

Балюшина Юлия Львовна,

к.филос.н., доцент кафедры истории и философии;

Касаткина Светлана Сергеевна,

к.филос.н., доцент, доцент кафедры истории и философии;

Смирнова Ольга Вениаминовна,

к.филос.н., профессор кафедры истории и философии,

ФГБОУ ВПО «Череповецкий государственный университет»,

г. Череповец, Вологодская область, Россия

ФИЛОСОФИЯ: КУРС ЛЕКЦИЙ (МОДУЛЬНЫЙ АСПЕКТ)

Аннотация к учебному пособию

Учебный курс «Философия» является базовым, необходимым для освоения бакалаврами различных направлений подготовки. Философские знания представляют собой некий фундамент социально-гуманитарного, естественнонаучного и технического образования. В современных условиях они особенно актуальны в связи с тем, что позволяют человеку сформировать целостное представление о динамичном мире, выстроить свою систему ценностей и целей деятельности, обрести идентичность. Философские знания необходимы не только на стадии обучения студента в вузе, но и процессе профессиональной деятельности, поскольку они помогают квалифицированному специалисту осмысливать свои действия с различных точек зрения, вскрывать противоречия действительных ситуаций, видеть проблемы, разумно их разрешать, осознавая последствия своих действий и представляя перспективы развития общества, мира и человека в нем.

Изучение курса «Философия» направлено на формирование таких общекультурных компетенций бакалавра, как способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы; владение культурой мышления; способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения; способность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, к толерантному восприятию социальных и культурных различий; способность к диалогу с представителями других культур и государств и т.д.

Предлагаемый курс лекций ориентирован на бакалавров различных направлений подготовки. Он призван повысить эффективность аудиторной и домашней самостоятельной работы по освоению философских знаний, что особенно актуально в условиях падения авторитета гуманитарного знания в целом и снижении трудоемкости социально-гуманитарных дисциплин, в том числе философии.

Данный курс лекций состоит из трех модулей, отражающих сущность философии как науки и мировоззренческой системы. Каждый модуль представляет собой относительно самостоятельный блок информации по тесно взаимосвязанным темам. В структуру модулей входят цели и задачи изучения материала и информация о должном его результате; сжатый конспект лекций

по темам модуля с акцентированием внимания на основные категории и концептуальные подходы, на виднейших представителей философской мысли; словарь основных понятий. Учебное пособие также снабжено обширным перечнем литературы, на которую может опираться студент с целью углубления своих знаний по данной дисциплине.

В рамках первого модуля «Введение в философию. Исторические этапы философствования» раскрываются особенности и функции философской науки, структура философского знания. Здесь авторы характеризуют основные этапы развития философской мысли: Древний Восток, Античность, Средневековье и Возрождение, Новое время, постклассический период и отечественную философию, выделяя основные черты философского освоения мира каждого периода, главнейшие направления и философские школы.

Второй модуль «Основы философского понимания мира» посвящен вопросам онтологии и гносеологии. Авторы раскрывают предмет, основные темы и проблемы указанных разделов философского знания; особенности существующих картин мира; вводят соответствующий категориальный аппарат; описывают многообразие точек зрения на вопросы подлинного бытия и сущности сознания; механизмы, пути и структуру познания; виды истины и критерии истинности знания; освещают специфику и сущность научного знания и познания.

Третий модуль носит название «Философская антропология. Социальная философия. Философия истории». В нем раскрыты особенности философского осмысления проблем сущности, бытия и смысла жизни человека: эволюция философско-антропологических концепций, проблема антропосоциогенеза, специфика социальной формы бытия человека в мире; многообразие подходов к пониманию существования и развития общества; структура общества с точки зрения сферного подхода; специфика социального пространства-времени; основные подходы к пониманию исторического процесса, проблема единства и многообразия мировой истории, феномены глобализации и глобальных проблем современности. В рамках данного раздела также рассматриваются вопросы свободы, ответственности и ценностей человека, что очень актуально в современном нестабильном мире.

Курс лекций может быть использован не только в процессе очного обучения, но и в целях дистанционного образования, а также для самостоятельной подготовки студентов заочной формы обучения.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Балюшина Ю.Л., Касаткина С.С. *Философские проблемы информационной цивилизации / Материалы для самостоятельной работы студентов. Учебно-методическое пособие.* – РИО ГОУ ВПО ЧГУ, 2012. – 38 с.
2. Балюшина Ю.Л., Касаткина С.С. *Философские проблемы информационной цивилизации. Учебное пособие [Электронный ресурс] / Ю.Л. Балюшина, С.С. Касаткина.* – М.: Директ-Медиа, 2013. – 164 с. – 978-5-4458-5665-8. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=224726>, http://biblioclub.ru/shop/book_224726_filosofskie_problemyi_informatsionnoy_tsivilizatsii

3. Балюшина Ю.Л. Проблемы преподавания социогуманитарных дисциплин в вузе в условиях информационного общества // Наука и образование XXI века: сборник статей Международной научно-практической конференции (15 ноября 2014 г., г. Уфа) в 2 ч. Ч.1. – Уфа: Аэтерна, 2014. – С. 249-250.
4. Балюшина Ю.Л., Смирнова О.В. История науки и техники: материалы для самостоятельной работы: учебно-методическое пособие. – ФГБОУ ЧГУ, 2014. – 68 с.
5. Балюшина Ю.Л. Основы социального государства: материалы для самостоятельной работы. – ФГБОУ ЧГУ, 2014. – 60 с.
6. Балюшина Ю.Л. Проблема познавательной активности студентов первых курсов в изучении общегуманитарных дисциплин // Бизнес. Наука. Образование: проблемы, перспективы, стратегии: Материалы Российской научно-практической конференции с международным участием. – 2015. – С. 60-63.
7. Балюшина Ю.Л. Организация самостоятельной работы студентов нефилософских направлений подготовки при изучении курса «Философия»: способ оптимизации // Научный диалог. – 2015. – № 12 (48). – С. 413-421.
8. Балюшина Ю.Л., Касаткина С.С. Философия. Материалы для самостоятельной работы студентов (по модульной системе обучения): УМП. – Череповец: ЧГУ, 2015. – 53 с.
9. Балюшина Ю.Л., Касаткина С.С. Социальная философия. Методические рекомендации по изучению курса: УМП. – Череповец: ЧГУ, 2016. – 56 с.
10. Балюшина Ю.Л., Касаткина С.С. Духовные вызовы современного общества. Методические рекомендации по изучению курса: УМП. – Череповец: ЧГУ, 2015. – 44 с.
11. Балюшина Ю.Л. Соревновательность как фактор активизации студентов технических направлений подготовки при изучении социогуманитарных дисциплин // Новая наука: Теоретический и практический взгляд. – 2015. – № 5-2. – С. 22-23.
12. Касаткина С.С. Компетентностный подход в контексте преподавания философии // Актуальные проблемы образования в XXI веке: материалы Всероссийской научно-практической конференции, 24-26 марта 2015 года. Отв. ред. Т.В. Белевских. – Мурманск: МГТУ, 2015. – С. 64-66.
13. Касаткина С.С. Использование возможностей интерактивной доски в преподавании философии // Информационные и педагогические технологии в современном образовательном учреждении: Материалы VI Всероссийской научно-практической конференции (21 апреля 2015 г.): Сборник статей / Отв. ред. Е.А. Смирнова – Череповец: ЧГУ, 2015. – С. 129-133.
14. Касаткина С.С. Высшее образование российской провинции. Проблемы и перспективы его развития в условиях реформирования // Проблемы фундаментальной подготовки в школе и вузе в контексте современности. Вып. 5: Межвуз. сб. науч. работ: В 3 ч. Ч. 1 / Ред.-сост. А.Е. Новиков. – Череповец: ФГБОУ ВПО ЧГУ, 2013. – С. 64-66
15. Касаткина С.С. Духовные вызовы современного общества (урбанистический аспект): Учеб. пособие. – Череповец: ЧГУ, 2016. – 94 с.
16. Смирнова О.В., Козлова О.В. Болонский процесс и проблемы качества высшего образования в современной России // European Applied Sciences. – 2013. – № 2-1. – С. 88-90.
17. Смирнова О.В. Проблемы инженерного образования в современной России // Высшее образование в современной России: проблемы и перспективы. Коллективная монография / отв. Ред. С.В. Бойко. – Череповец: ИНЖЭКОН. – 2012. – С. 107-113.
18. Смирнова О.В. Качество образования и Государственные стандарты высшего профессионального образования 3-го поколения // Материалы IV Всероссийской научно-практической конференции Проблемы фундаментальной подготовки в школе и вузе в контексте современности (10-11 декабря 2009). – Череповец, 2013. – Кн. 1. – Ч. 3. – С. 10-19.
19. Смирнова О.В. Философия культуры: Материалы Всероссийской научно-практической конференции «Череповецкие научные чтения» – 2011. Ч.1. – Череповец: ЧГУ. – 2011. – С. 189-191.

20. Смирнова О.В. *Философские проблемы науки и техники: материалы для самостоятельной работы студентов. Учебно-методическое пособие.* – Череповец: ЧГУ, 2012. – 47 с.
21. Смирнова О.В. *Философия науки и техники: учебное пособие / О.В. Смирнова; науч. ред. В.Б. Анохин.* – Москва: ФЛИНТА: Наука, 2014. – 292 с.
22. Смирнова О.В. *Формирование общекультурных компетенций в процессе изучения философии // Проблемы фундаментальной подготовки в школе и вузе в контексте современности. Вып. 5: Межвуз. сб. науч. работ: В 3 ч. Ч. 1 / Ред.-сост. А.Е. Новиков.* – Череповец: ФГБОУ ВПО ЧГУ, 2013. – С. 98-102.
23. Смирнова О.В. *Проблема свободы личности: образовательный аспект // Череповецкие научные чтения – 2014: Материалы Всероссийской научно-практической конференции: В 3ч. Ч.1: Литературоведение, лингвистика, СМИ, история, философия, социология, политология / Отв. ред. Н.П. Павлова.* – Череповец: ЧГУ, 2015. – С. 138-140.
24. Смирнова О.В. *Философия и методология науки. Материалы для самостоятельной работы: УМП.* – Череповец: ЧГУ, 2015. – 30 с.