

*Богомазова Тамара Михайловна,
заведующий, почетный работник образования РФ;*

*Богомазова Светлана Николаевна,
старший воспитатель,
МДОУ «Детский сад №6»,
п. Новосадовый, Белгородский район, Белгородская область*

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПО ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОМУ ВОСПИТАНИЮ В ДОУ

Интерес к проблеме воспитания духовно-нравственных качеств, ее острота не ослабевали никогда. На рубеже 20 и 21 веков в нашей стране произошли перемены социально - экономического и политического характера, повлекшие за собой изменения и в сфере морально-нравственных ценностей и норм поведения в обществе. В нравственном воспитании современных детей наметились негативные тенденции: книги ушли на второй план, их место занял экран телевизора, с которого в жизнь ребенка теперь постоянно входят персонажи сказок, герои мультфильмов, не всегда отличающиеся душевностью или нравственной чистотой. В образовании детей дошкольного возраста больше внимания стали уделять познавательному развитию, подготовке ребят к школе. Родители покупают своим детям красочные энциклопедии. Водят на дополнительные занятия к педагогам-репетиторам, не жалея на обучение ни времени, ни денег. А вот на совместное чтение книг, на изготовление подарков близким, на прогулки, совместные игры и прочее времени свободного не остается. А кто же даст ему уроки нравственности? Кто научит его в первую очередь быть добрым, чутким, честным, справедливым? Значит, нам, педагогам, необходимо выполнить образовавшийся пробел в воспитании нравственных чувств детей и привлечь к этому родителей.

В пределах детского сада воспитателю вручаются важные полномочия: ему препоручается родительская власть, он не только учит и воспитывает детей, он дает пищу уму и сердцу. Осознавая, что воспитатель имеет дело с детьми неопытными, открытыми и незащищенными, можно сделать вывод о колоссальном доверии к носителю этого высокого звания.

Наша работа по духовно- нравственному воспитанию детей, основывается на программе МДОУ «Детский сад №6 п. Новосадовый Белгородского района Белгородской области», разработанной на основе «Примерной образовательной программе дошкольного образования» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе и др., образовательная область социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие. Педагоги также черпают информацию и интересный материал из парциальных программ по православной культуре «Православная культура» под редакцией Л.Л. Шевченко и по духовно-патриотическому воспитанию «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» под редакцией О.Л. Князевой.

Цель работы: заложить основы духовно-нравственной личности с активной жизненной позицией и творческим потенциалом, способной к самосовершенствованию и гармоничному взаимодействию с другими людьми.

Задачи:

- приобщить детей к духовно-нравственной традиции русского народа;
- способствовать общему развитию ребенка, прививая ему любовь к Родине (семье, близким людям, русской культуре, русскому языку, природе).
- формировать моральное сознание и моральные оценки;
- помогать детям в освоении социальных навыков и норм поведения на основе совместной деятельности и взаимной помощи.

Формы работы по духовно-нравственному воспитанию:

- чтение народных и авторских сказок, литературных произведений из серии «Детям о вере», сказки о материнской любви;
- цикл непосредственно образовательной деятельности под названием «Уроки доброты», целью которых является воспитание нравственных ценностей и познание самого себя в мире людей, которые проводятся 1-2 раза в месяц во вторую половину дня;
- знакомство с календарными православными и народными праздниками и проведение некоторых из них (Масленица, навстречу Пасхе);
- тематические выставки детского творчества;
- знакомство детей с жизнью православных святых и защитников земли русской, как пример высокой духовности и нравственности, патриотизма в виде рассказа с использованием видеофильмов, детской литературы перед днем памяти святого как отдельное занятие или как часть занятия по ознакомлению с окружающим перед Днем защитника Отечества, Днем Победы;
- экскурсии в храм с целью ознакомления с особенностями архитектуры;
- экскурсии на природу (красота Божьего мира);
- слушание колокольной и духовной музыки на тематической непосредственно образовательной деятельности по музыкальному воспитанию с использованием соответствующих записей;
- постановки сценок на нравственные темы (о прощении, о трудолюбии, об уважении старших);
- занятия для родителей и сотрудников в гостиной «Прикосновения любви святой».

Сначала люди учатся христианской любви в родной семье, потом – ко всем близким, а затем – ко всем людям, поэтому нашу работу по духовно-нравственному воспитанию мы начинаем с воспитания любви к матери посредством:

- анкетирования по выявлению сформированных знаний у детей о маме и отношения к ней, анализа вместе с детьми их ответов;
- чтения сказок, в которых наиболее ярко показана сила материнской любви, ее мудрость, жертвенность ради своего ребенка, которые учат детей пониманию значимости своей помощи маме, внимательному отношению к ней: «Легенды о матерях» Ивана Паныкина, «Разноцветная бабочка» Андрея Платонова, «Синица» Алексея Толстого, «Кукушка» ненецкая сказка, «Айога» – нанайская сказка, «Хлеб да соль» Алексея Логунова, «Материнская любовь» – корейская сказка;

- игр «Интервью у мамы», «Ласковые фанты»;
- бесед: «Нет милее дружка, чем родная матушка», «Расскажи о своей маме»;
- непосредственно-образовательной деятельности: «Образ любящей матери в иконах Пресвятой Богородицы», «От Матери земной до Матери небесной»;
- экскурсий на работу к мамам;
- заучивания стихов о маме, изготовление подарков для мам, бабушек;
- творческие работы – портреты мам или всей семьи из разных материалов.
- совместные мероприятия детей и мам.

В ходе такой работы дети все отчетливее понимают связь своего поведения и настроения мамы и близких людей.

В деле духовно-нравственного воспитания ребенка большое значение имеет взаимодействие педагога с семьей. Но в большинстве современных семей уклад жизни в соответствии с православными традициями утрачен. Взаимодействие сотрудников и родителей в деле духовного воспитания детей проходит через встречи в гостиной «Прикосновения любви святой», на которых обсуждаются насущные вопросы воспитания детей, роль отца в воспитании детей и создании духовной атмосферы в семье, просматриваются видеофильмы, проходят нравственные проповеди, встречи со священнослужителем. Можно сделать вывод о том, что большинство родителей (а именно 76% по результатам анкетирования) весьма обеспокоено духовным развитием своих детей, и родители стараются использовать многообразные возможности для их нравственного развития.

Информационно-познавательный материал для взрослых, связанный с православным календарем систематически помещается в уголке для родителей.

В нашем детском саду дети живут в уютном мире тепла и доброты, в мире духовности и фантазии. Ведь всё лучшее, что начнёт формироваться в детском саду, найдёт своё отражение в дальнейшей жизни и окажет исключительное влияние на последующее развитие и духовно-нравственные достижения человека.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Примерная образовательная программа дошкольного образования/ под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе. – СПб.: Детство-Пресс, 2014.
2. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования/ под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой – М.: Мозаика-Синтез, 2015.
3. Приобщение детей к истокам русской народной культуры/ О.Л. Князева, М.Д. Маханева – СПб.: Детство-Пресс, 2015.
4. История Белгородчины / Ю.В. Коннов, А.И. Папков, В.А. Сарapulкин и др. – Рыбинск: Медиарост, 2015.
5. Добрый мир/ Л.Л. Шевченко – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2011.
6. Основы православной культуры/ Л.Л. Шевченко – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2010.
7. Добрый мир. Рабочая тетрадь / Л.Л. Шевченко – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2013.