Петухова Марина Николаевна,
учитель английского языка,
руководитель кафедры учителей иностранного языка
ГБОУ Школа № 904,
г. Москва

ПРОГРАММА ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ: ПОДГОТОВКА К ЕГЭ. РАЗДЕЛ ЛЕКСИКА И ГРАММАТИКА ДЛЯ 10-11 КЛАССОВ

Отличительные особенности курса и принципы отбора материала:

• ***новизна***

учащиеся продуктивно овладевают грамматическими явлениями, которые ранее были усвоены рецептивно. Осуществляется развитие профессионально-ориентированных умений письменного перевода текстов с иностранного языка на русский с углубленным изучением английской грамматики;

• ***доступность***

степень сложности упражнений и тестов определяется уровнем владения учащимися основами грамматики и соответствующим объёмом лексического материала;

• ***преемственность***

материал логично расширяется и углубляется из языковых курсов, построенных по программе базисного учебного плана для общеобразовательной школы. С одной стороны, повторяются и восполняются пробелы в базовой подготовке, с другой, происходит расширение знаний учащихся путём ознакомления с особенностями английской грамматики, не изучавшейся в базисном курсе;

• ***научность***

данный курс основан на творческом и научном подходе к информации, содержащейся в нём. Материалы используемого пособия разработаны в соответствии с нормативными документами, определяющими содержание и порядок проведения Единого государственного экзамена по иностранному языку;

• ***аутентичность***

несомненным достоинством данного курса является использование аутентичных материалов по грамматике, взятых из англоязычных источников. Таким образом, реализована идея о необходимости и возможности для обучаемых изучать язык на образцах оригинального языка, а не на адаптированных, русифицированных текстах, создающих ложный образ английского языка, который надо в дальнейшем преодолевать;

• ***межпредметные связи***

содержание элективного курса тесно связано с такими предметами как русский язык (формируется лингвистическое отношение к слову, культура речевого поведения, развиваются умения, связанные с общекоммуникативными и мыслительными процессами) и математика (развивается логическое и образное мышление, понятие времени, умение сравнивать, обобщать,

систематизировать).

Стремясь к тому, чтобы курс максимально способствовал практическому овладению языком, материал для учащихся представлен с учетом следующих параметров:

1) интерференция русского языка при изучении английского; 2) грамматическая норма и отклонения от неё; 3) сравнительный анализ грамматических структур; 4) основные способы перевода на русский язык; 5) использование тренировочных упражнений и тестов с высокочастотной лексикой, применимой на любом профиле обучения.

Программа элективного курса содержит знания, виды деятельности, вызывающие интерес учащихся и представляющие ценность для их личностного развития и социализации в дальнейшей жизни. Таким образом, предлагаемый курс соответствует концепции, целям и задачам профильного обучения и позволяет реализовать его идеи на практике.

Основная цель данного курса: подготовка учащихся для успешной сдачи ЕГЭ.

Задачи курса:

- углубить и расширить знания по предмету английский язык;
- помочь учащимся подготовиться к сдаче экзамена по английскому языку в формате ЕГЭ и на уровень B2 (Vantage) общеевропейской системы оценки владения иностранным языком (Common European Framework scale)**;**
- ознакомить учащихся с экзаменационным форматом; повторить и обобщить материал по разделам грамматика и лексика;
- научить выполнять задания по разделу:Use of English (лексика и грамматика);
- развивать гибкость мышления, способность ориентироваться в типах экзаменационных задания;
- сформировать лексико-грамматические и орфографические навыки высокого уровня;
- научить анализировать и объективно оценивать результаты собственной учебной деятельности; развивать творческий потенциал учащихся.

Требования к результатам изучения курса

По окончании курса учащиеся должны знать:

Лексику по предложенным темам элективного курса в объеме 1600-2000 единиц. Имя существительное, имя прилагательное, наречия, видовременные формы английских глаголов в действительном и страдательном залогах, условные предложения I, II, III и смешанного типов, правила перевода прямой речи в косвенную, правила образования утвердительных вопросительных и отрицательных предложений, модальные глаголы, инфинитив, герундий, причастие, неправильные глаголы, фразовые глаголы, основные подходы и приемы выполнения экзаменационных заданий (в формате ЕГЭ) из раздела Use of English.

Учащиеся должны уметь:

• находить и анализировать примеры грамматических явлений английского языка;

• работать с различными видами тестов – тесты на выбор, на подстановку, на поиск ошибок, на выбор по критерию истинный, ложный, выбор правильного слова или фразы из двух вариантов, постановка глаголов в предложениях в правильной форме, выбор наречия времени для заполнения пропусков в предложениях, соотнесение двух частей в предложении, поиск грамматических ошибок в строке, изменение предложения с использованием синонимов, словообразования, фразовых глаголов.

Учащиеся должны использовать:

• различные способы систематизации грамматического материала (конспектирование, составление и заполнение таблиц, построение схем);

• приобретенные знания и умения в практической деятельности для сдачи экзамена по английскому языку;

• полученные навыки для продолжения образования в соответствии со своими профессиональными планами.

В качестве ожидаемого результата предполагается повышение общего уровня владения английским языком.

Структура курса

Данный курс рассчитан на учащихся 10-11 классов, планирующих сдавать экзамен по английскому языку в предложенном формате. Его можно проводить в режиме 2 года (10-11 класс) по 1 часу в неделю, или за один год – 2 часа в неделю.

Весь курс является практико-ориентированным с элементами анализа и самоанализа учебной деятельности учащихся. Критерии отбора содержания учебного материала обусловлены спецификой формата ЕГЭ, требующего обобщения и систематизации полученных знаний и умений.

Программа курса опирается на учебном пособии «Macmillan Exam skills for Russia Grammar and vocabulary», авторы Мальком Манн и Стив Тейлор, издательство Macmillan, 2009 г.

В ходе работы осуществляется как текущий контроль, позволяющий судить об успехах учащихся (качество выполнения тренировочных заданий после каждых двух разделов, 7 тестов не повторение пройденного материала - после каждого четвертого раздела), так и итоговые после VII и XIV разделов - по окончании курса

Полный курс рассчитан на 68 часов и состоит из XV разделов, соответствующих старшим ступеням обучения:

Все занятия практико-ориентированы. Последовательность учебного материала позволяет учащимся повторить и практически закрепить необходимый материал к сдаче ЕГЭ.

Формы работы: «Мозговой штурм»; составление конспекта; составление грамматических схем, таблиц; чтение и перевод; парная и групповая работа; самостоятельная работа; сбор и анализ информации; анализ и коррекция ошибок.

Формы контроля:

текущие – перевод, грамматический тест;

итоговые – тест в формате ЕГЭ.

Система оценивания

Система оценки достижений учащихся в овладении грамматикой английского языка в рамках элективного курса происходит в течение всего срока обучения в виде тестовых заданий различного уровня сложности для текущего и итогового контроля, а также для коррекции ошибок.

Тестирование позволяет учителю осуществлять необходимую обратную связь, которая обеспечивает управление учебным процессом и способствует повышению эффективности обучения английскому языку.

В начале каждого тематического раздела проводится диагностический тест (*Diagnostic Test*) для выявления пробелов в знаниях по данной теме. Теоретический материал сопровождается текущими обучающими тестами, которые позволяют отработать материал по предложенным разделам английской грамматики. В конце каждого раздела предлагаются закрепляющие тесты или тесты достижений (***Review***), позволяющие оценить полученные знания. Завершает элективный курс финальный тест (***Final Test***) для итогового контроля знаний и получения зачёта по данному курсу. После выполнения учащимися тестов обязательно проводится анализ и коррекция ошибок.

Предлагается следующая оценочная шкала: тест выполнен на 75% и выше – «отлично», тест выполнен на 60% и выше – «хорошо», 51% и выше – «удовлетворительно», ниже 51% – «неудовлетворительно». Для получения зачёта необходимо выполнить итоговый тест с оценкой не ниже «удовлетворительно».

Содержание курса

Вводное занятие (0,5час)

Знакомство с целью, задачами курса и его содержанием. Ознакомление учащихся с КИМ ЕГЭ по английскому. Структура экзаменационной работы по разделу Grammar and vocabulary.

I раздел

Unit 1, 2 (3,5 ч)

Лексика по теме « Путешествия и транспорт»: voyage / journey / trip / travel / excursion, view / sight, world / earth, area / territory, season / period, fare / ticket / fee, miss / lose, take / bring / go, book / keep, arrive / reach, live / stay, border / edge / line, length / distance, guide / lead, native / home. Словообразование с лексическими единицами. Составление сводной таблицы видовременных форм английского глагола настоящего времени в действительном залоге. Наречия времени действия (составление схемы). Тренировочные (обучающие) тесты на сравнение present simple, present progressive; present perfect; present perfect progressive. Статические глаголы мышления, чувств, эмоций, появления, отношений между вещами не употребляющиеся в Progressive.Фразовые глаголы catch up, pick up , check in, pull in, check out, run over, drop off let, see off, set

out/off, take off, keep up, turn round direction, make for. Закрепляющий тест по данному разделу. Анализ и коррекция ошибок.

II раздел

Unit 3, 4 (4 часа)

Лексика по теме «Спорт и игры»: pitch / track / court / course / ring / rink umpire / referee, sport / athletics, win / beat / score, final / finale / end / ending,

interval/half time, play/game, amateur / professional, competitor / opponent Словообразование с лексическими единицами. Составление сводной таблицы видовременных форм английского глагола прошедшего времени в действительном залоге. Наречия времени действия (составление схемы). Тренировочные обучающие тесты на сравнение past simple, past progressive, past perfect, past perfect progressive, would, used to/be/get used to. Фразовые глаголы: bring forward, carry on get round to , get up to, go in for, go off join in, knock out, look out, pull out, put off , put up with, take to take up. Закрепляющий тест по данному разделу. Анализ и коррекция ошибок.

III раздел

Unit 5, 6 (4 часа)

Лексика по теме «Наука и технология»: artificial / false, natural / physical, true / accurate, method / way, engine / machine / motor, aim /cause/reason, estimate / calculate, electric / electronic, invent / discover, research / experiment, progress / development, modern / new, industry / factory, award / reward, take place / occur. Словообразование с лексическими единицами. Составление сводной таблицы видовременных форм английского глагола будущего времени в действительном залоге. Наречия времени действия (составление схемы). Тренировочные обучающие тесты на сравнение future simple, future progressive, future perfect, present time of clauses. Предлоги места и времени. Фразовые глаголы: break down, carry out, etc, come on, come up, cut off, find out, give off, narrow down, turn into, turn off, work out. Закрепляющий тест по данному разделу. Анализ и коррекция ошибок.

IV раздел

Unit 7, 8 (4 часа)

Лексика по теме «Средства массовой информации»: deny / refuse, agree / accept, headline / heading, feature / article, talk show / quiz show / game show, announcer / commentator, tabloid / broadsheet, journalist/columnist, press / media, programme / program, channel / broadcast, bulletin / newsflash. Словообразование с лексическими единицами по теме. Исчисляемые и неисчисляемые существительные, артикль с именем существительным, неопределенные местоимения (Articles, countable and uncountable nouns, quantifiers).Фразовые глаголы bring up, come on, come out, fill in, flick through, go into, hand out, look up, make out, make up, put forward, through, stand out, turn over. Тренировочные упражнения. Закрепляющий тест по данному разделу. Итоговый тест в формате ЕГЭ по 1-8 разделам. Анализ и коррекция ошибок.

V раздел

Unit 9, 10 (4 часа)

Лексика по теме «Люди и общество»: relationship, support / assist, company/group, connection, old / ancient crowd / audience, blame / fault, kind / polite, sympathetic / likeable, nervous / bad-tempered, sensitive / sensible, popular/famous, typical / usual / ordinary, close / near, unknown / infamous. Условные предложения: общие сведения. (Conditionals: zero, first, second, third, mixed, inverted/unless, in case, as/so long as, provided (that)).Типы условных предложений и использование в них различных наклонений (I тип – реальное условие; II тип – маловероятное условие; III тип – нереальное условие; Смешанный тип). Систематизация типов условных предложений (составление таблицы). Другие случаи использования союза if. Способы перевода условных предложений. Фразовые глаголы: ask after, bring up, make up, pass away die, fall for, fall out (with), get on (with),grow up, look down on, look up to, pick on, put down, settle down; stand up for, take aback. Тренировочные тесты. Закрепляющий тест по данному разделу на знание всех типов условных предложений. Анализ и коррекция ошибок.

VI раздел

Unit 11, 12 (4 часа)

Лексика по теме «Закон и преступления»: proof/evidence, suspect / arrest / charge, suspect/accused, decision / verdict, commit / break, rule / law / justice / right, judge/jury, prosecute / persecute, capital punishment/corporal punishment, robber / burglar / thief, vandal / hooligan, sentence / imprison, innocent / guilty, witness / bystander, lawyer / solicitor. Степени сравнения прилагательных (Comparatives and superlatives/so, such, enough, too).Фразовые глаголы: back down, break out bring in, chase after, come forward, get away with, go off; hand in, hold up, let off, look into, make off, take down, take in. Тренировочные упражнения. Закрепляющий тест по данному разделу на знание степеней сравнения прилагательных. Анализ и коррекция ошибок.

VII раздел

Unit 13, 14 (4 часа)

Лексика по теме «Здоровье и внешний вид»: prescription / recipe, operation / surgery, sore / hurt / pain, illness / disease, injured / damaged, thin/ slim, remedy / cure / therapy, effect /result, healthy /fit, examine / investigate, infection / pollution, plaster/bandage, ward / clinic, dose / fix, fever / rash. Модальные глаголы долженствования, совета, разрешения, способности, необходимости (Modals: ability ,permission ,advice, criticism, obligation and necessity, degrees of certainty). Фразовые глаголы: break out bring on come down, come round, cut down, feel up, get over give up, look after, pass out, pull through, wear off. Тренировочные упражнения. Закрепляющий тест по данному разделу на знание модальных глаголов. Итоговый тест в формате ЕГЭ по 13,14 разделам Анализ и коррекция ошибок.

VIII раздел

Unit 15, 16 (4 часа)

Лексика по теме «Еда и напитки»: chop / slice / grate, bake / grill / fry / roast / boil, cook / cooker / chef, oven / grill / hob, kitchen/cuisine, lunch / dinner, plate / bowl / saucer / dish, vegetable / vegetarian / vegan, fast food / takeaway, kettle /

teapot, freezer / fridge, frozen / freezing, mix /stir /whisk, soft drink / fizzy drink, menu / catalogue. Страдательный залог: общие сведения (образование). Употребление видовременных форм английского глагола в страдательном залоге. Составление сводной таблицы видовременных форм глагола в страдательном залоге. Переходные и непереходные глаголы. Типы пассивных конструкций (прямой, косвенный и предложный пассив). Фразовые глаголы: drop in (on), get on for , go off, go on, go/come round, keep on, leave out, put off, run into, ran out of, take to, try out, turn out, turn up. Тренировочные упражнения по данному разделу по всем видовременным формам глагола в страдательном залоге. Закрепляющий тест на сравнение действительного и страдательного залогов. Анализ теста и коррекция ошибок.

IX раздел

Unit 17, 18 (4 часа)

Лексика по теме «Образование и учеба»: prefect / pupil / student qualifications / qualities, lesson / subject achieve / reach, test / exam, primary / secondary / high, colleague / classmate, count / measure, degree / certificate / results, speak /talk, lesson / subject achieve / reach, task /effort, know / recognize, teach / learn. Неличные формы глагола: инфинитив, герундий. (V-ing form or infinitive/prefer, would rather, had better/infinitives of purpose).Фразовые глаголы: come (a)round), cross out, dawn on, deal with, , drop out (of), give in, keep up with, sail through, set out, think over. Тренировочные упражнения по данному разделу на употребление неличных форм глагола. Закрепляющий тест на сравнение действительного и страдательного залогов. Анализ теста и коррекция ошибок.

X раздел

Unit 19, 20 (4 часа)

Лексика по теме «Погода и окружающая»: urban / suburban / rural, smog / fog / smoke / mist, weather / climate, forecast / prediction, waste / litter / rubbish, clean / clear, pour /drizzle /flood, environment / surroundings, wind/air, reservoir / lake / puddle / pond, thunder/lightning, global / worldwide, plain / land / field / desert, extinct / endangered, recycle / reuse/ Типы вопросительных предложений английского языка: общий, разделительный, специальный, альтернативный, косвенный (question tags /indirect questions). Фразовые глаголы: call for, call off, clear up, cut off, die down, do up, face up to, get (sb) down, put down to, put out, set in, stand for, tear down throw away. Тренировочные упражнения по данному разделу на употребление всех типов вопросительных предложений. Закрепляющий тест по данным разделам. Анализ теста и коррекция ошибок

XI раздел

Unit 21, 22 (4 часа)

Лексика по теме «Деньги и покупки»: economic / economical, receipt / bill, make / brand, bargain / sale, discount / offer, price / cost, change/cash, wealth / fortune, till / checkout, products / goods, refund / exchange, fake / plastic. Косвенная речь: общие сведения. (Reported speech/reported questions/reported verbs). Правила перевода прямой речи в косвенную. Согласование времен в косвенной речи. Изменения местоимений и показателей времени. Глаголы, используемые для перевода прямой речи в косвенную. Разница в употреблении глаголов tell,

say, ask. Утверждения в косвенной речи. Вопросы и краткие ответы в косвенной речи. Неполные (эллиптические) предложения в косвенной речи. Повелительные предложения и просьбы в косвенной речи. Фразовые глаголы: bank on, come across , come by, come into inherit, do without get by get through, give away;, live on, look round, make out, etc, make up for, put by, save up (for). Тренировочные упражнения по данному разделу на употребление косвенной речи. Закрепляющий тест по данным разделам. Итоговый тест в формате ЕГЭ по 21, 22 разделам Анализ теста и коррекция ошибок

XII раздел

Unit 23, 24 (4 часа)

Лексика по теме «Развлечения»: enjoy / entertain, play / act / star, audition / rehearsal, rehearse / practice, scene / scenery / stage, band / orchestra / group, review / criticism, ticket/fee, novel / fiction, comic / cartoon / comedian, watch / see / look, listen / hear.Сложноподчиненные предложения, причастия. (Relative clause/participles). Примеры сложноподчиненных предложений времени, условия, причины, следствия. Предлоги и союзы сложноподчиненных предложений. Фразовые глаголы: come (a)round, count on, drop off, drown out, fall for, get along (with) go down (as), grow on, let down, name after, put on hold; show off, take after, take off. Тренировочные упражнения по данному разделу на употребление сложноподчиненных предложений. Закрепляющий тест по данным разделам. Анализ теста и коррекция ошибок.

XIII раздел

Unit 25, 26 (4 часа)

Лексика по теме «Мода и дизайн»: put on / wear, costume / suit, dye / paint, fit / suit / match, cloth / clothing, blouse / top, design / manufacture, current / new / modern, look / appearance, supply / produce, glimpse/glance, average / every day. Сослагательное наклонение 1, 2 и 3 типа (Unreal past, wishes/contrast). Составление сводной таблицы сослагательного наклонения. Фразовые глаголы: catch on, do away with, draw up dress up, go over, grow out of, hand down, line up, pop in(to), show (a)round, take off try on, wear out. Тренировочные упражнения по данному разделу на употребление сослагательного наклонения. Закрепляющий тест по данным разделам. Анализ теста и коррекция ошибок.

XIV раздел

Unit 27, 28 (4 часа)

Лексика по теме «Работа и бизнес»: employer / employee / staff, job/work/career, earn / win / gain, raise / rise, wage(s) / salary / pay, commute / deliver, retire / resign, overtime / promotion / pension, company / firm / business, union /charity, fire / sack / make redundant. Инверсия

(отрицательные наречия) и апострофы в английском языке (Inversions /possessive). Фразовые глаголы: back out, bring out, close down see through (to), see to, set to, set out, set up, slow down, speed up, stand in for, take on, take over turn down. Тренировочные упражнения по данному разделу на употребление инверсии и апострофов в английском языке. Закрепляющий тест по данным разделам. Анализ теста и коррекция ошибок.

XV раздел

Итоговый контроль. Тест в формате ЕГЭ (4 часа).

Учебный план

№ п\п	Перечень тем и разделов	Кол-во часов	Виды деятельности и формы организации учебных занятий	Виды контроля освоения программы
1.	Ознакомление учащихся с КИМ ЕГЭ по английскому. Структура экзаменационной работы по разделу Grammar and vocabulary	0,5	Групповая	
2.	**I раздел** ***Grammar.*** **Present time:** present simple, present progressive, present perfect, present perfect progressive, stative verbs ***Vocabulary*** **Travel and transport** **Путешествия и транспорт**	3,5	Групповая и индивидуальная работа. «Мозговой штурм»; составление конспекта; составление грамматических схем, таблиц; чтение и перевод; самостоятельная работа; сбор и анализ информации; анализ и коррекция ошибок. Выполнение упражнений: 1. выбор правильного слова или фразы из двух вариантов, 2. исправление грамматических ошибок в предложениях, 3. постановка глаголов в предложениях в правильной форме, 4. выбор наречия времени для заполнения пропусков в предложениях, 5. соотнесение двух частей предложения, 6. поиск грамматических ошибок в строке, 7. изменение предложения с использованием синонимов, 8. упражнение на множественный выбор ответа, 9. упражнения с фразовыми глаголами, 10. упражнения со словообразованием	Review. Unit 1, 2 Текущий контроль Самостоятельная работа
3.	**II раздел** ***Grammar*** **Past time:** past simple, past progressive, past perfect, past perfect progressive, would, used to/be/get used to	4	Групповая и индивидуальная работа. «Мозговой штурм»; составление конспекта; составление грамматических схем, таблиц; чтение и перевод; самостоятельная работа; сбор и анализ информации; анализ и коррекция ошибок. Выполнение упражнений: 1. выбор правильного слова или фразы из двух вариантов,	Review. Unit 3, 4 Текущий контроль Самостоятельная работа

	Vocabulary **Hobbies, sport and games** **Хобби, спорт и игры**		2. исправление грамматических ошибок в предложениях, 3. постановка глаголов в предложениях в правильной форме, 4. выбор наречия времени для заполнения пропусков в предложениях, 5. соотнесение двух частей предложения, 6. поиск грамматических ошибок в строке, 7. изменение предложения с использованием синонимов 8. упражнение на множественный выбор ответа. 9. упражнения с фразовыми глаголами. 10. упражнения со словообразованием	
4.	**III раздел** ***Grammar*** **Future time:** future simple, future progressive, future perfect, present time of clauses, prepositions of time and place ***Vocabulary*** **Science and technology** **Наука и технология**	4	Групповая и индивидуальная работа. «Мозговой штурм»; составление конспекта; составление грамматических схем, таблиц; чтение и перевод; самостоятельная работа; сбор и анализ информации; анализ и коррекция ошибок. Выполнение упражнений: 1. выбор правильного слова или фразы из двух вариантов, 2. исправление грамматических ошибок в предложениях, 3. постановка глаголов в предложениях в правильной форме, 4. выбор наречия времени для заполнения пропусков в предложениях, 5. соотнесение двух частей предложения, 6. поиск грамматических ошибок в строке, 7. изменение предложения с использованием синонимов 8. упражнение на множественный выбор ответа 9. упражнения с фразовыми глаголами. 10. упражнения со словообразованием	Review. Unit 5,6 Текущий контроль Самостоятельная работа
5.	**IV раздел** ***Grammar*** Articles, countable and uncountable nouns, quantifiers	4	Групповая и индивидуальная работа. «Мозговой штурм»; составление конспекта; составление грамматических схем, таблиц; чтение и перевод; самостоятельная работа; сбор и анализ информации; анализ и коррекция ошибок. Выполнение упражнений:	Review. Unit 7,8 Текущий контроль Самостоятельная работа

	Vocabulary **The media** **Средства массовой информации**		1. выбор правильного слова или фразы из двух вариантов, 2. исправление грамматических ошибок в предложениях, 3. постановка глаголов в предложениях в правильной форме, 4. выбор наречия времени для заполнения пропусков в предложениях, 5. соотнесение двух частей предложения, 6. поиск грамматических ошибок в строке, 7. изменение предложения с использованием синонимов, 8. упражнение на множественный выбор ответа, 9. упражнения с фразовыми глаголами, 10. упражнения со словообразованием	
6.	**V раздел** ***Grammar*** **Conditionals:** zero, first, second, third, mixed, inverted/unless, in case, as/so long as, provided (that) ***Vocabulary*** **People and society** **Люди и общество**	4	Групповая и индивидуальная работа. «Мозговой штурм»; составление конспекта; составление грамматических схем, таблиц; чтение и перевод; самостоятельная работа; сбор и анализ информации; анализ и коррекция ошибок. Выполнение упражнений: 1. выбор правильного слова или фразы из двух вариантов, 2. исправление грамматических ошибок в предложениях, 3. постановка глаголов в предложениях в правильной форме, 4. выбор наречия времени для заполнения пропусков в предложениях, 5. соотнесение двух частей предложения, 6. поиск грамматических ошибок в строке, 7. изменение предложения с использованием синонимов 8. упражнение на множественный выбор ответа, 9. упражнения с фразовыми глаголами, 10. упражнения по словообразованием	Review. Unit 9,10 Текущий контроль Самостоятельная работа
7.	**VI раздел** ***Grammar*** Comparatives and superlatives/so, such,	4	Групповая и индивидуальная работа. «Мозговой штурм»; составление конспекта; составление грамматических схем, таблиц; чтение и перевод; самостоятельная работа; сбор и анализ информации; анализ и	Review. Unit 11,12 Текущий контроль Самостоятельная работа

	enough, too ***Vocabulary*** **The law and crime** **Закон и преступления**		коррекция ошибок. Выполнение упражнений: 1. выбор правильного слова или фразы из двух вариантов, 2. исправление грамматических ошибок в предложениях, 3. постановка глаголов в предложениях в правильной форме, 4. выбор наречия времени для заполнения пропусков в предложениях, 5. соотнесение двух частей предложения, 6. поиск грамматических ошибок в строке, 7. изменение предложения с использованием синонимов, 8. упражнение на множественный выбор ответа, 9. упражнения с фразовыми глаголами, 10. упражнения со словообразованием	
8.	**VII раздел** ***Grammar*** **Modals:** ability, permission, advice, criticism, obligation and necessity, degress of certainty ***Vocabulary*** **Health and fitness** **Здоровье и внешний вид**	8	Групповая и индивидуальная работа. «Мозговой штурм»; составление конспекта; составление грамматических схем, таблиц; чтение и перевод; самостоятельная работа; сбор и анализ информации; анализ и коррекция ошибок. Выполнение упражнений: 1. выбор правильного слова или фразы из двух вариантов, 2. исправление грамматических ошибок в предложениях, 3. постановка глаголов в предложениях в правильной форме, 4. выбор наречия времени для заполнения пропусков в предложениях, 5. соотнесение двух частей предложения, 6. поиск грамматических ошибок в строке, 7. изменение предложения с использованием синонимов 8. упражнение на множественный выбор ответа, 9. упражнения с фразовыми глаголами, 10. упражнения со словообразованием	**Review. Unit 1-14** **Итоговый контроль.** **Тест в формате ЕГЭ**
9.	**VIII раздел** ***Grammar***		Групповая и индивидуальная работа. «Мозговой штурм»; составление конспекта; составление грамматических схем, таблиц; чтение	Review. Unit 15,16 Текущий контроль Самостоятельная

	The passive/the causative/direct and indirect objects ***Vocabulary*** **Food and drink** **Еда и напитки**		и перевод; самостоятельная работа; сбор и анализ информации; анализ и коррекция ошибок. Выполнение упражнений: 1. выбор правильного слова или фразы из двух вариантов, 2. исправление грамматических ошибок в предложениях, 3. постановка глаголов в предложениях в правильной форме, 4. выбор наречия времени для заполнения пропусков в предложениях, 5. соотнесение двух частей предложения, 6. поиск грамматических ошибок в строке, 7. изменение предложения с использованием синонимов 8. упражнение на множественный выбор ответа, 9. упражнения с фразовыми глаголами, 10. упражнения по словообразованием	работа
10.	**IX раздел** ***Grammar*** V-ing form or infinitive/prefer, would rather, had better/infinitives of purpose ***Vocabulary*** **Education and learning** **Образование и учеба**	4	Групповая и индивидуальная работа. «Мозговой штурм»; составление конспекта; составление грамматических схем, таблиц; чтение и перевод; самостоятельная работа; сбор и анализ информации; анализ и коррекция ошибок. Выполнение упражнений: 1. выбор правильного слова или фразы из двух вариантов, 2. исправление грамматических ошибок в предложениях, 3. постановка глаголов в предложениях в правильной форме, 4. выбор наречия времени для заполнения пропусков в предложениях, 5. соотнесение двух частей предложения, 6. поиск грамматических ошибок в строке, 7. изменение предложения с использованием синонимов, 8. упражнение на множественный выбор ответа, 9. упражнения с фразовыми глаголами, 10. упражнения со словообразованием	Review. Unit 17,18 Текущий контроль Самостоятельная работа
11.	**X раздел**	4	Групповая и индивидуальная работа. «Мозговой штурм»; составление	Review. Unit 19,20 Текущий

	Grammar Questions/questions tags/indirect questions ***Vocabulary*** **Weather and environment** **Погода и окружающая среда**		конспекта; составление грамматических схем, таблиц; чтение и перевод; самостоятельная работа; сбор и анализ информации; анализ и коррекция ошибок. Выполнение упражнений: 1. выбор правильного слова или фразы из двух вариантов, 2. исправление грамматических ошибок в предложениях, 3. постановка глаголов в предложениях в правильной форме, 4. выбор наречия времени для заполнения пропусков в предложениях, 5. соотнесение двух частей предложения, 6. поиск грамматических ошибок в строке, 7. изменение предложения с использованием синонимов, 8. упражнение на множественный выбор ответа, 9. упражнения с фразовыми глаголами, 10. упражнения со словообразованием	контроль Самостоятельная работа
12.	**XI раздел** ***Grammar.*** Reported speech/reported questions/reported verbs ***Vocabulary*** **Money and shopping** **Деньги и покупки**	4	Групповая и индивидуальная работа. «Мозговой штурм»; составление конспекта; составление грамматических схем, таблиц; чтение и перевод; самостоятельная работа; сбор и анализ информации; анализ и коррекция ошибок. Выполнение упражнений: 1. выбор правильного слова или фразы из двух вариантов, 2. исправление грамматических ошибок в предложениях, 3. постановка глаголов в предложениях в правильной форме, 4. выбор наречия времени для заполнения пропусков в предложениях, 5. соотнесение двух частей предложения, 6. поиск грамматических ошибок в строке, 7. изменение предложения с использованием синонимов, 8. упражнение на множественный выбор ответа, 9. упражнения с фразовыми глаголами, 10. упражнения по словообразованием	Review. Unit 21,22 Текущий контроль Самостоятельная работа

13	**XII раздел** ***Grammar*** Relative clause/participles ***Vocabulary*** **Entertainment** **Развлечения**	4	Групповая и индивидуальная работа. «Мозговой штурм»; составление конспекта; составление грамматических схем, таблиц; чтение и перевод; самостоятельная работа; сбор и анализ информации; анализ и коррекция ошибок. Выполнение упражнений: 1. выбор правильного слова или фразы из двух вариантов, 2. исправление грамматических ошибок в предложениях, 3. постановка глаголов в предложениях в правильной форме, 4. выбор наречия времени для заполнения пропусков в предложениях, 5. соотнесение двух частей предложения, 6. поиск грамматических ошибок в строке, 7. изменение предложения с использованием синонимов, 8. упражнение на множественный выбор ответа, 9. упражнения с фразовыми глаголами, 10. упражнения со словообразованием	Review. Unit 23,24 Текущий контроль Самостоятельная работа
14	**XIII раздел** ***Grammar*** Unreal past, wishes/contrast ***Vocabulary*** **Fashion and design** **Мода и дизайн**	4	Групповая и индивидуальная работа. «Мозговой штурм»; составление конспекта; составление грамматических схем, таблиц; чтение и перевод; самостоятельная работа; сбор и анализ информации; анализ и коррекция ошибок. Выполнение упражнений: 1. выбор правильного слова или фразы из двух вариантов, 2. исправление грамматических ошибок в предложениях, 3. постановка глаголов в предложениях в правильной форме, 4. выбор наречия времени для заполнения пропусков в предложениях, 5. соотнесение двух частей предложения, 6. поиск грамматических ошибок в строке, 7. изменение предложения с использованием синонимов, 8. упражнение на множественный выбор ответа,	Review. Unit 25,26 Текущий контроль Самостоятельная работа

			9. упражнения с фразовыми глаголами, 10. упражнения со словообразованием	
15	**XIV раздел** ***Grammar*** Inversions/possessive ***Vocabulary*** **Work and business** **Работа и бизнес**	4	Групповая и индивидуальная работа. «Мозговой штурм»; составление конспекта; составление грамматических схем, таблиц; чтение и перевод; самостоятельная работа; сбор и анализ информации; анализ и коррекция ошибок. Выполнение упражнений: 1. выбор правильного слова или фразы из двух вариантов, 2. исправление грамматических ошибок в предложениях, 3. постановка глаголов в предложениях в правильной форме, 4. выбор наречия времени для заполнения пропусков в предложениях, 5. соотнесение двух частей предложения, 6. поиск грамматических ошибок в строке, 7. изменение предложения с использованием синонимов, 8. упражнение на множественный выбор ответа, 9. упражнения с фразовыми глаголами, 10. упражнения со словообразованием	Review. Unit 27,28 Текущий контроль Самостоятельная работа
16	**XV Раздел** Тест	4	Самостоятельная работа	**Review. Unit 1-14** **Final Test** **Итоговый контроль.** **Тест в формате ЕГЭ**
	Итого	**68**		

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Примерные программы по иностранным языкам. Английский язык. Общее (полное) среднее образование. – 2005.

2. Программы общеобразовательных учреждений. Английский язык. Школа с углубленным изучением иностранных языков 10-11 классы. – М.: Просвещение.

3. Единый государственный экзамен. Английский язык. Учебно-методическое пособие по курсам подготовки экзаменаторов. – М.: Издательство «Уникум-центр», 2003.

4. Macmillan Exam Skills for Russia: Grammar and Vocabulary Student's Book ISBN: 960-6620-56-5.

5. Macmillan Exam Skills for Russia: Grammar and Vocabulary Teacher's Edition ISBN 960-6620-57-3.