

*Драчев Александр Сергеевич,*

*социальный педагог,*

*ГКУ ПК социального обслуживания населения*

*«Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей»,*

*г. Краснокамск, Пермский край*

## **МОДЕЛЬ ПРЕДПРОФИЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ВОСПИТАННИКОВ ГКУ ПК СОН «ЦЕНТР ПОМОЩИ ДЕТЯМ, ОСТАВШИМСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ» Г. КРАСНОКАМСКА, КАК СЕТЕВАЯ ИНТЕГРАЦИЯ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Разработка и внедрение данной модели обусловлена тем, что ежегодно из учреждения выпускаются до 30 % воспитанников, завершивших обучение в 9 классе и продолжающих обучение в системе профобразования.

При проведении анализа имеющихся ресурсов по предпрофильной подготовке в образовательной системе г. Краснокамска Пермского края, выяснено следующее:

- в МБОУ СОШ № 6 г. Краснокамска не ведется предпрофильная подготовка,
- в МБОУ КАШИ ведется одна предпрофильная дисциплина «Обувное дело», в формате уроков трудового обучения,
- социальными педагогами и психологами школ воспитанники ЦПД г. Краснокамска вообще не охвачены, т.к. позиция школ – «у ЦПД есть свои специалисты», и как следствие, к профориентационной деятельности школ воспитанники ЦПД не привлекаются,
- отсутствие у педагогов школ комплексного понимания базовых проблем у контингента воспитанников ЦПД, которые связаны с личностными девиациями в развитии и обучении.

На основании выявленных проблем, у учреждения, как законного представителя воспитанников, возникла потребность в модернизации профориентационной работы и предпрофильной подготовки воспитанников в соответствии с современными требованиями федеральных образовательных стандартов. Было принято решение о разработке в учреждении модели предпрофильной подготовки воспитанников в рамках дополнительного образования детей. Для этого изучены нормативно-правовые акты о предпрофильной подготовке в целом.

Рассмотрены существующие *модели предпрофильной подготовки*, базирующиеся на уровне учреждения:

1. Автономная, т.е. учреждение самостоятельно проводит профориентационную и предпрофильную подготовку по нескольким направлениям.

2. Линейная – учреждение проводит профориентационную и предпрофильную работу привлекая центр образовательных ресурсов, учебный центр.

3. Сетевая – учреждение включено в систему профориентационной и предпрофильной работы, с привлечением профессиональных учебных заведений для прохождения профессиональной проб по профессиям.

В основу нашего проекта положена модель сетевой организации предпрофильной подготовки, осуществление которой предусматривается силами ГКУ ПК СОН ЦПД г. Краснокамска (в составе социально-педагогической и психолого-педагогической служб, специализированным образовательным структурным подразделением – через реализацию дополнительных общеразвивающих программ для детей) и профессиональных образовательных учреждений на договорной основе. В партнеры по реализации проекта вошли ГБПОУ «Краевой многопрофильный техникум», ГБПОУ «Пермский химико-технологический техникум», ГБПОУ «Краснокамский политехнический техникум».

#### **Цели проекта:**

- *организационная цель* – создание и отработка в воспитательном пространстве учреждения модели предпрофильной подготовки, соответствующей требованиям ФГОС третьего поколения;
- *обучающая цель* – повышение мотивации воспитанников для успешного освоения программ среднего образования и повышения рейтинга аттестата;
- *профориентационная цель* – повышение качества выбора выпускниками учреждения профессии (специальности).

#### **Задачи проекта:**

1. Привести в нормативное состояние систему предпрофильной подготовки в учреждении.
2. Выявить и развивать интересы, склонности и способности воспитанников, для приобретения практического опыта в различных сферах познавательной, учебной и профессиональной деятельности.
3. Развивать ключевые компетенции, обеспечивающие успешность в выборе будущей профессиональной деятельности.
4. Оказать воспитанникам психолого-педагогическую помощь в устойчивости выбора профессии (специальности), и социально-педагогическая поддержка после выпуска из учреждения в формате постинтернатного сопровождения.

**Целевая группа:** дети, оставшиеся без родительского попечения, обучающиеся в 7-8-9 классах. По состоянию на 01 января 2016 года планируется 20 выпускников.

**Срок реализации:** с января 2016 года по 31 августа 2018 года.

Проект содержит программу по предпрофильной подготовке, которая состоит из 5 модулей:

1. Профессиональная ориентация (информационный блок) – предусмотрено вовлечение воспитанников проходящих обучение в 7-8-9 классах, 14 часов в год.

2. Психолого-педагогическое сопровождение в разрезе профессионального выбора детей (проводятся диагностики, консультирование) весь период реализации проекта.

3. Предпрофильная подготовка предусматривает прохождение воспитанниками обучения по программам дополнительного образования детей: автомеханик, парикмахерское искусство, столярное дело, 65 часов в год.

4. Прохождение профессиональной пробы по выбору в профессиональном учебном заведении, 16 часов в год.

5. Итоговая аттестация, 8 часов в год.

Определен примерный порядок освоения модулей, в соответствии с возрастом воспитанников:

7 класс	8 класс	9 класс
- информационно-просветительская работа; - профессиональная ориентация.	- информационно-просветительская работа; - профессиональная ориентация (вновь прибывшие воспитанники); - прохождение курса обучения по одной программе дополнительного образования в учреждении; - получение одной-двух профессиональной пробы.	- информационно-просветительская работа, профессиональная ориентация (вновь прибывшие воспитанники); - прохождение курса обучения по одной программе дополнительного образования детей в учреждении; - получение одной-двух профессиональных проб, - итоговая аттестация

Риски проекта:

№	Оценка рисков	Действия по минимизации риска
1	Отсутствие заинтересованности воспитанников в профориентации и получении профессиональных умений	Повышение мотивации воспитанников через новые формы занятий (проф. проба, конкурс профмастерства и т.п.)
2	Невыполнение воспитанниками индивидуального плана элективного курса и профессиональных проб	Осуществление индивидуального подбора элективного курса и профессиональных проб по способностям воспитанника, их корректировка
3	Несоответствие содержания действующих программ дополнительного образования в учреждении требованиям и объемам системы предпрофильной подготовки	Проведение методического совещания по разработке и реализации практико-ориентированных программ дополнительного образования детей
4	Наличие краткосрочного опыта взаимодействия с профессиональными учебными заведениями	Определение круга профессиональных учебных заведений для долгосрочных договорных отношений по организации проф. проб
5	Движение контингента воспитанников в учреждении в течение года в связи с семейными формами жизнеустройства (особенно 7-8 класс)	Корректировка цифры охвата проектом

6	Проблемы личностного развития и девиаций воспитанников в выборе профессий и специальностей	Индивидуальный принцип работы
7	Отсутствие финансирования на прохождение профессиональной пробы воспитанниками в связи с платной услугой ПОУ	Расчет для планирования расходов в бюджете учреждения или привлечение спонсорских средств
8	Ошибка воспитанника в выборе профессии	Постинтернатное социально-педагогическое наблюдение в течение 6 месяцев, помощь выпускнику в адаптации в ПОУ, крайний случай – перевод на другую специальность

**Ожидаемые результаты:**

1. Качественный:

- Наличие разработанного пакета документов для осуществления предпрофильной подготовки.
- Программы дополнительного образования детей по предпрофильной подготовке.
- Выбор воспитанником специальности по одной из пройденных профессиональных проб.
- Повышение уровня социализации воспитанников в обществе посредством психолого-педагогического и социально-педагогического сопровождения, после выпуска из учреждения.

У учреждения имеются промежуточные результаты по началу реализации проекта (на 18.04.2016 г.):

1. Заключено 3 договора с профессиональными образовательными учреждениями о взаимном сотрудничестве (ГБПОУ «Краевой многопрофильный техникум», ГБПОУ «Пермский химико-технологический техникум» ГКАПОУ «Краснокамский политехнический техникум»).

2. Заключен 1 государственный контракт с ГКАПОУ «Краснокамский политехнический техникум» на оказание платных образовательных услуг (проф. проб).

3. Разрабатываются нормативно-правовые документы, регламентирующие предпрофильную подготовку в учреждении.

4. Разработана программа «Профориентация».

5. Разработаны программы по дополнительному образованию детей «Автодело», «Парикмахерское искусство», «Столярное дело».

6. Подобраны социально-педагогические и психолого-педагогические диагностики по выявлению и сопровождению в профессиональном определении воспитанников на разные возрастные группы.

**СПИСОК ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. *Постановление Правительства Российской Федерации от 24.05.2014г. № 481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей».*
3. *Приказ Министерства образования Российской Федерации от 18 июля 2002 года № 2783 «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования».*
4. *Письмо Министерства образования РФ от 20.08.2003 года «Рекомендации об организации предпрофильной подготовки учащихся основной школы».*
5. *Письмо Минобрнауки РФ от 04.03.2010 № 03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения».*
6. *Артемова Л.К. Профильное обучение: опыт, проблемы, пути решения // сайт «Профильное обучение в старшей школе» [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.profile-edu.ru](http://www.profile-edu.ru)*
7. *Бершадский М.Е., Гузев В.В. Дидактические и психологические основания образовательной технологии. – М.: Центр «Педагогический поиск», 2003.*
8. *Ермаков Д.С., Рыбкина Т.И. Элективные курсы: требования к разработке и оценка результатов обучения // Профильная школа: Информационно-методический журнал. – 2004. – № 3.*
9. *Предпрофильная подготовка в основной школе: Методические рекомендации / Авт.-сост. Л.Г. Бобкова. – Курган: ИПК и ПРО Курганской области.*
10. *Элективные ориентационные курсы и другие средства профильной ориентации в предпрофильной подготовке школьников. Учебно-методическое пособие/ Науч. Ред. Чистякова С.П. М.: АПК и ПРО, 2004г.*
11. *Предпрофильная подготовка [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://refdb.ru/look/2827846-pall.html>.*