

*Хисматуллина Галия Галеевна,  
старший преподаватель,  
Институт экономики, финансов и бизнеса,  
Башкирский государственный университет,  
г. Уфа, Республика Башкортостан*

## **ОТКРЫТЫЙ УРОК «НЕМЕЦКИЙ ЛЕГКО И ВЕСЕЛО»**

С сентября 2015 года в пяти школах Республики Башкортостан началась работа по проекту «Многоязычие – эффективная школа», который был запущен Межрегиональной Ассоциацией учителей и преподавателей немецкого языка (МАУПН) при финансовой поддержке Культурного центра им. Гёте в Москве. Целью проекта является введение немецкого языка в качестве второго иностранного с пятого класса в школах, где немецкий язык не преподавался. По проекту пилотные классы получили комплекты учебников и рабочих тетрадей (классы занимаются по УМК серии «Горизонты» для 5 класса), а также копировальную технику и наглядные материалы для оформления кабинета.

В октябре 2015 года члены правления Ассоциации учителей и преподавателей немецкого языка и студентов-германистов Республики Башкортостан (АУПНЯ) приняли решение провести открытый урок в рамках Всероссийского марафона «Немецкий легко и весело» для четырех пилотных школ города Уфы. Мероприятие прошло более чем успешно. Опыт подготовки и проведения Открытого урока нам и хотелось бы поделиться.

### ***Подготовка и проведение мероприятия***

#### *Цели:*

- Привлечение внимания к проблеме поддержки немецкого языка в контексте государственной языковой политики;
- мотивация учащихся общеобразовательных школ и их родителей к выбору немецкого языка как второго иностранного;
- развитие и поддержание интереса к изучению немецкого языка.

#### *Задачи:*

- способствовать созданию сообщества школ в рамках пилотного проекта «Многоязычие – эффективная школа»;
- расширять лингвострановедческий кругозор учеников;
- укреплять и поддерживать профессиональные контакты внутри учительского сообщества;
- провести оценку полученных знаний за 1 четверть.

#### *Технические средства:*

- Проектор, экран, компьютер.
- Аудиоаппаратура, микрофоны.

#### *Участники открытого урока:*

- Ученики пилотных классов и их родители.

#### *Гости открытого урока:*

- Лектор ДААД в Республике Башкортостан;
- студенты-германисты Башкирского государственного университета;
- преподаватели немецкого языка ВУЗов Республики Башкортостан;

- учащиеся 4 классов (потенциальные пилотные классы) и их родители;
- администрация школ;
- представители средств массовой информации.

### **Подготовительный этап**

#### ***Работа с классом:***

1. Выучить алфавит.
2. Подготовить диалоги:
  - Kennenlernen (z.B.: S.6, Üb.1)
  - Buchstabieren (z.B.: S.8, Üb.8)
  - Was magst du? Was machst du? (z.B.: S.9, Üb.10-12)
  - Mein Freund/meine Freundin. (z.B.: S.17, Üb.4-5)
  - Wie ist deine Handynummer? (S.18, Üb.9)
3. Выучить числительные 0-1000 (S.18-19, Üb.6,10)

#### ***Работа со студентами-германистами:***

1. Подготовить презентацию
  - Интересные факты о немецком языке;
  - Высказывания великих людей о немецком языке;
  - Особенности грамматики и словообразования немецкого языка;
  - Сходство с английским языком и пр.
2. Перевод стихотворения башкирского поэта Мифтахетдина Акмуллы на русский и немецкий языки.
3. Подготовить песню на немецком языке.

#### ***Подготовка организатора-ведущего:***

1. Подготовить игры и конкурсы для групповой работы с классом/залом;
2. Подготовить вопросы для викторины;
3. Подготовить призы;
4. Согласовать место и время проведения мероприятия со школами, информировать администрацию, гостей, представителей СМИ;
5. Обеспечить транспорт (трансферт по 4 пилотным школам на заказном автобусе);
6. Подготовить благодарственные письма студентам, учителям, администрациям школ.

### **Ход урока**

#### ***1. Встреча гостей. Представление и приветствие.***

Ведущий: Guten Morgen/Tag! Hallo! Здравствуйте, разрешите представиться. Мы – Ассоциация учителей, преподавателей немецкого языка и студентов-германистов Республики Башкортостан. Наш президент – ..., лектор германской службы академических обменов в Уфе – ..., преподаватели немецкого языка – ..., студенты факультета романо-германской филологии БашГУ – ...

Und wie heißt ihr? А вас как зовут? (в зале каждый называет своё имя).

А что вы знаете о немецком языке? (несколько ответов из зала).

Сегодня мы с вами еще ближе познакомимся с красотой немецкого языка, узнаем что-то новое, а заодно посмотрим, чему вы уже научились за два месяца.

Слово для приветствия нашему президенту. (3-5 мин)

- Новый федеральный стандарт.
- Проект «Многоязычие – эффективная школа».
- Торжественная передача учебников и тетрадей и других материалов для оформления класса немецкого языка.
- Краткий анонс мероприятий АУПНЯ, в которых могут принять участие учащиеся.

2. *Выступление пилотного класса/пилотных классов* (15-20 мин).

Ведущий: Вы изучаете немецкий язык уже два месяца, и, конечно, чему-то научились. Нам интересно посмотреть, что вы уже умеете. На сцену приглашаются ученики пилотного класса.

3. *Игра с залом* (5 мин)

Ведущий: В русском языке много слов, заимствованных из немецкого языка. Многие вам хорошо знакомы. Отгадайте эти слова в рифмовках.

*Что с утра кладём мы в рот?*

*Очень вкусный БУТЕРБРОД.*

*Талантлив он не по годам,*

*Умён, воспитан, часто знаменит,*

*И всем понятно сразу нам,*

*Такой ребёнок – ВУНДЕРКИНД.*

*У нас они строят дома,*

*В Москве они метут дворы,*

*В любой стране их называют по-немецки – ГАСТАРБАЙТЕРЫ.*

*Когда устал и дел невпроворот,*

*Мечта любого – ехать на КУРОРТ.*

*Когда учебников полно,*

*В руках не унести никак,*

*Нам помогает чудо-сумка –*

*Вместительный РЮКЗАК.*

*Машинам преграждает путь,*

*Его нам не перешагнуть,*

*Где въезда нет, стоит он там,*

*Весь в полосочку, – ШЛАГБАУМ.*

*В Новый год взлетает вверх*

*Разноцветный ФЕЙЕРВЕРК.*

4. *Выступление студентов* (15-20 мин).

Ведущий: Вы только начали изучать немецкий язык, но у нас в гостях есть ребята, которые решили связать свою жизнь с немецким языком. Это будущие преподаватели немецкого языка, переводчики, а сегодня – студенты факультета

романо-германской филологии Башкирского государственного университета. Им слово.

- Презентация
- Стихотворение
- Песня

*5. Выступление лектора ДААД (5 мин)*

Ведущий: Мы уже посмотрели, чему вы научились на уроках немецкого языка, мы видели, что знают и умеют студенты-германисты, но и им есть у кого поучиться красоте немецкой речи. Встречайте гостя из Германии, лектора Германской службы академических обменов ...

- Приветствие, пожелания.
- Возможности, которые открывает знание немецкого языка.

*6. Игры с пилотным классом (10 мин)*

Ведущий: А сейчас мы приглашаем учеников пилотного класса на сцену.

(Раздаём карточки с буквами алфавита, строим ребят по росту, по длине волос, ресниц и т.д., чтобы буквы перемешались)

**1 задание:** Постройтесь по алфавиту (После построения хором повторяем алфавит от А-Z и обратно).

**2 задание:** Составьте из букв алфавита названия столиц немецкоязычных стран. BERLIN, WIEN, BERN (Проговариваем названия стран и столиц) (S.11, Üб.15)

**3 задание:** Постройтесь по алфавиту в обратном порядке. Посчитайте, сколько вас? (Повторяем числительные 1-30) Рассчитайтесь на первый-второй-третий по-немецки. (Делим на три группы)

**4 задание:** Посоветуйтесь в группах и ответьте на вопросы. Чей ответ ближе к правильному, тот получает приз.

- Назовите высоту телевизионной башни в Берлине. (368 метров).
- А какое здание самое высокое в Уфе? Его высота? (Офис банка УралСиб 100,5 метров).
- Сколько стран-соседок у Германии? (9).
- А с какими регионами граничит Башкортостан? (Пермский край, Свердловская, Челябинская, Оренбургская области, Республики Татарстан и Удмуртия).

• Какой архитектурный памятник Берлина является самым известным символом Германии? (Бранденбургские ворота) (S.11, Üб.15)

• Какой памятник можно считать символом Уфы? (Памятник Салавату Юлаеву).

*7. Завершение мероприятия.*

Ведущий: Мы рады были с вами познакомиться, нам очень понравились ваши выступления, надеемся, и вам понравился наш урок. Вы узнали что-то новое о немецком языке, повторили то, чему вы уже научились, а сувениры, которые предоставил нам Культурный центр им. Гёте в Москве, еще долго будут напоминать вам об этом празднике. Желаем успехов в дальнейшем

изучении немецкого языка и до новых встреч! Auf Wiedersehen! (Зал хором прощается с гостями)

**Работа после проведения мероприятия**

- Собрать и проанализировать анкеты (Вопросы для участников на обратной стороне карточек с алфавитом).
- Организовать мониторинг для получения объективной информации о результатах обучения и выявления возможных проблем с целью последующей коррекционной работы.
- Вручить благодарственные письма студентам, учителям, администрациям школ.
- Встретиться с представителями СМИ, обсудить материалы для статьи.

**Успех мероприятия** обусловлен следующими факторами:

1. Привлечение носителей языка всегда является мощным мотивирующим фактором для участников мероприятия, придаёт ему значимость в глазах родителей и администрации школы.

2. Данная форма мероприятия позволяет чётко выстроить вертикаль изучения/владения немецким языком: школа – студенты ВУЗа – преподаватели немецкого языка – носители языка.

3. Проведение мероприятия в пятницу вечером или в субботу утром позволяет пригласить на мероприятие родителей с детьми. Участие родителей и учеников 4-х классов в данном случае обеспечит преемственность проекта, т.к. они являются потенциальным пилотным классом на следующий год.

4. При подготовке школьного учителя к мероприятию есть хорошая возможность привлечь старшеклассников, изучающих немецкий язык или просто интересующихся немецкой культурой, что способствует созданию своего рода сообщества немецкого языка внутри школы.

5. Проведение мероприятия вне класса позволяет использовать в ходе урока интерактивные методы, подвижные игры и даёт возможность привлечь к участию присутствующих гостей (родителей и учеников из зала).

6. Данный формат проведения мероприятия позволяет включать номера на башкирском языке (в выступлении пилотных классов и студентов), викторина может содержать вопросы по страноведению немецкоязычных стран и родного края (в играх с залом), т.е. использовать региональный компонент, что важно для национальной республики.

7. Особенность мероприятия в том, что «гости-организаторы» объезжают школы в один день, что добавляет эффект «ожидания гостей» и позволяет использовать помещения школ для проведения мероприятия. Марафон был проведён во всех пилотных школах г. Уфы (школы № 10 и 61, гимназии № 102 и 16).

8. Такого рода «автобусный тур» по школам с привлечением студентов, преподавателей ВУЗов, иностранных гостей скорее заинтересует представителей СМИ, нежели мероприятие в одной школе.