

Иохим Людмила Сергеевна,

педагог-психолог;

Милютина Татьяна Юрьевна,

воспитатель;

Шахова Ольга Александровна,

воспитатель,

МБДОУ «Детский сад № 127»,

г. Череповец, Вологодская область, Россия

ПРОФИЛАКТИКА ДЕТСКОЙ ОБИДЧИВОСТИ ЧЕРЕЗ ОРГАНИЗАЦИЮ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ДЕТЬМИ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Аннотация. Период дошкольного детства является наиболее благоприятным для того, чтобы помочь каждому ребёнку развиваться как самодостаточная и позитивно-настроенная личность. Важно не корректировать уже возникшие симптомокомплексы у детей, а своевременно предотвращать возможные негативные последствия, которые могут оказать пагубное влияние на развитие личности ребёнка. В статье пойдёт речь о таком виде работы с детьми и родителями, как проектная деятельность. Реализация детско-родительского проекта «Дружные ребята» помогла не только сплотить детский коллектив группы, но и ближе познакомиться с семьями воспитанников.

Ключевые слова: проектная деятельность, дружба, сверстники, взаимоотношения, семья.

Начиная со среднего дошкольного возраста у детей просыпается интерес к сверстникам. Теперь ценность детской площадки измеряется не горками и качелями, а присутствием товарищей по играм. Но дружба – дело непростое. Легко научить годовалых карапузов играть рядом, обмениваться игрушками и не бросаться песком.

Новые проблемы посложнее – как показать ребёнку несправедливость отношений, развенчать неудачных кумиров, научить дружить с кем-то, а не против кого-то, сохранять баланс между отзывчивостью и самоуважением? Научить ребёнка дружить – это, прежде всего, научить помогать, сочувствовать, уважать мнение другого, быть щедрым и внимательным. Ведь детская дружба – это мир, полный красок и секретов, радостей и, к сожалению, печалей.

Задача педагогов, специалистов ДОУ и родителей воспитанников – помочь детям строить взаимоотношения и дружить с другими детьми. Однако трудно обсуждать взаимоотношения в детском коллективе так, чтобы ребёнок все понял и не ощутил при этом давления взрослых. А с книжками проще — можно обсуждать и высказывать свое мнение о поведении героев, надеясь, что ребенок сам сопоставит вымышленных и настоящих персонажей. Так возникла идея об организации детско-родительского проекта «Дружные ребята» и создании книги «Дружба нашей группы».

Детская проблема: мы больше не хотим сориться, хотим быть дружными ребятами.

Педагогическая цель: создать условия для формирования, доброжелательного отношении детей друг к другу, взаимопонимания, на основе принципов общения друг с другом, используя комплексный подход.

Детская цель: создать книгу о дружбе своими руками.

Участники проекта: дети старшей группы № 10, педагоги группы, родители, педагог-психолог.

Тип проекта: творческо-продуктивный.

Этапы реализации проекта:

Название этапа	Мероприятие	Сроки
Подготовительный	Определение проблемы детской цели, введение детей в проектную деятельность через обсуждения и размышления; подготовка взрослых к детской проектной деятельности.	1 неделя апреля 2016 г.
Организационный	Распределение амплуа, определение видов работ по проекту, детских задач в рамках амплуа каждого ребёнка.	1 неделя апреля 2016 г.
Основной	Реализация всех видов работ по проекту.	2 и 3 неделя апреля 2016 г.
Итоговый	Презентация проекта (виртуальная и реальная книга «Дружба в нашей группе»)	4 неделя апреля 2016 г.

Виды работ по проекту:

1. Развлечение для детей – «Играем с Несмеяной».
2. Интерактивная игра «Найди друга».
3. Опосредованно-образовательная деятельность по рисованию «Дерево дружбы».
4. Организация совместной деятельности «Сочиняем добрую сказку».
5. Создание картотеки литературных произведений о дружбе.
6. Создание картотеки игр на сплочение коллектива на тему «Дружба».
7. Совместное изготовление с детьми плоскостного театра по произведению «Сказка о дружбе котенка Кеша и мышки Мани».
8. Конспект опосредственно-образовательной деятельности по музыке в старшей группе на тему «Мы – дружные ребята».
9. Изготовление «Книги Дружбы».
10. Детско-родительское развлечение «Мы – дружная семья» (презентации страниц «Книги Дружбы»).

Сценарий

детско-родительского развлечения «Мы – дружная семья» для старшей группы

(итоговое мероприятие в рамках проекта «Дружные ребята»)

Задачи:

1. Способствовать созданию положительных эмоциональных переживаний у детей и родителей от совместного праздничного мероприятия;
2. Побуждать детей и родителей к активному участию;
3. Способствовать развитию у родителей и детей доверительных отношений;
4. Сплочение детско-родительского коллектива.

Материалы и оборудование: музыкальный центр; диски; мультимедийное оборудование.

Ход мероприятия

Дети входят под музыку в музыкальный зал.

Ведущий: Ребята, давайте поприветствуем наших гостей и дружно похлопаем в ладоши! Надеюсь, что сегодня мы забудем грусть, усталость и от души повеселимся! Вы меня поддерживаете? (*Ответы детей*).

От чистого сердца, Простыми словами.

Давайте, друзья, потолкуем о Маме и Папе!

Сегодня мы предлагаем отправиться в путешествие по страницам замечательной «Книги Дружбы», которую дети и родители создавали совместно.

Звучит музыка и по очереди приглашаются несколько семей, чтобы представить свои слайды из книги.

Ведущий: А теперь немножко отвлечёмся и проверим, как вы, дорогие родители, внимательно читаете детям сказки.

Игра «Читающая семья».

Ведущий задаёт загадки для родителей и детей:

1. Всех важней она в загадке,
Хоть и в погребке жила:
Репку вытащить из грядки
Деду с бабкой помогла (*Мышка*).
2. Ждали маму с молоком,
А пустили волка в дом.
Кто же были эти
Маленькие дети? (*Семеро козлят*)
3. Уплетая калачи,
Ехал парень на печи.
Прокатился по деревне
И женился на царевне (*Емеля из сказки «По щучьему веленью»*).
4. Эта скатерть знаменита
Тем, что кормит всех досыта,
Что сама собой она
Вкусных кушаний полна (*Скатерть - самобранка*).
5. Сладкий яблоч аромат
Заманил ту птицу в сад.
Перья светятся огнем,
И светло вокруг, как днем (*Жар-птица*).
6. Знает утка, знает птица,
Где Кошечка смерть таится.
Что же это за предмет?
Дай дружок скорей ответ (*Игла*).
7. Как у Бабы у Яги
Нет совсем одной ноги,
Зато есть замечательный
Аппарат летательный.
Какой? (*Ступа*)



8. Убежали от грязнули
Чашки, ложки и кастрюли.
Ищет их она, зовет
И в дороге слезы льет (*Федора*).
9. И зайчонок, и волчица –
Все бегут к нему лечиться (*Айболит*).
10. В гости к бабушке пошла,
Пироги ей понесла.
Серый Волк за ней следил,
Обманул и проглотил (*Красная Шапочка*).
11. У Золушки с ножки
Свалилась случайно.
Была не простою она,
А хрустальной (*Тюфелька*).

Ведущий: продолжаем наше путешествие по страницам замечательной «Книги Дружбы».

Звучит музыка, и приглашаются следующие несколько семей для презентации своих слайдов.

Музыкальная пауза. Танец «Фиксики» (приглашаются родители и дети).
Проводит музыкальный руководитель.

Ведущий: продолжаем наше путешествие по страницам замечательной «Книги Дружбы».

Под музыкальное сопровождение приглашаются следующие несколько семей для презентации своих слайдов.

Ведущий: Снова отвлечёмся и проверим, как вы, дорогие родители и дети, знаете героев сказок и мультфильмов.

Игра «Найди ошибку и ответь правильно».

• На каком транспорте ездил Емеля: на санях, в карете, на печи, на машине?

• Куда нельзя садиться медведю: на скамейку, на бревно, на камень, на пенёк?

• Что говорил кот Леопольд мышатам: перестаньте шалить, приходите в гости, вы – мои друзья, давайте жить дружно?

Музыкальная пауза. Танец «Сахаринка» (приглашаются родители и дети).
Проводит музыкальный руководитель.

Ведущий: продолжаем наше путешествие по страницам замечательной «Книги Дружбы».

Под музыкальное сопровождение приглашаются следующие несколько семей для презентации своих слайдов.

Ведущий: объявляется конкурс.

Конкурс «Найди ребенка по ладошке».

Мама или папа должна с закрытыми глазами найти своего ребенка по ладошке.

Ведущий: продолжаем наше путешествие по страницам замечательной «Книги Дружбы». Под музыкальное сопровождение приглашаются

следующие несколько семей для презентации своих слайдов.

Ведущий: вот и закончилось наше путешествие по страницам «Книги Дружбы» (показать книгу). В шуточной форме ведущий прощается с детьми и гостями:

Растает даже ледяная глыба
От слова теплого (*Спасибо*)
Зазеленеет старый пенек,
Когда услышит (*Добрый день*)
Если больше есть не в силах;
Скажем маме мы: (*Спасибо*)
Когда бранят за шалости,
Говорим: (*Прости, пожалуйста*)
И в России, и в Дании
На прощанье говорят: (*До свидания*)!

