

*Рублёва Светлана Анатольевна,
учитель английского языка,
МАОУ «СОШ с УИОП № 3»,
г. Березники, Пермский край*

УРОК АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА ПО ТЕМЕ «ДОМ» С ПРИМЕНЕНИЕМ ТЕХНОЛОГИИ «RUNNING/WALL DICTATION»

Урок по теме ДОМ был разработан для учащихся 8 класса общеобразовательной школы при учебной нагрузке 3 часа в неделю и с успехом применялся в дополнение к учебнику «New Millennium English» в течение трех лет обучения на данной ступени. Технология «Running/wall dictation» сводится к следующему: класс делится на пары (один диктует – другой пишет), учитель подбирает текст по теме для каждой пары (это может быть один текст, разбитый на нужное количество частей, либо отдельные тексты, связанные общей темой). Тексты развешиваются на стенах класса на таком расстоянии, чтобы учащийся, который пишет диктант, не мог прочитать его со стены. Диктующий должен читать слова грамотно и понятно для пишущего. Время работы ограничено. По завершению диктанта пара снимает текст со стены и проверяет грамотность написания. На следующем этапе ученики выбирают, кто будет читать отрывок вслух. Тексты выводятся на общий экран, теперь их могут прочитать все ученики группы. Для усиления мотивации учитель может дать задание всем ученикам группы: прослушай чтение отрывка и запиши слова, при чтении которых были допущены ошибки. В итоге учитель сам отмечает только те ошибки, которые не были замечены детьми. Таким образом мы активизируем одновременно несколько навыков: аудирование, чтение вслух, письмо, умение находить и исправлять ошибки.

Цель урока: развитие навыков грамотности чтения вслух, произносительных навыков, монологической речи учащихся, формирование лингво-культурной компетенции учащихся.

Задачи: развивать лингво-культурную компетенцию; активизировать лексику и лексико-грамматические конструкции по теме; поддерживать дух толерантности, принимая другие точки зрения; развивать способности к переключению уровней мышления; развивать умение работать в паре [2].

План урока:

1. Введение в урок – просмотр видео по теме: <https://youtu.be/R3sEPUVyAyI>
2. Настенный диктант.
3. Чтение текстов вслух.
4. Работа с презентацией – формирование лингво-культурной компетенции.
5. Составление монологического высказывания.
6. Рефлексия (весь класс) – учитель записывает ошибки, допущенные во время устных ответов, на доске, не акцентируя внимание на том, кто их допустил, и просит учащихся их исправить или вспомнить правило по теме.

Оборудование: проектор, доска, тексты для настенного диктанта, наборы картинок.

Ход урока

1. Lead in: We are having a reading and speaking class now. We have already seen some cartoons about Peppa Pig. Do you remember? Today I have prepared a new one “The new house”. Let’s watch and discuss it.

1. What’s Peppa’s new house made of? (bricks)
2. How many doors are there in it? (2)
3. What kind of house is it? (semi-detached)
4. Who are Peppa’s new neighbours? (the Wolves)
5. Why is it important to have good neighbours?

2. Wall dictation: you work in pairs. There are 5 texts in the classroom. One of you goes to the text, reads a sentence, comes back, says the sentence. The other writes the dictation. You must do it very quickly. When you are ready, say “Ready!”

1. I like all the rooms in our flat but my favourite place is, of course, my bedroom. It’s like a small world where I keep all my textbooks, CDs, stuffed animals, dresses, magazines and posters. The only furniture I have is my bed, my desk with the chair, my bookcase and my wardrobe. I wish I had a fireplace to make my room really cosy.

2. Sometimes I make a mess, but then I have to clean up my room. On the desk there is a lamp, a computer, some school textbooks and lots of pens, pencils, markers and rulers. There is also a small balcony next to my bedroom. I keep lots of old and unnecessary things there. As for pets, I have a funny turtle, which also lives in my room.

3. I have a room of my own and nobody disturbs me here. It is very cosy and light. Sometimes I wish I had a bigger room, though. The walls in my room are light brown and there are some big posters on them. I like my room very much, but from time to time I change it round. I quite often move the bed and change the posters on the wall.

4. I use my room as a study and a bedroom. The only window in my room looks out on the park. The walls are papered in a design of white and silver stripes. The built-in furniture doesn't take much space in the room. On the left, there is a built-in wardrobe and a sofa, next to it - a writing table where I keep a lot of useful things to hand.

5. I like spending time in my room reading a thrilling book. There are a lot of flowers in my room; they are everywhere. I take care of the flowers: water them, plant them out, cut dead leaves, and once a month I take them to the bathroom and shower them. My room is a comfortable place for both rest and work.

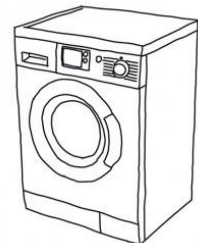
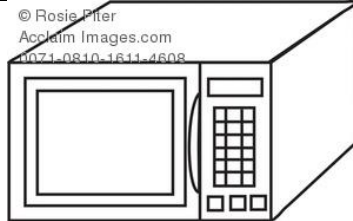
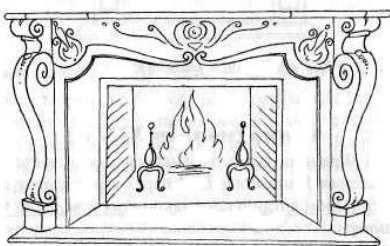
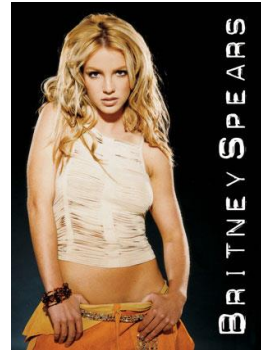
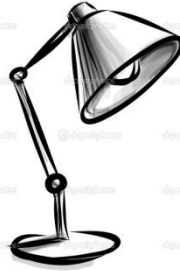
If you are ready with the dictation, you may take the text from the wall and check for spelling mistakes.

3. Reading out aloud: now you get ready to read the text for the class with good fluency, pronunciation and intonation. You practice in your pairs for two minutes. Other students will listen to you and fix your reading mistakes. Look at the screen (the presentation)

4. *Use of English:* look at the screen and do the exercises on similar words (slide 10), tag-questions (slide 11), wish-clauses (slide 12), enough with nouns and adjectives (slide 13).

5. *Speaking:* you work in pairs. This is the set of pictures. Choose 10 the most important things at home for a teenager. Be ready to give arguments about every picture.





6. Reflection: while the students are doing writing, reading and speaking activities, the teacher writes their mistakes on the board, without personalization and at the end of the lesson asks to correct the mistakes.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Alex Case for TEFL.net. *How To Use Running Dictations in EFL Classes* // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://edition.tefl.net/ideas/games/running-dictations-in-efl/>.
2. Philip Kerr. *Using Dictations* // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.macmillandictionaries.com/wp-content/uploads/2011/05/Using-dictations-by-Philip-Kerr1.pdf>.
3. Tara Arntsen. *Tech-Break:Running dictations* // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://blog.tesol.org/tech-break-running-dictations/>.