжна. Вологодская область	Опыт реализации контрольно-оценочной функции в управлении качеством образовательных результатов обучающихся в начальной школе	1
25	Рыжкина Наталья Николаевна	тренер-преподаватель МБОУ ДО ДЮСШ МР БР РБ, г. Белорецк, Республика Башкортостан	Особенности эмоционально-волевой подготовки	3
26	Савельева Наталья Владимировна	учитель начальных классов, МОУ «Лицей г. Козьмодемьянска», Республика Марий Эл	«Часы нас будят по утрам...» (Методическая разработка внеклассного занятия по математике во 2 классе с применением ИКТ)	1
27	Сокольских Светлана Алексеевна	учитель физики, МБОУ СОШ № 33 имени П.Н. Шубина, г. Липецк	Самообразование педагога – обязательное условие профессионального роста	2
28	Табаква Людмила Валентиновна	преподаватель общественных дисциплин ОГБОУ СПО «Ульяновский авиационный колледж», г. Ульяновск	Педагогический проект: «Технологии системно-деятельностного подхода как основа реализации ФГОС СПО в преподавании общественных дисциплин»	1
29	Татьяненко Светлана Александровна	заведующий кафедрой естественнонаучных и гуманитарных дисциплин, кандидат педагогических наук, доцент, филиал ФГБОУ ВО «Тюменский государственный нефтегазовый университет», г. Тобольск, Тюменская область	Применение электронного учебного пособия по высшей математике в учебном процессе технического вуза	1 абсолютный победитель
30	Трошина Наталья Викторовна	преподаватель учебных дисциплин и профессиональных модулей морфологического профиля, ГБПОУ «Волгоградский медицинский колледж», г. Волгоград	Опыт создания комплексных оценочных средств по учебной дисциплине «Основы патологии»	1

31	Федосеев Александр Михайлович	учитель физической культуры, ГБОУ СОШ с УИОП № 1366, г. Москва; аспирант, ФГОУ ВПО Московская государственная академия физической культуры (МГАФК) «Физическая культура и спорт» (специальность)	Физическая подготовленность школьников 1 и 2 классов сдающих испытания ВФСК «ГТО»	2
32	Хадиуллина Резеда Ринатовна	к.п.н., ст. преподаватель кафедры физико-математических дисциплин и информационных технологий, Поволжская государственная академия физической культуры, спорта и туризма, г. Казань, Республика Татарстан	Обучение студентов-спортсменов дисциплине «Естественнонаучные основы физической культуры и спорта: физика» на основе использования авторского учебно-методического пособия «Физика в спорте»	1 абсолютный победитель
33	Шкорина Анастасия Сергеевна	педагог цирковой студии «Каскад», МБОУ ДОД «Дворец детского и юношеского творчества имени А.А. Алексеевой», г. Череповец, Вологодская область	Преодоление сценической застенчивости в подростковом возрасте	2