

Серебренникова Галина Викторовна,

методист,

педагогический стаж – 30 лет;

Ерёменко Ольга Сергеевна,

педагог дополнительного образования,

педагогический стаж – 3 года;

Чердынцева Мария Сергеевна,

педагог дополнительного образования,

педагогический стаж – 1 год;

Лазарев Михаил Григорьевич,

педагог дополнительного образования,

педагогический стаж – 3 года;

МАУ ДО – Дома детства и юношества,

г. Екатеринбург

ПРОЕКТ «ЗДОРОВЬЕ МИРА – МОЁ ЗДОРОВЬЕ»

Здоровье – естественное состояние организма, характеризующееся его уравновешенностью с окружающей средой и отсутствием каких-либо болезненных явлений.

Большая Медицинская энциклопедия

Обоснование актуальности проекта

Проблемы сохранения здоровья подрастающего поколения – одни из наиболее значимых в настоящее время. «Бездумное отношение к природной среде, отсутствие чётких представлений о здоровом образе жизни – основные признаки низкой культуры природо- и здоровьесбережения, характерные для современного общества» [2, С. 6]. Результаты мониторинга уровня развития социокультурных компетенций свидетельствуют о наличии данной проблемы и у обучающихся ДДиЮ. Таким образом, формирование осознанного отношения к здоровьесбережению личному и окружающей природной среды является актуальнейшей задачей педагогов ДДиЮ. Для решения данной проблемы авторами был инициирован и разработан проект «Здоровье мира – моё здоровье». Важный аспект здорового образа жизни – повышение общей культуры человека, формирование социально-полезных и значимых потребностей, ценностных ориентаций. Реализация данного проекта позволит создать принципиально новую технологию здоровьесбережения и формирования *новой личности*.

1. Цели и задачи проекта

Практическая цель проекта: создание образа «*Нового героя ДДиЮ*» – здорового нравственно и физически, осознающего единство личности и мира.

Задачи проекта:

1. Разработать совместно с детьми подпроекты, реализующие концепцию проекта.
2. Организовать творческие конкурсы и выставки в рамках концепции проекта.
3. Способствовать становлению и принятию детьми образа здорового физически и нравственно молодого героя.
4. Провести мониторинг степени удовлетворенности результатом проекта

всех участников.

2. Тематика подпроектов: «Конкурс на самый оригинальный цветочный горшок»; фотовыставка «Мой город – территория здоровья»; конкурс «Вторая жизнь вещей» с он-лайн трансляцией; «Интеллектуальная физкультура»; «Памятка здорового образа жизни», созданная детьми и представленная в социальных сетях.

3. Основное содержание проекта

Общая концепция проекта разработана творческим коллективом педагогов дополнительного образования в соответствии с содержанием «Основных компонентов здорового образа жизни, включающих в себя:

1. Культуру движения (необходимость физической активности, занятия физкультурой)
2. Культуру питания (разнообразное, полезное питание, умеренность в еде)
3. Культуру общения (доброжелательный настрой к окружающим, умение радоваться жизни)
4. Культуру отдыха (содержательный досуг)» [1, С. 29].

Определяются коллективы – участники проекта, составляется общий план мероприятий. Проводятся выставки с он-лайн трансляцией в социальных сетях, привлекающие внимание детей к проблеме сохранения здоровья своего и окружающей среды (фотовыставка, выставка «Вторая жизнь вещей» и памятки ЗОЖ). К зимним праздникам приурочены конкурсы, посвященные здоровому питанию: «Национальные блюда», «Польза и вреда продуктов»; творческая мастерская «Народный фастфуд» и «Здоровый бутерброд».

В конце учебного года проводится конкурс «*Новый герой*», включающий следующие этапы:

- презентация «Что я сделал для здоровья моего и природы»;
- проверка физических возможностей (забавные физические испытания);
- интеллектуальная викторина на знание основ природосбережения;
- творческая презентация «Идеи, как сделать мир лучше, чище, здоровее».

К конкурсу приурочена выставка плакатов об охране окружающей среды и здоровья и торжественная высадка на территории ДДЮ дерева редкой породы.

4. Этапы и механизм реализации проекта

Основные мероприятия, содержание деятельности	Ожидаемые результаты	Срок
1 этап. Подготовительный		
Выявление детей и педагогов, готовых к сотрудничеству. Инициирование проекта. Постановка цели проекта.	Наличие группы детей, готовых и способных участвовать в реализации проекта	Апрель 2016 г.
Решение организационных вопросов.	Определение основного списка подпроектов.	Май 2016
Обучение членов команды основам проектной деятельности; приёмам и техникам, используемым при реализации каждого подпроекта.	Наличие необходимых знаний и основных навыков проектной деятельности. Наличие творческой команды.	05-09.16.
Создание странички проекта «Мы за ЗОЖ» на сайте ДДЮ ddu66.ru	Информирование посетителей сайта о проекте	09.16

2 этап. Основной. Реализация проекта		
Приобретение материалов и инструментов	Обеспечение условий для практической реализации проекта	09-11.16
Проведение выставок и конкурсов, заявленных в основном содержании проекта. Он-лайн трансляции конкурсов и мастер-классов	Готовые работы, конкурсы, сплочение детских коллективов, привлечение интереса к проекту.	В течение года
Презентация выполненных работ на заключительном конкурсе «Новый герой». Подведение итогов	Удовлетворенность всех участников проекта от осознания достижения поставленной цели.	Май 2017
3 этап. Заключительный		
Обсуждение итогов проекта со всеми участниками. Рефлексия. Обмен идеями дальнейшей творческой деятельности.	Чувство удовлетворенности от качественного выполнения работы. Повышение грамотности в отношении собственного здоровья и окружающей среды.	Май 2017
Оформление отчета об итогах проекта на сайте ДДиЮ ddu66.ru. Приглашение коллективов ДДиЮ к участию в совместной творческой деятельности	Информирование об итогах проекта. Вовлечение обучающихся других творческих объединений ДДиЮ в проектную деятельность	Май 2017

5. Ресурсы, партнёры проекта

Исполнители проекта: педагоги дополнительного образования МАУ ДО ДДиЮ.

Управление проектом: А.В. Берсенёва, директор МАУ ДО ДДиЮ.

Участники проекта: дети 7-15 лет, обучающиеся студий ДДиЮ.

Необходимые материальные ресурсы:

1. Фото и видео аппаратура, компьютеры, ноутбуки, проекторы, цветной принтер, множительная техника.

2. Глина, печь для обжига.

3. Ткань, тесьма, краски, клей, салфетки для декупажа, лак.

6. Информация о сайте проекта

Сайт МАУ ДО ДДиЮ <http://ddu66.ru/>

Странички проекта «Мы за ЗОЖ»

7. Целевая аудитория

Дети, посещающие различные студии ДДиЮ.

8. Результат проекта: создание и принятие детьми в качестве образца для подражания образа «Нового героя ДДиЮ» - здорового нравственно и физически, осознающего единство личности и мира

9. Оценка эффективности проекта

Критерии эффективности проекта	Механизмы оценки
Положительная динамика уровня развития социальных компетенций обучающихся	Диагностические карты детей
Положительная динамика уровня развития предметных компетенций обучающихся	Диагностические карты достижений обучающихся
Удовлетворенность участников проекта от результатов своей деятельности	Собеседование с детьми
Освоение начальных навыков проектной деятельности	Наблюдение Реализованные творческие решения

Вовлечение в проект всех заинтересованных участников из числа обучающихся в различных студиях ДДиЮ	Количество участников
Влияние реализованного проекта на целевую аудиторию	Результаты проведения конкурсов. Собеседование с детьми и родителями, наличие «общественного резонанса»

10. Перспективы дальнейшего развития проекта

Предполагается:

- дальнейшее развитие проекта «Здоровье мира — моё здоровье», привлечение педагогов ОУ Кировского района, родителей. Решение проблемы здорового детского питания школьников, посещающих учреждения дополнительного образования на уровне общественности.

- вовлечение в проектную деятельность всех творческих коллективов МАУ ДО ДДиЮ для реализации совместных творческих проектов, создание общей «проектной среды» в ДДиЮ.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Журнал «Экология и жизнь» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.ecolife.ru/arhiv/flash/65/\(4-2007\).html](http://www.ecolife.ru/arhiv/flash/65/(4-2007).html).
2. Копылов Ю. А., Полянская Н. В. Физическая культура и здоровье школьника: от А до Я. Советы родителям. – М.: ФиС, 2011. – 219 с.