

Надзорев Владимир Иванович,
педагог дополнительного образования,
ГБОУ ДО МДЮЦ ЭКТ,
г. Москва

ЖИВОТНЫЕ НА ВОЙНЕ

Цель занятия: Способствовать осознанию особой значимости отношений животных и человека в военное время.

Задачи занятия:

1. Формирование у обучающихся патриотической позиции.
2. Познакомить ребят с «профессиями» животных в Великую Отечественную войну.
3. Способствовать развитию чувства сострадания и сопереживания, ответственности по отношению к «братьям нашим меньшим».
4. Способствовать осознанию цены вклада героических животных в дело победы над фашизмом.
5. Воспитание чувства гордости за победу народов России в Великой Отечественной войне.

Ход занятия (сценарий презентации).

Звучит аудиозапись песни о войне «Колоколенка» (автор-исполнитель Леонид Сергеев).

Слайд № 1. Вступительное слово педагога:

1941 – 1945. Великая Отечественная война. В те годы рядом с солдатами на фронте несли службу и те, кого мы называем нашими меньшими братьями: звери и птицы. Им не давали орденов, они не получали званий. Они совершали подвиги, не зная этого. Они просто делали то, чему их научили люди – и гибли, как и люди. Но, погибая, они спасали тысячи человеческих жизней.

Слайд № 2: Ученик: стихотворение «В память о собаках войны»:

Сколько сказано слов.
Может чья-нибудь муза устала
Говорить о войне
И тревожить солдатские сны...
Только кажется мне,
До обиды написано мало
О собаках-бойцах,
Защищавших нас в годы войны!

Стёрлись в памяти клички.
Не вспомнить теперь и мордашку.
Мы, пришедшие позже,
Не знаем совсем ничего.
Лишь седой ветеран
Ещё помнит собачью упряжку
В медсанбат дотащившую
С поля боя когда-то его!

Слайды № 3-8. Педагог:

Великая Отечественная война доказала эффективность применения служебных собак в военных целях. В период с 1939 по 1945 годы было создано 168 отдельных воинских частей, использовавших собак. Собаки подрывали вражескую технику в боях под Москвой, Ленинградом, Сталинградом, Брянском. Собаки-миноискатели успешно выполняли задачу по сопровождению танков. Собаки привыкли к езде на броне танков, к шуму моторов и стрельбе из орудий. Под прикрытием огня танков собаки производили разведку и обнаруживали минные поля.

Генерал-лейтенант Лелюшенко в марте 1942 года докладывал: *«В период разгрома немцев под Москвой пущенные в атаку танки противника были обращены в бегство собаками истребительного батальона. Противник боится противотанковых собак и специально за ними охотится».*

Использовались собаки и в отрядах разведки для поиска диверсионных групп противника, особенно для поиска вражеских снайперов – «кукушек» (так наши разведчики называли снайперов, ведущих стрельбу с дерева).

Широко применялись собаки – «связисты». В донесении штаба Ленинградского фронта говорилось: *«Шесть собак связи ... заменили 10 человек посыльных, причем доставка донесений ускорилась в 3 – 4 раза».*

Слайд № 9. Ученик: «Боевые заслуги собак».

- Подбито свыше 300 танков.
- Доставлено более 200 тыс. донесений.
- Подвезено на огневые рубежи около 6 тысяч тонн боеприпасов.
- Для установления связи проложили 8 тыс. км телефонного провода (для сравнения: расстояние от Берлина до Нью-Йорка – 6 500 км).
- Ездовыми и санитарными собаками с поля было вывезено 700 тысяч тяжело раненных красноармейцев, что составляет 40 дивизий полного состава!
- Разминировано 303 крупных города и населённых пункта, среди которых – Псков, Смоленск, Брянск, Львов, Минск, Киев, Сталинград, Одесса, Харьков, Воронеж, Варшава, Вена, Будапешт, Берлин, Прага.
- Разминировано 18394 здания и обнаружено свыше четырёх миллионов мин.

Слайд № 10. Ученик:

Пусть мины рвутся, пули свищут, –
Собака под огнём пройдёт,
На поле раненых разыщет,
К ним санитаров приведёт.

Слайд № 11. Ученик: Сообщение «Голубь – символ мира».

Как ни странно, символ мира оказался эффективным средством на войне. Голубиная почта существовала ещё со времён глубокой древности, но с приходом радио казалось, что её век окончен. Однако первые бои Великой Отечественной войны показали, что проводная связь действовала только на расстоянии 3 км, радиосвязь – на 5 км. Очень часто техника выходила из строя.

Ярким примером является сражение при форсировании реки Великая при освобождении Псковской области в 1944 году. Наши войска захватили плацдарм и оторвались от основных частей на 25 км. Связи на таком расстоянии не было и быть не могло. И тогда было решено применять «почтовые» способности голубей. Голуби ежечасно приносили сведения с немецких позиций и корректировали огонь.

Педагог: Какой-то определенной породы почтовых голубей не существует. А развитие специальных навыков у птиц достигается их тщательным отбором, соответствующим уходом и тренировками. По сути, птица должна суметь отыскать путь к своему гнезду. Считается, что голуби не в состоянии справиться с расстоянием более 1100 км. Хотя есть данные об отдельных особях, которые выполняли поставленную задачу и при больших дистанциях. Для достижения цели очень важно правильно выбрать место для выпуска голубей. Оно должно быть возвышенным и открытым. Именно в долине голуби лучше всего ориентируются, а горы и большие леса, а также некоторые другие препятствия пугают птиц и не позволяют им четко определиться в выборе исходного направления полёта.

Сначала птиц выпускают недалеко от дома. Потом расстояние увеличивают. Обучение должно помочь птице изучить все ориентиры на маршруте и направить ее полет вдоль узкого коридора хорошо знакомой местности. И вот заключительный курс науки: голубя увозят за сотни километров от конечных звеньев изученного им по частям пути. Поднявшись в воздух, он не должен видеть привычных ориентиров, но птица быстро их находит и летит к дому уже по знакомой трассе.

Согласно новому исследованию, птицы пользуются для ориентации силой магнитного поля Земли, так они определяют свое местоположение по отношению к дому. Голуби используют интенсивность излучения магнитного поля Земли для определения местоположения при пеленгации.

Слайд № 12. Ученик:

Лети, лети, мой голубок!
Твой путь опасен и далёк.
В родимый полк скорей слетай
И донесенье передай.

Слайд № 13-15. Педагог: «Лошади на войне».

Несмотря на то, что Вторую мировую войну называли войной моторов, конница играла в ней немаловажную роль. Вот что писал в своём дневнике немецкий генерал Гальдер: *«Конные соединения русских так манёвренны, что применить против них мощь немецкой техники не представляется возможным. Сознание, что ни один командир не может быть спокоен за свои тылы, угнетающе действует на моральный дух войск».*

И действительно, хотя конь бежит со средней скоростью не более 20 км в час и может преодолеть не более 100 км за сутки, но он может пройти там, где не пройдёт никакая техника – и сделает это незаметно.

Только один конный корпус советского генерала Льва Михайловича Доватора сковал тылы целой немецкой армии. Конная дивизия генерала Блинова спасла 50 тысяч военнопленных. Гвардейские корпуса кавалерии брали немецкие города, а 3-й гвардейский корпус встретил на реке Эльбе войска союзников.

В войну лошадей применяли и как транспортную силу, особенно в артиллерии. Упряжка в шесть лошадей тянула пушку, меняя огневые позиции батареи.

Слайды № 16-18.

Ученик: Много лошадей пало на полях сражений. Лошадь не могла спрятаться в траншее или укрыться в блиндаже от пуль и осколков снарядов.

Трагические события пронзительно описаны в стихотворении поэта Бориса Слуцкого «Лошади в океане».

Слайды № 19-22.

Ученик читает стихотворение:

Лошади умеют плавать,
Но не хорошо. Недалеко.
«Глория» – по-русски значит «Слава», –
Это вам запомнится легко.

Шёл корабль, своим названьем гордый,
Океан стараясь превозмочь.
В трюме, добрыми мотая мордами,
Тыща лошадей топталась день и ночь.

Тыща лошадей! Подков четыре тыщи!
Счастья все ж они не принесли.
Мина кораблю пробила днище
Далеко-далёко от земли.

Люди сели в лодки, в шлюпки влезли.
Лошади поплыли просто так.
Что ж им было делать, бедным, если
Нету мест на лодках и плотях?

Плыл по океану рыжий остров.
В море в синем остров плыл гнедой.
И сперва казалось - плавать просто,
Океан казался им рекой.

Но не видно у реки той края,
На исходе лошадиных сил
Вдруг заржали кони, возражая
Тем, кто в океане их топил.

Кони шли на дно и ржали, ржали,
Все на дно покуда не пошли.
Вот и всё. А всё-таки мне жаль их –

Рыжих, не увидевших земли.

Слайд № 23. Педагог:

Приближается 71-я годовщина с того дня, как закончилась Великая Отечественная война. Много изменилось с тех пор, но мы с вами должны навсегда оставить в своей памяти подвиг, который совершил народ нашей Родины. Мы будем помнить тех, кто погиб, дав нам возможность видеть чистое небо над головой. Но нужно вспоминать и добрых друзей человека – животных, помогавших ему на трудном пути к Победе.

Слайды № 24-30. Комментарий педагога:

В Москве на Поклонной горе на площадке Военно-исторического музея военной техники установлен памятник фронтовым собакам.

Слайд № 31. Ученик:

Мир это лучшее слово на свете,
Взрослые к миру стремятся и дети,
Птицы, деревья, цветы на планете.
Мир – это главное слово на свете.

Любить этот мир, любить его свет...
За то, что в нём есть, за то, чего нет.
Любить просто так, за то, что живёшь.
За то, что берёшь и что отдаёшь.

Любить за свободу, за красоту.
Его совершенство, его простоту.
Любить в ожидании нового дня,
Который в ответ тоже любит тебя!

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. Михайловский А. Воспитай щенка. Советы начинающему собаководу. – М.: ДОСААФ, 1971.
2. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://oko-planet.su/fail/failphoto/184379-zhivotnye-v-gody-velikoy-otechestvennoy-voyny.html>.
3. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://defendingrussia.ru/a/professii_vojennyh_sobak-4289/.
4. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://petoved.ru/dogs/materials/dogsall/1113-44>
5. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://pikabu.ru/story/otkuda_pochtovyie_golubi_znayut_kuda_im_letet_1502583.
6. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://guzovoz.com/pigeon.htm>.
7. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.mirf.ru/Articles/art2165.htm><http://otvet.mail.ru/question/20444231/>.