

**Балашова Ирина Юрьевна,**  
заведующий,  
МБДОУ «Детский сад № 99»,  
г. Дзержинск, Нижегородская область

## **ФОРМИРОВАНИЕ ТРАДИЦИЙ НАЦИОНАЛЬНОЙ КУЛЬТУРЫ КАК СРЕДСТВА ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ РОДИТЕЛЕЙ И ДЕТЕЙ В ДОУ**

*«Никто не может стать сыном своего народа, если он не проникнется теми основными чувствами, какими живет народная душа. Как ни сложна, ни темна психология национальной связи, мы можем, однако, утверждать, что мы не можем созреть вне национальной культуры, которой мы должны проникнуться, чтобы присущие душе нашей силы могли получить развитие»*  
Русский религиозный философ В.В. Зеньковский

В настоящее время, одним из главных и определяющих направлений в работе дошкольного учреждения является вопрос духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения. Истоки проблемы заложены не в детях, а в семье.

Современные родители уделяют недостаточное место духовно-нравственному воспитанию детей. Они заняты работой, решением личных проблем и порою отрешены от процесса воспитания своих малышек, а ведь именно в дошкольном возрасте, по словам К.Д. Ушинского: «Все, что усваивается человеком впоследствии, никогда не имеет той глубины, какой отличается все усвоенное в детские годы», а именно закладываются все нормы морали, жизненные ценности, представления о мире. Ребенок начинает осознавать, что «Все вокруг – живое, все живое – свято: нельзя обижать, нельзя уничтожать. Ты – не один, ты – частичка своего Рода. Род не должен погибнуть». Проблема воспитания в данной области лежит в семьях, которые порой не знают своих истоков, теряются родственные связи между поколениями, взрослые порой забывают, что «Память о прошлом – залог будущего», а «Дом – не только стены. Но и люди, которые любят, помнят и ждут». Роль современного педагога заключается не только в том, что бы повысить уровень православной культуры, а помочь изучить традиции семейного уклада, обогатить культурно-исторические знания о родном крае, и сформировать понятие о том, что мы не просто потомки, мы наследники лучшего в прошлом.

Оказание помощи семьям воспитанников в сохранении ценностей и традиций православной культуры – вот главная цель, которую должны осуществлять современные педагоги дошкольных учреждений.

Развивать у детей понимание культурного наследия и воспитывать бережное отношение к нему необходимо с дошкольного возраста. Система духовно-нравственного воспитания ребенка строится через приобщение его к культурно-историческим истокам своего народа, формирование уважения к своей нации, понимание своих национальных особенностей; формирование

чувства собственного достоинства как представителя своего народа и толерантного отношения к представителям других национальностей (к сверстникам, их родителям, соседям и другим людям).

Воспитание должно осуществляться согласно приоритетности регионального культурного наследия, что означает воспитание у дошкольников патриотизма на местном материале, с целью формирования уважения к своим родителям, к своему дому, бережного отношения к природе родного края; приобщение ребенка к национальному культурному наследию, образцам национального, в том числе местного, фольклора, народным художественным промыслам, национально-культурным традициям, произведениям местных писателей, поэтов, композиторов, художников, которыми богата земля нижегородская.

Русская культура, как культура великой нации, всегда отличалась высокой духовностью. Её исторические корни уходят вглубь веков. И во все времена, времена взлёта и падения, русская культура помогала своему народу не только выжить, но и сохранить своё лицо, самобытность, высокую духовность и нравственность. Приобщение к культуре развивает ум, формирует душу, обогащает речь.

В духовно-нравственном воспитании дошкольников и просветительской работе с семьями воспитанников нашего ДОО длительное и активное участие принимает «Воскресная школа» прихода церкви в честь Благовещения Пресвятой Богородицы пос. Желнино Нижегородской обл. Взаимодействие осуществляется через беседы нравственного и духовно-нравственного содержания, церковные Рождество Христово, Масленица, Пасха – Воскресение Христово и календарные праздники, музыкально-поэтические вечера, музыкально-театральные представления и др. Особую роль в приобщении ребенка к народной культуре играют народные праздники как средство выражения национального характера, яркая совместная форма познания и отдыха взрослых (педагогов и родителей) и детей, объединенных совместными действиями, общими переживаниями.

Большое место в духовно-нравственном развитии дошкольников занимает экологическое воспитание детей, особое внимание уделяется краеведению: знание природы родного края и бережное отношение к ней. Результат достигается через использование метода эмоционального воздействия на детей: любование красотами родной природы, использование поэтического слова и музыкальных произведений, изображение увиденного в рисунках.

Большое влияние на духовно-нравственное воспитание детей и обогащение знаний взрослых имеют информационно-коммуникативные средства: беседы, конференции, круглые столы, информационные стенды, папки - передвижки, выпуск газетного издания, сайт детского сада, а так же пропаганда положительного семейного опыта воспитания. В ходе систематизации и накопления материала по духовно-нравственному воспитанию происходит совершенствование, духовный рост самих педагогов, работающих в этом направлении, родителей и детей.

Организовать воспитание подрастающего поколения без духовного стержня, без идеи, которая объединяет и вдохновляет людей невозможно, а воспитание духовной личности возможно только при совместных усилиях образовательного учреждения и семьи.

Очевидно, что без духовности, которую закладывали наши отцы и деды своим детям на протяжении столетий, и мы не сможем вырастить нравственно здоровое поколение, которое бы сохранило свои исторически сложившиеся национальные особенности.

#### *СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ*

- 1. Воспитание детей на традициях народной культуры: программа, разработки занятий и мероприятий / авт.-сост. В.П. Ватаман. – Волгоград: Учитель, 2008. – 181 с.*
- 2. Истоковедение. Том 5. Издание 4-е, дополненное. – М.: Издательский дом «Истоки», 2009. – 224 с.*
- 3. Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры. – СПб.: Детство-Пресс, 2005.*
- 4. Козлова С.А. Я – Человек: Программа социального развития ребенка. – М.: Школьная Пресса, 2003.*
- 5. Моя страна. Возрождение национальной культуры и воспитание нравственно-патриотических чувств: Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ / авт.-сост. Натарева В.И. и др. – Воронеж: ТЦ «Учитель», 2005. – 205 с.*
- 6. Петрова В.И., Стульник Т.Д. Нравственное воспитание в детском саду: Программа и методические рекомендации для занятий с детьми 2-7 лет. – М., 2006.*
- 7. Программа воспитания и обучения в детском саду / под редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой. – 4 изд., испр. и доп. – М.: Мозаика-Синтез, 2010.*