

Горинова Олеся Александровна,

педагог дополнительного образования;

Кожевников Геннадий Николаевич,

педагог дополнительного образования;

Коновалова Анна Ивановна,

методист дополнительного образования

КГБОУ «Ачинская Маринская женская гимназия-интернат»,

г. Ачинск, Красноярский край

ПРОЕКТНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ КАК СРЕДСТВО ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В СИСТЕМЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ АЧИНСКОЙ МАРИНСКОЙ ГИМНАЗИИ

«Время выбрало нас.

Закружило в афганской метели,

Вас позвали, друзья,

В грозный час,

Вы особую форму надели.

И в огне горных трудных дорог

Своей кровью кропили походы,

Не заметили в вихре тревог,

Как минуты прессуются в годы.

Верность, доблесть, отвага и честь –

Эти качества не напоказ.

У Отчизны героев не счесть.

Время выбрало вас!»

Одними из специфических особенностей женского гимназического образования являются возрождение ценностей и традиций женских гимназий, основанное на изучении исторического опыта, его переосмыслении и применении в современном социально-культурно-образовательном контексте, приоритетность воспитания, опирающегося на культурно-образовательную и ценностно-смысловую среду учреждения, насыщенную общечеловеческими ценностями и нормами морали, заповедями, традициями, символами и ритуалами патриотического смысла.

Для приобщения воспитанниц к духовным и культурным ценностям России, обеспечения самоопределения личности, формирования человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество, в Ачинской Маринской гимназии действует Гимназический историко-краеведческий музей «Поиск».

Музей занимается поисково-собирательской, исследовательской деятельностью: поиск документов и материалов об истории края, города, участниках Великой Отечественной войны, об истории женского образования в России, Ачинске; фондовой (количество экспонатов 1263), экспозиционной. Руководитель музея, Анна Ивановна Коновалова, совместно с воспитанницами и педагогами гимназии создала и реализует проект «Время выбрало нас», который посвящен подвигу ачинцев, участвовавших в Афганской войне.

Направления, формы, приемы, используемые при реализации проекта.

В 2011 году воспитанницы Ачинской Мариинской гимназии в рамках видеостудии «Объектив» создали видеосюжет, посвященный памяти воинов Афганистана. Сюжет был представлен на двух конкурсах, где занял призовые места. Процесс поиска информации для фильма очень заинтересовал учениц гимназии, им захотелось продолжить эту работу. Так возник проект «Время выбрало нас», его идея и название.

Проект был запущен в преддверии 25-летия вывода войск из Афганистана. В инициативную группу вошли воспитанницы объединений дополнительного образования Гимназический музей «Поиск», объединение «Информационные технологии», видеостудия «Объектив», педагоги гимназии.

Инициативная группа главной своей задачей считает воспитание патриотизма на примерах подвигов солдат и сохранение исторической памяти. Молодое поколение должно знать героев-ачинцев, которые погибли в локальных войнах, выполняя воинский долг.

Цель проекта: формирование чувства патриотизма посредством приобщения детей к процессу сохранения исторической памяти. Для достижения цели мы вывели несколько задач:

- 1) познакомить учащихся с историей ачинцев, участвовавших в Афганской войне;
- 2) провести встречи с родными и близкими участников войны;
- 3) создать серию видеосюжетов «Время выбрало нас»;
- 4) создать книгу памяти об ачинцах, участвовавших в Афганской войне, «Время выбрало нас».
- 5) проводить Уроки Мужества в школах города и района в преддверии 15 февраля ежегодно совместно с Инициативной группой афганцев города Ачинска.

Наша работа началась со сбора информации об ачинцах-афганцах. Для этого мы обратились в Ачинский военкомат. Так у нас появилась первичная информация об одиннадцати ачинцах, краткая история их жизни. Но этого было недостаточно.

Инициативная группа встречалась с матерями и родственниками погибших, где нам рассказывали об их жизни до войны и другие очень важные факты. Например, в январе 2012 года воспитанницы гимназии побывали у Акуловой Александры Ивановны, матери Акулова Павла, который воевал в Афганистане. Александра Ивановна рассказала о своем сыне, откуда они родом, как он учился, и как попал на войну. Побывали в гостях у Плауновой Н.А. Гостеприимная одинокая Надежда Алексеевна с радостью приняла нас и рассказала о сыне Александре Анатольевиче.

Мы обращались с просьбой о помощи в поиске материалов в разные уголки России, и нам отвечали.

Писали в разные учреждения, в которых могла храниться информация о наших соотечественниках. Например, была установлена связь с руководителем музея школы в поселке Старь (Дядьковский район Брянской области), где учился Владимир Сергеевич Федин. Нам удалось получить письма Владимира,

которые он отправлял домой, маме. Из войсковой части пришла характеристика на Вадима Владимировича Перминова, а также своими воспоминаниями поделилась школьная учительница Вадима.

Писали письма сослуживцам ачинцев. Так мы получили письмо-воспоминание Сергея Семенова о Юрии Молоденкове. Сергей подробно описал последние дни жизни коллеги:

«Добрый день! С Юрой Молоденковым встретились в Кандагаре, он служил в Кутаиси, и пришел на доукомплектование нашей эскадрильи. В Афгане он был во второй раз. 28 февраля 1986 года он должен был уехать в краткосрочный отпуск, все документы были готовы. В этот день началась крупная операция в районе г. Калат....»

Для поиска информации мы обращались также к одноклассникам ачинцев-афганцев. Обращались к ним в письмах, по электронной почте или отыскивали их в социальных сетях. Например, нам откликнулась Т. Попова (Чепуренко), которая не только рассказала о своем однокласснике П.И. Акулове, но и посвятила ему стихотворение:

*«... Что нам осталось? Свиданье
С памятью нашей вполне
И фотографий преданье...
Подвиг твой, Паша, – стране...»*

За помощью в поисках необходимой информации мы обратились к корреспондентам местной газеты «Причулымский вестник». Так появились статьи «Пусть запомнят меня молодым и веселым...» о Борисе Дрожжине, «Тебе, Отчизна, подарю я юность светлую мою» о Владимире Штейнгаузере. Через некоторое время после выхода публикаций в печать к нам пришло письмо от Натальи Васильевны Катагриной, которая предоставила дополнительный материал о Б. Дрожжине.

Коротина Анна Григорьевна позвонила в гимназию и пригласила нас в гости. Сын Анны Григорьевны, Коротин Сергей Валерьевич, прошёл дорогами Афгана, вернулся домой, но умер молодым. Анне Григорьевне, матери, очень хочется, чтобы про ее сына тоже помнили. Она подарила в наш музей «Поиск» фотографии, документы и написала воспоминания.



За три года существования проекта расширились взаимосвязи с учреждениями образования, культуры, наладились контакты с большим количеством людей, тем или иным образом причастных к этой теме.

В процессе реализации проекта мы активно сотрудничали с Краеведческим музеем им. Д.С. Каргаполова: обменивались информацией, проводили совместные мероприятия, одним из которых стала выставка «Боль моя – Афганистан».

Нами было проведено несколько тематических встреч:

- Вечер-встреча воинов-интернационалистов с кадетами и гимназистками «Время выбрало их»;

- Встреча, посвященная памяти погибших в Афганистане ачинцев (15 февраля 2011-2015.);

- Вечер, посвященный 25-летию со дня вывода войск из Афганистана «Колокола памяти...» (15 февраля 2014г.).

- Урок мужества «По афганским дорогам» (март 2012г.);

- Музейные уроки для воспитанниц старших классов «Над памятью время не властно». Презентация проекта «Время выбрало нас».

На эти мероприятия мы приглашали воинов-интернационалистов, побывавших на афганской войне, матерей, жён и родственников погибших.

Участники проекта принимали активное участие во всех мероприятиях города, края в данной тематике.

Гимназистки совместно с педагогами побывали на Открытом смотре-конкурсе агитбригад «С боевыми друзьями встречаюсь, чтобы памяти нить не прервать...», посвященному выводу советских войск из Афганистана, где презентовали проект «Время выбрало нас».



Выставка-экспозиция «Проекта «Время выбрало нас»



3 октября 2013 года на бульваре Бориса Богаткова проходило торжественное открытие памятника воинам-интернационалистам, в котором мы приняли участие. В результате нами был создан видеосюжет «История, которую мы помним и чтим».

В феврале 2013г. осуществилась презентация проекта на семинаре системы кадетских корпусов и Мариинских гимназий. Проект участвовал в краевом фестивале «Новый фарватер» (2013 г.).

12 мая 2014г. наша инициативная группа осуществила Презентацию и вручение книги о воинах-интернационалистах Красноярского края «Памяти Павших». На мероприятии присутствовали гости: родные наших героев-афганцев, вдовы, группа воинов интернационалистов, прошедших военными дорогами Афгана, в настоящее время занимающимися патриотическим воспитанием молодёжи, а также специалисты Отдела по работе с гражданами пенсионного возраста, инвалидами и военнослужащими УСЗН г. Ачинска.



Гимназической музей «Поиск» тоже был одарен книгой «Не все уходит», а также на хранение в наш музей был передан берет из в/ч 25151, где проходил службу Андрей Николаевич Захарчук, Герой России, наш земляк.

В рамках проекта было создано несколько видеосюжетов: «Встречи с афганскими мамами», «История, которую мы помним и чтим», «Время выбрало нас» и др.

Следующим этапом проекта стало создание Книги памяти «Время выбрало нас», единственного издания о воинах-интернационалистах ачинцах, прошедших Афганскую войну. Сейчас готова небольшая часть книги, работа над ней продолжается.

Спустя три года реализация проекта вступила в новую стадию, появилась еще одна задача. Инициативной группе поступило предложение осуществлять уход за могилами воинов афганцев, тех, чьи родственники находятся в преклонном возрасте и не могут ухаживать сами, или умерли. Работу по содержанию памятников взяли на себя гимназистки старших классов и участницы Детской демократической республики Верея.



Проблемы, с которыми столкнулись участники проекта:

1. Небольшое количество сохранившейся информации.
2. Закрытость информации, отказы в выдаче данных от государственных учреждений (правоохранительные органы, медицинские, образовательные учреждения).
3. Нежелание родственников или иных лиц делиться информацией;
4. Невозможность встреч с некоторыми родственниками, матерями из-за их преклонного возраста или болезней, дальности проживания.

Эти проблемы мы решали разными способами. Мы искали данные в разных источниках: в учреждения, к воспоминаниям людей, в библиотеки, архивы; обращались за помощью к специалистам, которые имеют доступ к такой информации, например, журналисты, специалисты УСЗН.

5. Трудность распознавания текстов, так как многие биографии, отзывы были написаны вручную или очень давно, стерлись или расплылись буквы.

В таком случае прибегали к информационным технологиям: копировали, увеличивали тексты, распознавали с помощью компьютерных программ.

Полученные результаты проекта «Время выбрало нас».

Из разных источников собран большой объем информации о войнах-интернационалистах. В результате поиска ученицы познакомились с историей ачинцев, участвовавших в Афганской войне.

За три года проведено более 10 встреч, мероприятий разного уровня, в том числе с родными и близкими участников войны.

Гимназистки совместно с руководителем видеостудии сняли и смонтировали ряд видеосюжетов, посвященных главным событиям проекта.

Создается Книга памяти об ачинцах, участвовавших в Афганской войне «Время выбрало нас».

Осуществляется и уход за могилами афганцев и благоустройство памятников воинов-афганцев в городе Ачинске.

За три года Проект сильно вырос:

- увеличилось количество участников. Это не только ученицы и педагоги гимназии, но и воины-интернационалисты, их родственники, а также специалисты разных учреждений (Кадетский корпус, УСЗН, Краеведческий музей и др.);

- укрупнились проводимые мероприятия от общешкольного до городского и краевого уровней;

- разрослись взаимосвязи с людьми и учреждениями по всей стране. Теперь не только мы ищем контакта для получения информации, но и с нами устанавливают взаимодействие;

- интерес гимназисток, возникший к этой теме, не угас, а наоборот, увеличилось количество участниц разного возраста (5-11 класс). Ученицы активно участвовали в подготовке мероприятий, являлись инициаторами встреч, самостоятельно осуществляли переписку, оформляли Книгу памяти, поддержали идею благоустройства памятников воинов-интернационалистов;

- в перспективе: создать инициативную группу для сбора информации о военнослужащих-ачинцах, погибших в результате конфликта в Чеченской Республике.

Таким образом, цель проекта достигнута, можно утверждать, что процесс формирования чувства патриотизма посредством приобщения детей к процессу сохранения исторической памяти осуществляется успешно.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Всероссийская общественная организация ветеранов «Боевое Братство» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.bbratstvo.com>.

2. Книга Памяти о советских воинах, погибших в Афганистане. В 2 томах. – М.: Военное издательство, 1995.

3. Памяти павших. Афганистан 1979-1989: книга памяти Красноярского края. – Красноярск: ПИК «Офсет», 2014. – 320 с.

4. Российский союз ветеранов Афганистана [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rsva.ru>.

5. Устав КГБОУ «Ачинская Мариинская женская гимназия-интернат». – Ачинск, 2015. – 22 с.