

Кантышева Анна Александровна,

преподаватель;

Сухорукова Дарья Валерьевна,

преподаватель,

Финансовый Университет при правительстве РФ,

г. Москва

**СЦЕНАРИЙ БИЗНЕС-ИГРЫ НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ
«THE CASE OF MODERN FORMS OF MONEY
(ДЕЛО О СОВРЕМЕННЫХ ФОРМАХ ДЕНЕГ)»**

Объект игры – современные формы денег.

Современные формы денег можно разделить на два основных вида - наличные и безналичные. Наличные деньги представляют собой купюры и монеты, которые используются для совершения различных сделок, некоторое количество наличных денег можно найти в кошельке любого человека. В настоящее время бумажные деньги или монеты изготавливаются с применением различных способов защиты.

Бумажные купюры, которые используются большинством людей, могут содержать различные уровни защиты, которые могут включать в себя перфорацию, водяные знаки, а также специальные нити, вплетенные в структуру ткани. Уровень защиты монет, которые находятся в обращении, довольно низок, но срок службы монет намного выше.

Еще одним из современных видов денег являются безналичные расчеты. Как правило, большинство юридических лиц проводят взаиморасчеты в безналичной форме, так как расчеты в наличной форме между ними ограничены. Кроме того, безналичные деньги намного удобнее в использовании, чем реальные купюры. Современное развитие информационных технологий позволяет проводить расчеты между клиентами с помощью программного обеспечения, которое может быть установлено на персональном компьютере или на одном из мобильных устройств.

Кроме того, многие люди также предпочитают переходить на безналичные расчеты, так как данная форма может быть намного удобнее, чем оплата реальными деньгами. Большинство россиян уже имеют кредитные или дебетовые карточки, которые могут быть использованы для оплаты различных товаров или услуг.

В последнее время все большей популярностью у пользователей сети Интернет пользуются так называемые электронные деньги, которые также позволяют оплачивать различные товары или услуги. Данный вид современных денег разрабатывается платежными системами, предоставляющими различные услуги по проведению платежей.

Несмотря на то, что электронные деньги не имеют обеспечения, транзакции с помощью электронных денег могут происходить в течение нескольких секунд по защищенным каналам, что гарантирует защиту от мошенничества и может быть более удобным средством оплаты, чем безналичные расчеты.

Описание игры.

Игра предназначена для студентов неязыковых ВУЗов, преимущественно экономических специальностей и представляет собой симуляцию суда над современными формами денег. Игра проводится полностью на английском языке. Студенты выступают в роли судьи, обвинителя, адвоката, истца, свидетелей и присяжных. Суть обвинения состоит в том, что современные формы денег утратили свою актуальность и должны быть заменены на новые. После выступления всех свидетелей присяжные должны вынести приговор современным формам денег, должны ли они существовать или их нужно заменить. Игра рассчитана на 2 академических часа.

Цели игры.

- Автоматизация изученных лексических единиц по теме деньги. Научить студентов грамматически правильно и адекватно по смыслу использовать максимальное количество изученных лексических единиц как в подготовленной, так и спонтанной речи.

- Развитие навыков говорения. Научить студентов фонетически, грамматически и лексически грамотно строить свою речь в рамках заданной тематики.

- Развитие творческого мышления. Способствовать развитию у учащихся умения решать неординарные задачи и менять решения, если изменились условия задачи, находить аргументы и контраргументы к различным высказываниям в рамках изучаемой темы.

- Развитие навыков работы в команде. Способствовать развитию у учащихся навыков командного взаимодействия, умения слушать других участников и корректно вести дискуссии, укладываясь в рамки сценария и отведенного для игры времени (2 академических часа).

- Повышение мотивации к изучению иностранного языка. Повысить интерес студентов к изучаемому языку, способствовать повышению мотивации к использованию иностранного языка для решения творческих коммуникативных задач.

Критерии оценивания и их описание

Таблица 1 – Лист оценки для жюри

Name	Role	Participation	Using lexical units	Fluency and relevance of speaking	Team work

Таблица 2 – Участие (Participation)

5-4 баллов (a)	3-1 балл (a)	0 баллов
Активное участие в игре: наличие заранее подготовленного монолога	Средний уровень участия в игре: наличие заранее подготовленного монолога	Минимальное участие в игре: отсутствие заранее подготовленного монолога

и/или вопросов, участие в дискуссии, развернутые ответы на вопросы.	и/или вопросов, односложные ответы на вопросы, отказ от участия в дискуссии.	и/или вопросов, односложные ответы на вопросы, отказ от участия в дискуссии.
---	--	--

Таблица 3 – Использование лексических единиц (Using lexical units)

5-4 баллов (а)	3-1 балл (а)	0 баллов
Активное и грамотное использование лексических единиц по изученной теме в подготовленной и спонтанной речи.	Недостаточно активное использование лексических единиц по изученной теме в подготовленной и спонтанной речи.	Отсутствие и/или некорректное использование лексических единиц по изученной теме в подготовленной и спонтанной речи.

Таблица 4 – Беглость и адекватность речи (Fluency and relevance of speaking)

5-4 баллов (а)	3-1 балл (а)	0 баллов
Отсутствие фонетических, лексических и грамматических ошибок в теме в речи, соответствие высказываний заданной тематике.	Незначительные фонетические, лексические и грамматические ошибки в речи, соответствие высказываний заданной тематике	Значительные фонетические, лексические и грамматические ошибки в речи, несоответствие высказываний заданной тематике.

Таблица 5 – Работа в команде (Command work)

5-4 баллов (а)	3-1 балл (а)	0 баллов
Активное взаимодействие с другими участниками игры в рамках сценария, соблюдение временных ограничений.	Недостаточно активное взаимодействие с другими участниками игры в рамках сценария, несоблюдение временных ограничений.	Отсутствие взаимодействия с другими участниками игры в рамках сценария.

Участники/Participants

1. Судья (The judge)
2. Секретарь суда (The court reporter)
3. Судебный пристав (The bailiff)
4. Прокурор (The prosecutor)
5. Истец (The plaintiff) – the Minister of Finance
6. Адвокат (The lawyer)
7. Ответчик (The defendant) – the head of the Central Bank
8. Присяжные (The jury)
9. Свидетели (Witnesses)

Функции участников.

1. Судья

- Представляет дело присяжным и зрителям
- Следит за правильным проведением судебного процесса

2. Секретарь суда

- Документирует судебный процесс
- Принимает клятву о правдивых показаниях

3. Судебный пристав

- Контролирует судебный процесс

4. Прокурор

- Представляет сторону обвинения
- Допрашивает свидетелей обеих сторон

5. Истец

- Высказывает свое недовольство современными формами денег

6. Ответчик

- Высказывается в поддержку современных форм денег

7. Адвокат

- Выступает в защиту подсудимого

8. Присяжные

- Выслушают все точки зрения
- Задают вопросы
- Принимают решение

9. Свидетели

- Высказываются по теме
- Отвечают на вопросы

10. Зрители

- Выслушивают все точки зрения
- Могут задавать вопросы

Этапы деловой игры (см. Рисунок 1).

Модели используемой лексики.

Судебный пристав:

This honorable court of the Financial Judicial Circuit with the Honorable Judge ... is now in session. All rise.

Судья:

Ladies and gentlemen of the jury, this case involves...

Plaintiff's lawyer/Defense Counsel, please call your first witness.

Defense Counsel/Plaintiff's lawyer, do you want to cross-examine Mr. Profit?

Objection sustained.

Thank you, you are dismissed.

Defense counsel, you may present your case to the jury.

Jurors, you will now retire to the jury room to deliberate. First pick one of you as the leader of your group. When you have reached a verdict, please let the Bailiff know. Bailiff, please take charge of the jury.

The jury finds the defendant [guilty/not guilty.]

Адвокат:

Ladies and gentlemen of the jury, my client has been wrongly accused of supporting...

I call ... to the witness stand.
Please state your name.
No further questions, your honor.
Objection! The question is not relevant to the case.
Plaintiff rests his case.

Прокурор:

I call ... to the witness stand.
Please state your name.
No further questions, your honor.
Objection! The question is not relevant to the case.

Секретарь суда:

Raise your right hand. Do you solemnly swear that the testimony you are about to give is the truth, the whole truth and nothing but the truth, so help you God?

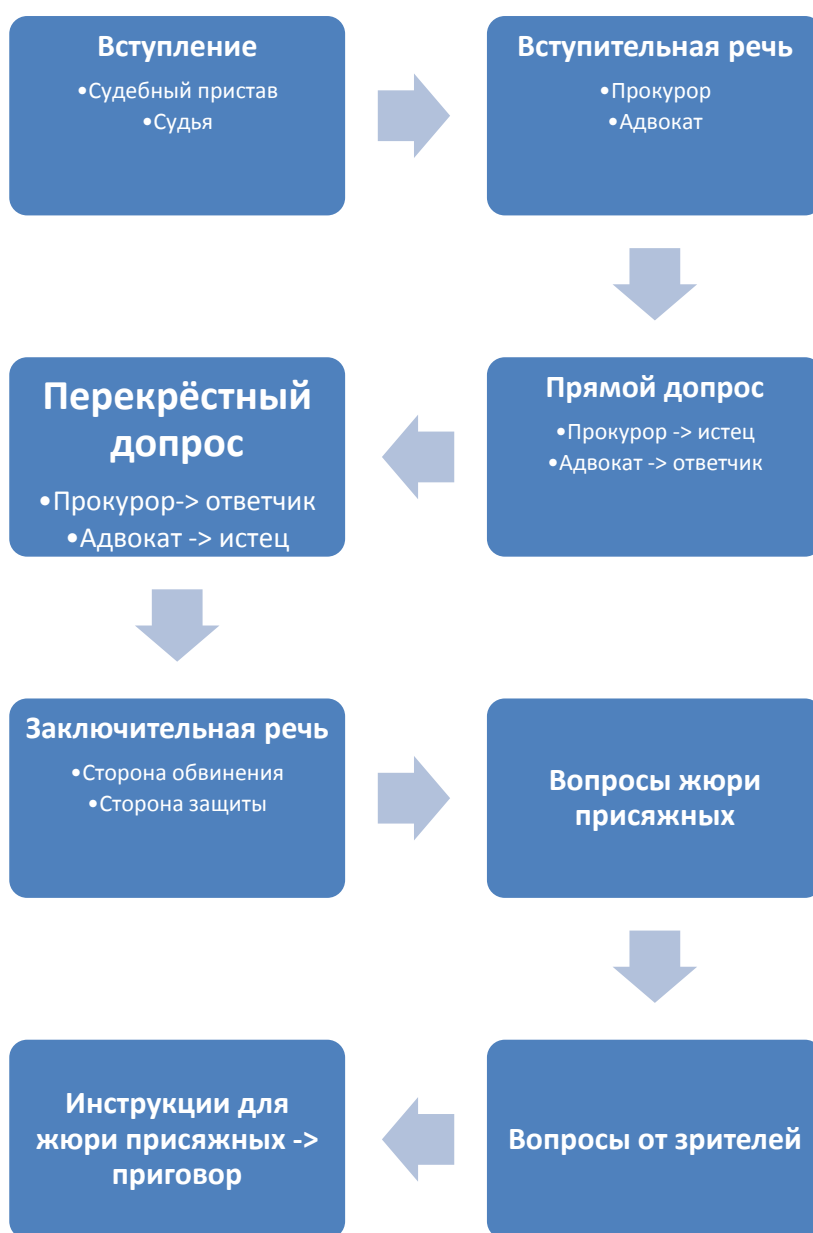


Рисунок 1 – Этапы деловой игры

ССЫЛКИ НА ИСТОЧНИКИ.

1. *Becker Robert S. Interactive Games for Business Training.* – Becker Multimedia Inc., 2011.
2. *Running a Mock Trial in the Classroom.* – Citizenship Foundation, 2011.
3. *Seymor D., Popova M. 700 Classroom Activities.* – Macmillan Publishers Limited, 2003.
4. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.futurelab.org.uk.

Kantysheva Anna Alexandrovna,
Teacher of Financial University
Under the Government of the Russian Federation;
Sukhorukova Daria Valerievna
Teacher of Financial University
Under the Government of the Russian Federation,
Moskow

**THE SCENARIO OF THE BUSINESS GAME IN ENGLISH «THE CASE OF
MODERN FORMS OF MONEY»**