

Рублева Светлана Анатольевна,
учитель английского языка,
МАОУ «СОШ с УИОП № 3»,
г. Березники, Пермский край

УРОК АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА В 8 КЛАССЕ ПО ТЕМЕ «THE GALLERY OF FAMOUS PEOPLE»

Цель урока: составление краткой биографии известных людей.

Задачи урока: тренировать учащихся в чтении с целью общего и детального понимания содержания; умения вычленять главное из больших по объему текстов; узнавать выдающихся людей по фактам их биографий; обобщить знания лексических единиц раздела.

Ход урока

I. Проектор включен. Открывается первый слайд презентации.

Look at the screen. This is the topic of our lesson. Can you read it? Can you translate it? How do you like it? Today I can show you some slides about famous people and we'll consolidate what we have learned in the unit, we'll practice working cooperatively in a group and more individually in order to speak about the biographies of famous people. Please, be active.

Второй слайд презентации:

Can you name the Russian equivalent of the proverb «Every man is the architect of his own fortune» – Каждый человек своему счастью кузнец, – This is the motto of our lesson.

II. Match English proverbs with their Russian equivalents

1. Handsome is as handsome does.	Не тот хорош, кто лицом пригож, а кто на дело гож.
2. A tree is known by its fruit.	Дерево смотри в плодах, а человека в делах.
3. Fortune favours the brave.	Удача сопутствует смелым.
4. God helps those who help themselves.	Бог-то Бог, да и сам не будь плох.
5. Actions speak louder than words.	Не по словам судят, а по делам

III. Give the English equivalents предполагает контроль усвоения ЛЕ по теме. Он выполняется фронтально. После того, как учащиеся переводят фразу за фразой, они появляются на экране по щелчку мыши.

всемирно-известный – *world-famous*

проснуться знаменитым – *become famous overnight*

достичь славы – *achieve fame*

ставить цель – *set the goal*

подавать пример – *set an example*

стоять за правду – *stand up for what is right*

преодолевать трудности - *overcome hardships*

обычные люди – *ordinary people*

необычные поступки – *extraordinary deeds*

уважать людей – *respect people*

ребенок-вундеркинд – *a child-prodigy*

сделать себе имя – *make a name for oneself*

удалось выполнить трюк – *managed to do the stunt*

героический поступок – *a heroic deed*

знаменитость – *a celebrity*

мужественный человек – *a courageous person*

сдаваться в трудных ситуациях – *give up in difficult situation*

IV. Please, read the information and guess who it is about and explain why you think so.

1. ...one of the biggest “non-Hollywood” stars in the world who does amazing stunts, famous for the films “Rush Hour” and “Shanghai Noon”.

(Jacky Chan)

2. ...is a world-famous British scientist of the 19th century, who studied many different kinds of plants and animals, known for the theory of evolution.

(Charles Darwin)

3. ...She was the people’s princess and the wife of the Prince of Wales. The British respected her because she helped a lot of charities and loved her because she was very charming.

(Princess Diana)

4. ...one of the most famous English and American actors of the 20th century who made a name for himself in black-and-white comedies.

(Charlie Chaplin)

5. ...after graduating from the Moscow State University in 1942 he started his work in physics, became the youngest academician in Russia and fought against future atomic wars

(Andrei Sakharov)

6. ...All the British are proud of him because he served his country best. He was a hero of the Great War with France, a courageous admiral who won the battle of Trafalgar.

(Horatio Nelson)

7. ...the most famous and successful British music group that changed pop music forever, known for the hits «The Girl», «Yellow Submarine» and... «Yesterday»

(The Beatles)

8. ...the British call him the most popular politician of the 20th century. He was the Prime Minister during the second World War. He made the famous V-sign.

(Winston Churchill)

V. Now I want you to form 3 groups and get ready for the final task of our lesson. You will read the texts about 3 famous Americans and summarize the most important information about them in order to speak about their biographies later.

Каждая группа получает один текст и работает с ним. (Приложение)

Give a brief talk about these famous people.

Один учащийся из каждой группы выступает по составленной опоре.

Фото и даты биографии даны на слайдах 13-15.

VI. Итоги урока.

Дидактические материалы: раздаточный материал (тексты).

Средства ТСО: экран, проектор, компьютер.

Программное обеспечение: презентация в Power Point, созданная учителем.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Дубровин М.И. *Английские и русские пословицы и поговорки в иллюстрациях*/Худож. В.И.Тильман. – М.: Просвещение, 1993. – 349с.
2. *Энциклопедия Кино [Электронный ресурс]* – М.: ООО «Кирилл и Мефодий», 1998 – 1 электрон. опт. диск (CD –ROM).
3. www.bbc.co.uk/;
4. www.neswe.com/;
5. www.kinox.ru/;
6. www.nuclphys.sinp.msu.ru/;
7. www.radioc.ru/music/Beatles.
8. *Encyclopedia Britannica 2006 [Электронный ресурс]: детская энциклопедия.* – Электрон. текстовые, граф., зв. дан. – М: ЗАО «Новый Диск», 2005. – 2 электрон. опт. диска (CD-ROM): зв., цв.