

*Абраменкова Нина Фёдоровна,
педагог дополнительного образования;
Асланиди Вера Александровна,
педагог дополнительного образования;
Тимонина Татьяна Юрьевна,
педагог дополнительного образования,
МБУ ДО «ЦДТ№1»,
г. Ульяновск*

ДЕТЯМ О ВОЙНЕ

Великая Отечественная война навсегда останется в памяти народов нашей страны болью, горечью за погибших и, конечно, великой гордостью за своих солдат, победивших фашизм. В наше время нарушилась преемственность поколений в воспитании детей, и прежде всего в сфере передачи нравственного опыта, главных жизненных установок. Дети имеют очень скудные знания о героях Великой Отечественной войны, о героях-земляках, о своих родственниках – героях войны и тыла. Наши дети не испытывают чувства гордости за свою Родину, за героев-победителей. Имеют мало представлений о причинах возникновения праздника «День Победы». Большой трудностью было найти детскую литературу о войне, так как она не переиздавалась более 15 лет. Помощь в поиске детских книг оказали родители. Таким образом, было принято решение разработать и реализовать проект «Детям о войне». Проект направлен на патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста. В процессе реализации проекта у дошкольников формируются чувства привязанности, верности, чувства собственного достоинства, гордости за свою Родину.

Тип проекта: информационный.

Продолжительность проекта: краткосрочный (март-май).

Предмет исследования: события Великой Отечественной войны.

Цель проекта: воспитание патриотических чувств у старших дошкольников; формирование у детей представлений о Великой Отечественной войне, о победе советских людей над фашизмом.

Задачи:

обучающие: познакомить детей с событиями в Великой Отечественной войне, учить изображать их в своих рисунках; учить изображать военную технику палочками Кюизенера; учить разгадывать кроссворды; учить понимать содержание военных песен, узнавать их;

развивающие: развить интерес к историческому прошлому страны; к истории своей семьи;

воспитывающие: воспитывать чувство гордости за свой народ, уважение к ветеранам Великой Отечественной войны, любовь к близким, чувство гордости за членов семьи, переживших страшную войну. Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребёнком в условиях семьи и Школы раннего развития «Малышок».

Активизация словаря пословицами и поговорками, обогащение его путем уточнения понятий: Русь, Россия, Отечество, Отчизна; защищать, оборонять,

гордиться, сражаться; справедливая, священная, народная, героическая война; пехота, танкисты, артиллеристы, лётчики; дзот, таран, фашизм, блокада, окопы, траншеи, генералы.

Участники проекта: дети 6 лет Школы раннего развития «Малышок» и их родители, педагоги.

Образовательная область: познавательная-исследовательская.

Предполагаемый результат: в ходе реализации проекта у детей будут сформированы начальные представления о Великой Отечественной войне, о людях, защищавших свою родную землю, о Российской армии – защитнице нашей Родины, о празднике 9 Мая.

Содержание и механизм реализации проекта

1-й этап «Проектирование». Деятельностью этого этапа является, изучение текущей ситуации, выбор проблемы совместно с детьми и родителями.

2-й этап «Подготовительный». Деятельностью этого этапа является выяснение знаний детей о войне, подготовка методического материала: разработка тем занятий, бесед, подборкартин, книг, фотографий, стихов, загадок. Подбор сайтов для рекомендаций в совместной работе детей и родителей. Составление тематического плана.

3-й этап «Содержательный» определяет виды образовательной деятельности в работе педагогов с детьми и круг тем, входящих в эти виды.

Художественная литература

Чтение глав из книги С. Баруздина «Шёл по улице солдат», Н. Дилакторской «Почему маму прозвали Гришкой», А. Митяева «Землянка», «Мешок овсянки», Е. Воробьёва «Обрывок провода», К. Паустовский «Похождения жука-носорога», Л. Кассиль «Главное войско», К. Симонов «Сын артиллериста».

Изобразительная деятельность

• Тема: «Мы рисуем военную технику». *Цель:* учить рисовать танки, самолёты, миномётную установку «Катюша».

• Тема: « Военные корабли и подводные лодки». *Цель:* закреплять умение рисовать военные корабли и подводные лодки.

• Тема: «Открытка ветерану». *Цель:* учить составлять композицию открытки, используя цветы, георгиевскую ленту, военную технику.

• Тема: «Это был бой» (коллективная работа). *Цель:* учить детей составлять коллективную композицию, закреплять форму, цвет.

• Тема: «Работа с палочками Кюизенера». *Цель:* учить детей выкладывать палочками военную технику.

• Кроссворд «Победа». *Цель:* учить разгадывать кроссворды, отгадывая загадки и считая клетки.

• Выставка «Дорогами Победы». *Цель:* учить детей рассказывать о своём рисунке, учить умению общаться с взрослыми, выступая в разных ролях: экскурсовода, художника, администратора.

Познавательная-исследовательская деятельность

- Подбор материалов совместно с родителями, о родственниках-ветеранах войны и труда (фотографии, книги, стихи, письма, ордена). Цель: закреплять представления детей о подвигах ветеранов ВОВ на фронте и в тылу.

- Беседа «Они сражались за Родину». Рассматривание картин, иллюстраций, фотографий о войне, о Дне Победы.

- Чтение художественной литературы.

- Знакомство с наглядно-дидактическими пособиями «День Победы» и «Великая Отечественная война в произведениях художников».

- Беседа «Ордена моего прадеда». Экскурсия в музей имени Щукина П.П.

- Презентация «Великая Отечественная война». Цель: сформировать у детей представления о Великой Отечественной войне, победе советских людей над фашизмом.

- Акция «Бессмертный полк». Цель: воспитывать чувство сопричастности и гордости за своих родственников.

- Музыкальная гостиная «Песни в военной шинели».

Музыкальная деятельность

Прослушивание песен военных лет: «Священная война», А. Александров, В. Лебедев-Кумач; «День Победы», Д. Тухманов; «Катюша», М. Блантер, М. Исаковский; «Три танкиста», Б. Ласкин, Д. Покрасс; «Синий платочек» Я. Галицкий, Г. Петербургский; «Тёмная ночь» Н. Богословский, С. Агатов. Разучивание песен к проведению музыкальной гостиной «Песни в военной шинели»: «Вечный огонь» А. Филлипенко, Д. Чибисов, «Победа! Победа!» С. Мазанов, Н. Мухамеджанова, «Прадедушка» А. Ермолов, М. Загода, «Наша Армия»

Аналитический этап

Основным результатом деятельности по проекту «Детям о войне» является развитие личности ребенка. Работа над проектом сблизила детей и родителей. Поиск нужной информации способствовал развитию исследовательской деятельности. Родители с увлечением включились в поиск детских книг о войне. Детям была интересна тема проекта, а включение в игровую ситуацию (быть художниками, экскурсоводом, администратором) объединяло детей, придавало нужный импульс в работе. По окончании работы представлена выставка детских работ, проведена акция «Бессмертный полк», где мамы и дети рассказывали о своих родственниках – участниках ВОВ. Дети почувствовали свою сопричастность к тем событиям, гордость за подвиги солдат. В музыкальной гостиной «Песни в военной шинели» взрослые и дети с большим удовольствием исполняли военные песни.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Ветохина А.Я. *Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста: планирование и конспекты занятий: Методическое пособие для педагогов «Проектная деятельность в детском саду: родители и дети».* – М.: Школьная Пресса, 2010.
2. Данюкова А. *Вы любите проекты? // Обруч.* – 2001. – № 4.
3. *Проектный метод в деятельности дошкольного учреждения: пособие для руководителей и практических работников ДОУ / авт.-сост.: Л.С. Киселева и др.* – М.: Аркти, 2003.