

*Герлах Ирина Витальевна,*

*к.п.н., доцент кафедры теории, истории педагогики и образовательной практики,  
ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет»,  
г. Армавир, Краснодарский край*

## **РЕЗУЛЬТАТЫ РЕГИОНАЛЬНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ «НОВЫЕ ПОДХОДЫ К РАЗВИТИЮ ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ МОЛОДЁЖИ»**

В 2015-2016 годах Армавирской городской молодёжной общественной организацией «Клуб сюжетно-ролевых театрализованных игр» на территории двух городов Краснодарского края – Армавира и Лабинска – был реализован социальный проект «Россия – Родина моя!» при поддержке Общества «Знание» России. Цель проекта – патриотическое, духовно-нравственное воспитание подростков и молодёжи, посредством вовлечения их в инновационную социально-культурную деятельность. В рамках проекта было проведено более 170 мероприятий, возрождающих «связь поколений», способствующих приобщению подростков и молодёжь к русскому народному творчеству, его духовно-нравственной сущности, в которых приняло участие более 3000 человек. Основные проектные мероприятия – это уникальные социально-культурные технологии, позволяющие приобщить участников целевой проектной группы к духовно-нравственным богатствам, культуре и истории русского народа.

Завершающим этапом проекта стало проведение социально-педагогического исследования «Новые подходы к развитию духовно-нравственного воспитания молодёжи». Методика исследования была разработана и апробирована к.п.н., доцентом Герлах И.В., к.п.н., доцентом Шумиловой Н.С., к.п.н., доцентом Шкуропием К.В. на базе кафедры теории, истории педагогики и образовательной практики Армавирского государственного педагогического университета.

Цель исследования – сбор и оценка фактического материала о состоянии и перспективах патриотического, духовно-нравственного воспитания подростков и молодёжи, реализуемых посредством вовлечения их в инновационную социально-культурную деятельность в рамках вышеуказанного социального проекта на территории г. Армавира, Лабинского, Новокубанского и Павловского районов Краснодарского края.

Социально-педагогическое исследование было проведено в 2016 г. в г. Армавире, в Лабинском, Новокубанском и Павловском районах Краснодарского края. В нём приняли участие 102 человека: лидеры общественных организаций, активисты молодёжных объединений, педагоги и работники культуры.

Факт проведения такого исследования достаточно важен, так как по его результатам стало возможным определить следующие слагаемые ситуации патриотического и духовно-нравственного воспитания в регионе:

- уровень сложности молодёжной среды, с которой приходится работать участникам опроса;

- уровень эффективности системы планирования и организации духовно-нравственного и патриотического воспитания молодёжи в муниципальных образованиях, в которых работают участники опроса;
- наименования структур, участвующих в организации духовно-нравственного и патриотического воспитания молодёжи (ответы формулировались опрашиваемыми самостоятельно);
- направления молодежной политики, которые участники опроса считают первоочередными для реализации управления духовно-нравственным и патриотическим воспитанием молодёжи на территории своего муниципального образования;
- уровни эффективности наиболее популярных методов организации духовно-нравственного и патриотического воспитания молодёжи;
- изменения, которые, по мнению участников опроса, могут повысить общий уровень эффективности системы организации духовно-нравственного и патриотического воспитания молодёжи;
- контекст восприятия понятия «патриотизм» участниками опроса;
- мероприятия, которые, по мнению участников опроса, необходимо проводить для улучшения духовно-нравственного и патриотического воспитания молодёжи;
- наличие необходимости поиска новых подходов к организации духовно-нравственного и патриотического воспитания молодёжи;
- факторы, влияющие на формирование жизненной позиции молодых людей.

Данное исследование является детерминантом поиска новых путей патриотического и духовно-нравственного воспитания в контексте конкретной воспитательной ситуации в регионе. Результаты исследования позволяют существенно обновить пути реализации воспитания подростков и молодежи в соответствии с содержанием федеральной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы» [1].

Существенной компонентой результата работы с респондентами стало выявление констатации ими как организаторами воспитания необходимости повышения их квалификации. Обозначая изменения, которые могут повысить уровень эффективности системы организации духовно-нравственного и патриотического воспитания молодёжи, участники исследования наибольшее количество – 20,7% ответов – отдали повышению уровня квалификации организаторов духовно-нравственного и патриотического воспитания молодежи.

Следует выделить ряд направлений работы с подростками и молодежью, которые могут и должны изучаться на образовательных курсах для специалистов молодёжной сферы: «Менеджмент добровольческой деятельности», «Современные направления работы с семьёй в сфере духовно-нравственного и патриотического воспитания молодёжи», «Инновационные психолого-педагогические технологии в сфере духовно-нравственного и патриотического воспитания молодёжи», «Опыт эффективного социального

партнёрства в сфере духовно-нравственного и патриотического воспитания молодёжи и пути его развития». Проведение таких образовательных курсов с привлечением специалистов из СО НКО позволит повысить уровень квалификации организаторов духовно-нравственного и патриотического воспитания молодежи, познакомить их с эффективными апробированными современными методиками и технологиями, тиражировать в крае успешный социально-педагогический и культурный опыт.

По итогам опроса специалистов мы пришли к следующим выводам.

1. Необходимо приобщать подростков и молодёжь к духовно-нравственным богатствам, культуре и истории русского народа.

2. Следует укреплять партнёрство, консолидировать усилия общественных организаций, образовательных учреждений, учреждений культуры и муниципальных органов власти целевых муниципальных образований в сфере патриотического воспитания подростков и молодёжи.

3. Необходимо повысить численность подростков и молодых людей, задействованных в различных инновационных формах позитивной социокультурной деятельности.

4. В регионе нужно распространять опыт приобщения подростков и молодёжи к культуре и истории России с привлечением технологий социокультурной деятельности.

5. Необходимо привлекать подростков и молодых людей к социокультурной деятельности патриотического и духовно-нравственного содержания, организуемой на базе военно-исторических клубов, клубов ролевых игр живого действия и учреждений культуры.

6. Необходимо повысить уровень профессиональной компетентности работников учреждений культуры и педагогов в области патриотического воспитания подростков и молодёжи.

7. Крайне важно привлекать к воспитанию подрастающего поколения представителей мужской части населения, мотивировать мужчин-специалистов на осуществление профессиональной деятельности, связанной с педагогической и социокультурной работой с подростками и молодёжью.

Таким образом, результаты, полученные в ходе исследования, подтвердили необходимость поиска новых подходов к организации духовно-нравственного и патриотического воспитания молодёжи.

### *СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ*

1. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы» (Постановление от 30 декабря 2015 года № 1493).