

*Лазарева Елена Владимировна,*

*воспитатель,*

*МАДОУ ЦРР – Детский сад № 20 «Дюймовочка»,*

*г. Ступино, Московская область*

## **КОНСПЕКТ ООД ПО ФОРМИРОВАНИЮ ЦЕЛОСТНОЙ КАРТИНЫ МИРА «БЕЛОЕ МОРЕ, БЕЛЫЙ КИТ» ДЛЯ ДЕТЕЙ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ**

**Виды детской деятельности:** игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, музыкальная, изобразительная.

**Цель:** формировать представление о китах белухах, познакомить со средой их обитания – Белым морем, расширять словарный запас детей.

**Задачи:**

- познакомить детей с моделью Земли – глобусом;
- дать детям представление о морях и океанах, омывающих нашу планету;
- познакомить детей с Белым морем;
- познакомить детей с обитателем Белого моря – белухой;
- активизировать и пополнить словарь детей по теме;
- научить детей вырезать из плоского куска пластилина фигурку кита при помощи формочки, дополнять ее недостающими элементами (глаза, хвост);
- формировать интерес и желание работать коллективно, для достижения общего результата.

**Материалы:** глобус, фотографии моря, аудио запись «Звуки моря», фотографии белухи, видеоматериал о белухах, пластилин, формочка в виде кита, основа для коллективной работы «море», доски для лепки.

### **Содержание организационной деятельности детей**

#### **1. Организационный момент.**

*Воспитатель (демонстрирует детям глобус):* Дети, сегодня мы поговорим о нашей планете. Планета, на которой мы с вами живем, называется Земля. Наша планета – это огромный-преогромный шар. Она очень красива! Об этом рассказывали космонавты, которые видели ее из Космоса в иллюминаторы космического корабля. Такой сверкающий голубой шар (воспитатель обводит глобус)! Почему нашу планету называют голубой? *(Потому, что на планете Земля больше воды, чем суши).*

*Воспитатель:* Голубым цветом обозначены моря и океаны. Многие из вас были на море летом. Что мы слышим, сидя на берегу моря?

*Дети:* Шум ветра, шум прибоя, шелест морской гальки, крик чаек.

*(Звучит аудиозапись «Звуки моря»).*

*Воспитатель:* У каждого моря и океана есть свое название. Есть Каспийское море, Средиземное, Чёрное, Красное, Белое и многие другие. Сегодня мы с вами поговорим о белом море и его обитателях. Белое море находится на севере нашей страны *(Воспитатель показывает детям на глобусе, где находится Белое море).* На берегу Белого моря находятся такие города как Архангельск и Мурманск.

*Воспитатель:* Это море всегда холодное. Белое море является домом для белых китов – белух. Они могут жить только в холодной воде. Посмотрите, какие они красивые (*воспитатель демонстрирует фотографии белых китов*)! Белые киты очень добрые и умные. Они часто выступают в дельфинариях по всему миру. Воспитатель предлагает детям отправиться в путешествие к Белому морю и познакомиться с белухами.

## **2. Физкультминутка «А над морем – мы с тобою!»**

Над волнами чайки кружат,

Полетим за ними дружно.

Брызги пены, шум прибоя,

А над морем — мы с тобою! (*Дети машут руками, словно крыльями.*)

Мы теперь плывём по морю

И резвимся на просторе.

Веселее загребай

И дельфинов догоняй. (*Дети делают плавательные движения руками.*)

*Воспитатель:* Ну, вот мы и на Белом море. Я хочу вам показать, как живут белые киты в природе (*Демонстрация видеоматериала «Белые киты»*).

## **3. Описательный рассказ «Белый кит - Белуха»**

Белуха или белый кит обитает в Арктике, северной части Тихого океана и в Белом море.

Кит белуха своим названием обязан белой окраске кожи. Цвет кожи белух с возрастом меняется от темно-синей (у новорождённых) до чисто-белой у взрослых, начиная с возраста 3-5 лет. Питаются белухи рыбой, которую ловят в море. В погоне за рыбой, белухи могут заплывать и в большие реки.

Белухи – это социальные существа, которые общаются друг с другом. Исследователями насчитано около пятидесяти звуковых сигналов, которые издают белухи. Это – рёв, свист, скрежет, визг, клёкот, щебетанье и даже пронзительный крик. Белуха считается говорливым китом, еще его называют морской канарейкой.

Есть такое выражение «Ревёт белугой». Это как раз связано с громкими звуками, которые издаёт белуха.

Послушайте, как это выражение использует в своем произведении «Одолеем Бармалея» К.И. Чуковский:

Укусили бегемота,

И от боли бегемот,

Рот разинув, как ворота,

Так и грохнулся в болото

И белугою ревет.

*К. Чуковский. Одолеем Бармалея! (Военная сказка).*

А сейчас мы с вами слушаем, как разговаривают белые киты.

(*Звучит аудиозапись «Голоса соловецких белух»*)

Теперь мы с вами знаем, что означает выражение «Реветь белугой».

*Воспитатель:* Ребята, сейчас мы с вами тоже превратимся в обитателей морей и океанов.

#### **4. Игра «Море волнуется»**

*Воспитатель:* Море волнуется раз, море волнуется два, море волнуется три... Морская фигура, на месте замри!

*Дети двигаются свободно, при слове «Замри» замирают, «превратившись» в какое-нибудь морское животное. Воспитатель выбирает ребёнка и он показывает то животное, в которое он превратился.*

*Воспитатель:* Молодцы, ребята! У нас с вами получилась целая стая китов и дельфинов! Белухи тоже стайные животные, они живут семьями. Сегодня я хочу вам предложить слепить семью белых китов. Посмотрите, у меня есть заготовка моря, но оно совсем не обитаемо. Давайте, мы с вами слепим стаю белых китов.

#### **5. Продуктивная деятельность детей по теме.**

*Дети берут пластилин, раскатывают его в плоский кусок, вырезают формочкой силуэт кита, дополняют его необходимыми элементами: прилепляют глаза и хвост.*

*Воспитатель:* Вот какие красивые белые киты у нас получились! А сейчас давайте их поселим в наше море, пусть они отправляются в плавание!

*Дети прикрепляют свои поделки на основу.*

#### **6. Рефлексия.**

*Воспитатель:*

- Как называется модель нашей планеты? (*Глобус*)
- Почему нашу планету называют голубой? (*потому, что на нашей планете больше воды, чем суши*)
- О каком море мы с вами говорили сегодня? (*о Белом море*)
- Кто является обитателем Белого моря? (*Белый кит, белуха*)
- Почему белого кита называли белухой? (*из-за белого цвета кожи*)
- Почему белуху называют «морской канарейкой»? (*потому, что он может издавать множество различных звуков*)

#### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная группа. – М.: ИД «Цветной мир», 2014. – С. 62.
2. Развивающие занятия с детьми 6-7 лет / Под ред. Парамоновой Л.А. 2-е издание перераб. – М.: ОЛМА Медиа Групп, 2012. – С. 163.
3. Интернет-ресурсы.