

Коростылёва Светлана Владимировна,

воспитатель,

МАДОУ Лужниковский детский сад комбинированного вида «Вишенка»,

с. Лужники, Ступинский м.р., Московская область

ЛЮБОВЬ К РОДНОЙ ЗЕМЛЕ ВОСПИТЫВАЕМ С ДЕТСТВА

Воспитание из всех святых дел – самое святое.

Феофан Затворник

Малыш родился на свет. Вот оно счастье – такое маленькое и хрупкое. Как защитить его от всех невзгод? Как научить быть добрым и отзывчивым, любить родных, свой дом, свою Родину? Эти вопросы встают перед родителями в процессе воспитания детей с самого раннего возраста. Родина, Отечество... В корнях этих слов близкие каждому образы: мать и отец, родители – те, кто дает жизнь новому существу. Воспитание чувства патриотизма у детей – процесс сложный и длительный. Любовь к близким людям, к своему дому, к месту, где родился, к родной стране играет огромную роль в становлении личности ребенка. Чувство патриотизма берет начало от любви к березке у родного дома и вырастает до любви к своему Отечеству.

Мы, педагоги дошкольных учреждений, очень много внимания уделяем воспитанию маленьких патриотов своей Родины. С самого раннего возраста мы знакомим детей с родным краем: с историко-культурными, географическими, природными особенностями, что формирует у детей такие черты характера, которые помогут им стать патриотами своей Родины. К этой работе мы активно привлекаем родителей. Ведь только совместными усилиями мы можем добиться успехов в этом нелегком деле.

А каковы направления такого воспитания должны быть в семье? С чего начать? На что обратить особое внимание? Приобщение детей к семейно-бытовым традициям, обычаям, уважению и почитанию старших, секретам взаимного уважения и «лада» должно начинаться в семье. Хорошей традицией является составление родословной для ребенка. За последние годы появилось много таких семей, где дети не знают полных имен, рода занятий своих бабушек и дедушек, не говоря уже о более старших представителях своей семьи. Составляя родословную вместе с родителями, дети будут знакомиться с историей своей семьи, своего рода, запомнят имена и профессии своих предков, у них будет формироваться уважение к ним. Хорошо, если в семье есть какие-то семейные реликвии, и они передаются из поколения в поколение (награды, коллекции, книги, старинные вещи и т.д.). Ребенок должен знать историю этих вещей, ценить их. Совместные семейные праздники – это тоже очень хорошая традиция. Дети должны быть участниками таких мероприятий, могут принимать участие в их подготовке.

Большую роль в нравственном воспитании детей играют сказки, потешки, песенки, пословицы. Как правило, колыбельные песни передаются из поколения в поколение. В устном народном творчестве, как нигде, сохранились особенные черты русского характера, представление о добре, красоте, храбрости, верности. Сказки, потешки, загадки из уст мамы, бабушки звучат

как ласковый говорок, выражая заботу, нежность, веру в благополучное будущее.

Неотъемлемой частью нравственно-патриотического воспитания является формирование у детей любви к своей малой родине, к своему селу, желание беречь его и благоустраивать в будущем. Мы живем в маленьком подмосковном селе с простым названием – Лужники. Что можно рассказать о его истории? Где почерпнуть сведения? Архивные источники находятся в Троицком храме нашего села, в сельской библиотеке, в нашем детском саду «Вишенка». Детям очень интересно будет узнать о происхождении названия села, о старинном промысле жителей – плетении лаптей, об истории своего храма и т.д. Достопримечательностей, как в любом маленьком селе, совсем немного. Если мама, папа или бабушка знают что-то об истории села, истории своей семьи и расскажут об этом ребенку, то это останется в его памяти надолго. Хорошо вместе с ребенком посещать все сельские праздники, которые широко отмечаются на Троицу, Масленицу, в День Победы. Ребенок должен ощущать причастность к современной истории своего села, быть её участником. Наш сельский обелиск совсем маленький, но и он становится 9 Мая центром больших событий. Цветочек, который вы возложите с ребенком к подножию обелиска, будет частичкой вашей благодарности воинам своего села, погибшим в той страшной войне.

Ещё хочется сказать о воспитании любви к родной природе. Надо знакомить ребенка с родной природой, её красотой, учить бережному отношению ко всему живому, доброте и милосердию. Пока дети малы, все цветы, травы, жучки, птички, деревья, кошки, собаки, – все это близко им. Дети сами нуждаются в доброте и ласке. И вместе с тем они способны бескорыстно и безмерно отдавать свою доброту всему живому. Надо помочь детям сохранить эту доброту на всю жизнь. Каждое посаженное вместе с родителями деревце, цветок, кормушка для птичек, скворечник – это бесценный вклад в воспитание экологической культуры у ребенка, в воспитание любви к родной природе, к своей малой родине.

Восстановление традиционного образа семьи, как величайшей святыни: воспитание семейной культуры, потребности в заботливом отношении к своим родным, к своему дому, к своему селу и родной природе, – это основные задачи нравственно-патриотического воспитания в семье. Окружающие предметы, произведение родной культуры, праздники, традиции, впервые пробуждающие душу ребенка, воспитывающие в нем чувство красоты, любви, должны быть национальными. Это поможет детям с самого раннего возраста понять, что они часть великого русского народа, жители огромной страны, частичкой которой является их малая родина.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Алёшина Н.В. Патриотическое воспитание дошкольников. – М.: УЦ Перспектива, 2008.
2. Шевченко Л.Л. Добрый мир. Православная культура для малышей: Методическое пособие. – МО.: Полезная библиотека Подмосковья, 2011.
3. Гаврилова И.Г. Истоки русской народной культуры в детском саду: Методическое пособие. – СПб.: Детство-Пресс, 2010.