

**Чернова Елена Михайловна,**  
методист,

педагогический стаж – 30 лет;

**Онуфрейчук Вера Алексеевна,**

педагог дополнительного образования,

педагогический стаж – 34 года;

**Онянова Светлана Александровна,**

педагог дополнительного образования,

педагогический стаж – 32 года;

**Бабушкин Антон Сергеевич,**

педагог дополнительного образования,

педагогический стаж – 2 года;

**Рейзина Анна Юрьевна,**

педагог дополнительного образования,

педагогический стаж – 2 года,

МАУ ДО – ДДиЮ,

г. Екатеринбург, Россия

## **ПРОЕКТ АДАПТИВНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ «ЗНАКОМЬСЯ, ПРОБУЙ, ВЫБИРАЙ»**

Проект Муниципального автономного учреждения дополнительного образования – Дома детства и юношества Кировского района г. Екатеринбурга

### ***1. Обоснование актуальности проекта***

Дом детства и юношества – муниципальное автономное учреждение дополнительного образования, основным принципом образовательной деятельности которого является практико-ориентированное обучение и деятельностный подход.

Необходимость поиска и внедрения эффективных средств, педагогических технологий, развивающих адекватные адаптивные возможности, обеспечивающие успешную адаптацию детей в условиях образовательного пространства ДДиЮ, является весьма актуальной.

Каждый ребенок имеет право на развитие и самоопределение. Для ребенка вновь прибывшего в Дом детства и юношества – это новая образовательная среда, с новой системой отношений со взрослыми, сверстниками и самим собой. То, как ребенок войдет в эту социальную среду, как она его примет – будет иметь большое значение в определении его интересов, выражении склонностей и способностей. Задачей педагогического коллектива становится актуальным внедрение эффективных средств и педагогических технологий, развивающих адекватные адаптивные возможности, обеспечивающие успешную адаптацию детей в условиях образовательного пространства учреждения дополнительного образования. Для решения данной проблемы авторами был инициирован и разработан проект «Знакомься, пробуй, выбирай».

### ***2. Цели и задачи проекта***

*Педагогическая цель:* создание благоприятных условий для выявления, обоснования и реализации комплекса педагогических условий социальной

адаптации и определения интересов младших школьников в условиях учреждения дополнительного образования.

**Задачи:**

- обеспечить положительное эмоциональное самочувствие ребенка, поставленного в условия самоопределения;
- оказать педагогическое содействие ребенку в процессе выбора и овладении первоначальными видами дополнительного образования;
- создать условия для развития навыков самопознания и самоопределения.

**Участники проекта:** младшие школьники общеобразовательных учреждений Кировского района г. Екатеринбурга.

**3. Основное содержание проекта**

Данный проект по своей направленности является адаптивным, объединяющим различные направленности дополнительного образования для детей младшего школьного возраста в условиях творческих гостиных.

Продолжительность пребывания в гостиных не более 1,5 часов (3 занятия по 30 минут). Гостиная объединяет представителей одного направления деятельности. Младшие школьники получают книжку-раскраску, которая является одновременно маршрутным листом и диагностикой эмоционально-насыщенной составляющей, содержит информацию о каждом детском творческом коллективе и о ДДиЮ.

Посещение гостиных даёт ребенку младшего школьного возраста возможность раскрыться в игровой деятельности, познакомиться с различными направлениями дополнительного образования, адаптироваться в новом учреждении и выбрать дело по душе.

В программе творческих гостиных предусмотрены:

- знакомство с учреждением;
- возможность попробовать себя в направлениях дополнительного образования;
- осуществление права выбора ребёнком понравившегося направления деятельности;
- участие в итоговом мероприятии и заполнение книжки-раскраски.

По результатам посещения творческих гостиных заполняется книжка-раскраска, с калейдоскопом впечатлений на последней странице, с помощью которого можно определить эмоциональную составляющую и результативность проекта. В книжке-раскраске предусмотрена страница контактов, где прописаны все детские коллективы, контакты педагога, учебное расписание и место расположения коллектива.

Содержание проекта реализуется через комплекс программ **творческих гостиных:**

- Гостиная «Танцевальный микс» – погружение в волшебный мир хореографии. Педагоги: Хабарова И.Г., Савельева А.И., Аверкиева С.С., Сергеева Д.С., Матурина М.Ю., Пахнутова А.А., Фоменкова М.И.

- Гостиная «Мир искусств» – знакомство с вокальными, музыкальными и театральными направлениями дополнительного образования. Педагоги:

Бабушкин А.С., Кулешова А.Э., Кузнецова О.А., Афанасьева А.С., Суханова К.А.

• Гостиная «Разноцветная палитра» – приобщение к художественному творчеству, декоративно-прикладному и изобразительному искусству. Педагоги: Онянова С.А., Рейзина А.Ю., Медведев М.А., Чердынцева М.С., Ерёменко О.С.,

• Гостиная «Калейдоскоп фантазии» – погружение в обучающую среду технического творчества и спорта. Педагоги: Новикова И.В., Лазарев М.Г., Гущин Л.О., Чердынцева М.С.

Программы проведения творческих гостиных работают автономно, дополняя друг друга, с активным использованием игровых, динамичных, деятельностных форм организации образовательного процесса. Гостиные позволяют выявить образовательные потребности, интересы и склонности ребенка младшего школьного возраста. И в итоге создать ситуацию выбора детского коллектива или студии ДДиЮ. Результативность деятельности творческих гостиных обеспечивается количественным составом детского контингента ДДиЮ.

Временные рамки проекта определяются с 22 августа по 14 сентября, то есть до начала учебных занятий.

Каждому участнику проекта предлагается книжка – раскраска, которая содержит информацию о детских коллективах и студиях ДДиЮ, является своеобразным путеводителем, отражает его эмоциональное состояние, калейдоскоп впечатлений и результат - выбор направленности дополнительного образования (Приложение 1).

В процессе организованной деятельности педагоги работают с небольшими по численности (12-15 человек) группами обучающихся, что обеспечивает возможность индивидуального подхода.

Для привлечения родителей и детей младшего школьного возраста в проект «Знакомься, попробуй выбирай» активно используются возможности официального сайта ДДиЮ: [www.ddiub.ru](http://www.ddiub.ru), сайты детских коллективов и странички в социальных сетях ВКонтакте и др.

#### **4. Этапы и механизм реализации проекта**

<b>Основные мероприятия, содержание деятельности</b>	<b>Ожидаемые результаты</b>	<b>Сроки</b>
<b>1 этап Подготовительный</b>		
Выявление педагогов, готовых к сотрудничеству	Создание команды единомышленников	Апрель 2016
Разработка проекта	Определение цели, задач, содержания проекта	Май 2016
Создание программ творческих гостиных: «Танцевальный микс», «Мир искусств», «Разноцветная палитра», «Калейдоскоп фантазии»	Готовность программ к реализации	Май 2016
Разработка содержания и	Печать книжки-раскраски «Знакомься,	Май 2016

оформление книжки-раскраски «Знакомься, пробуй, выбирай»	пробуй, выбирай»	
Создание странички проекта на сайте Дома детства и юношества	Информирование детей и родителей о проекте	Июнь – август 2016
Разработка рекламных листовок о проекте	Печать и распространение рекламных листовок	Июнь – август 2016
Определение участников проекта	Наличие групп детей и родителей, готовых к реализации проекта	Август 2016
<b>2 этап. Основной. Реализация проекта</b>		
Презентации проекта	Привлечение внимания к проекту	Август 2016
Создание команд участников проекта	Сплочение участников проекта на основе общих интересов	Август 2016
Посещение творческих гостиных	Выявление потребностей, интересов и склонностей, формирование навыков самоопределения, самовыражения детей	Август-сентябрь 2016
Заполнение детьми книжки-раскраски «Знакомься, пробуй, выбирай»	Выбор творческих объединений и студий	Август-сентябрь 2016
Проведение коллективно-творческого дела	Демонстрация первых результатов полученных знаний и умений	Август-сентябрь 2016
<b>3 этап. Заключительный</b>		
Обсуждение итогов проекта со всеми его участниками	Удовлетворенность всех участников проекта от осознания достижения поставленной цели и задач	Сентябрь 2016
Анализ работы детей с книжками-раскрасками «Знакомься, пробуй, выбирай»	Получение обратной информации о проекте	Сентябрь 2016
Оформление отчета об итогах реализации проекта	Размещение отчета на сайте Дома детства и юношества	Сентябрь 2016

### **5. Ресурсы и партнёры проекта**

*Исполнители проекта:* педагоги дополнительного образования Дома детства и юношества

*Участники проекта:* дети 6,5-10 лет, их родители

*Партнёры:* общеобразовательные учреждения Кировского района.

### **6. Необходимые материальные ресурсы**

Фото- и видеоаппаратура, компьютеры, проекторы, цветной принтер, множительная техника, игровое оборудование (костюмы, маски, мячи), канцелярские товары (ватман, цветная бумага, клей, ножницы и др.).

### **7. Результат проекта**

Удовлетворенность всех участников проекта от осознания достижения поставленной цели и задач реализации проекта, а также выбор творческих объединений и студий Дома детства и юношества детьми.

### **8. Оценка эффективности проекта**

<b>Критерии эффективности проекта</b>	<b>Механизмы оценки проекта</b>
Вовлечение в проект всех заинтересованных участников	Количество участников проекта
Удовлетворенность участников проекта от результатов своей деятельности	Наблюдение за детьми в процессе коллективно-творческого дела, анализ работы детей с книжками-раскрасками «Знакомься, пробуй, выбирай»
Выбор детьми творческих объединений и студий Дома детства и юношества	Рост числа детей, осуществивших выбор творческих объединений и студий

### ***9. Перспективы дальнейшего развития проекта***

Вовлечение в проектную деятельность всех творческих коллективов Дома детства и юношества для реализации совместных творческих проектов, создание общей проектной среды в Доме детства и юношества.

### ***10. Ресурсы, партнёры проекта***

Для успешной реализации проекта необходимо наличие следующих условий:

*Кадровое обеспечение:* наличие команды педагогов-единомышленников, заинтересованных родителей и классных руководителей.

*Материально-техническое обеспечение:* в соответствии с потребностями каждого направления гостиной.

### ***Результаты реализации проекта***

#### *Организационные:*

1. успешная реализация цикла творческих гостиных;
2. формирование у младших школьников интереса к дополнительному образованию;
3. реализация права ребёнка на определение интересов и способностей, выбор дела по душе.

#### *Методические:*

1. знакомство с различными направлениями дополнительного образования, обмен опытом в процессе совместной деятельности педагогов и детей;
2. обеспечение активного практико-ориентированного, эмоционально насыщенного времени ребенка на основе включения в деятельность детских творческих коллективов ДДиЮ, в форме цикла творческих гостиных.

#### *Воспитательные:*

1. развитие познавательного интереса и духовно-творческих возможностей каждого ребёнка на основе организации занятий, экскурсий, мастер-классов, творческих мастерских, творческих встреч в рамках цикла творческих гостиных;
2. получение умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой деятельности, социальной активности и творчества.

### ***Показатели достижения целей и задач:***

- подобраны, обоснованы и экспериментально проверены педагогические условия эффективной адаптации младших школьников в условиях творческих гостиных.

- активное участие детей в работе творческих гостиных;
- выявлена степень удовлетворенности детей и родителей.

***Оценка эффективности проекта***

<b>Критерии эффективности проекта</b>	<b>Механизмы оценки</b>
Удовлетворенность участников цикла творческих гостиных от результатов своей деятельности	Беседа с детьми, книжка-раскраска
Адаптация младших школьников в условиях цикла творческих гостиных	Количество детей, определившихся с выбором направления деятельности.
Вовлечение в проект младших школьников	Количество участников
Влияние реализованного проекта на целевую аудиторию	Отзывы детей, родителей, и педагогов.

***Перспективы дальнейшего развития проекта***

Увеличение количества детей младшего школьного возраста в детских творческих коллективах ДДиЮ.

Приобретение практических навыков обучающихся школы вожатых «Бесконечность».