

Илькевич Татьяна Геннадьевна,

преподаватель фармакологии;

Тейге Светлана Владимировна,

преподаватель фармакологии,

ГБПОУ МО «Московский областной медицинский колледж №2»,

Люберецкий филиал,

г. Люберцы Московская область

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ОБЩЕКолЛЕДЖНОГО Мероприятия «Неделя фармакологии»

Тип занятия: занятие систематизации и обобщения знаний и умений.

Формы учебной деятельности: конкурс профессионального мастерства, конференция, олимпиада, круглый стол.

Цели мероприятия: развитие интереса к фармакологии, повышения качества знаний по данному предмету, повышения уровня профессиональной подготовки студентов, развития интереса студентов к выбранной профессии.

Задачи мероприятия.

Образовательная: закрепить знания по классификации, составу, механизмам действия, фармакологическим эффектам, показания к применению, побочным эффектам лекарственных средств и выявить готовность студентов успешно применять полученные знания. Изучить интересные сведения и факты не изучаемым в курсе фармакологии.

Развивающая: сформировать умение систематизировать, обобщать; развивать творческое воображение, мышление, логику, наблюдательность; развивать коммуникативные умения: слушать и слышать собеседника; развивать умение работать с текстом, делать выводы, анализировать информацию, способствовать формированию социально-гуманитарной и естественнонаучной картины мира; повысить общую грамотность; обогатить словарный запас, развивать познавательную активность студентов с помощью проблемных вопросов; осуществлять самоконтроль.

Воспитательная: создать атмосферу доброжелательности, воспитание чувства ответственности, уважения друг к другу, уверенности в себе, взаимопонимания, умения осуществлять самоконтроль, воспитание трудолюбия и прилежания, чувства ответственности за всех и за каждого; воспитывать умение работать индивидуально и в команде; умения объективно оценивать ответы своих товарищей, коллегиально принимать решение. Развивать интерес к фармации и своей профессии.

Методы обучения.

Исследовательские методы: метод проектов, метод задач;

Активные методы: деловая игра, дискуссия, самостоятельные работы, мозговой штурм;

Воспитательные методы: собственный пример, метод снижения контроля и наказания, создание воспитывающей ситуации.

Образовательные технологии: для решения поставленной цели были предприняты попытки организовать учебную среду, которая бы способствовала раскрытию внутреннего мотивационного потенциала личности студента.

предоставление свободы выбора, максимально возможное снятие внешнего контроля за результаты обучения, постановка задач обучения которые будут соответствовать потребностям студента, психологическая грамотность организации процесса учения направленная на индивидуальные стандарты достижения студентов, особенность личности преподавателя, которая бы являла собой образец внутренней мотивированной деятельности достижения [3, С. 356]. Для осуществления предъявленных требований к образовательному процессу и достижения поставленных целей были использованы современные образовательные технологии:

технология адаптированной системы обучения, позволяющая создать максимально комфортные условия для приспособления обучающегося к условиям образовательного учреждения;

технология разноуровневого обучения позволяющая создать условия для включения каждого студента в деятельность, соответствующую зоне его ближайшего развития;

технология контекстного обучения позволяющая приблизить содержание и процесс учебной деятельности студентов к их дальнейшей профессии;

интерактивная технология реализуется через применение метода проектов позволяющая развивать познавательные навыки студентов и формирование у них умения самостоятельно конструировать свои знания;

информационно-компьютерная технология – реализуется через применения технических средств обучения, презентаций и образцов лекарственных средств, что позволяет сделать процесс более наглядным и легким для восприятия [3, С. 353].

Область применения: конспект общеколледжного мероприятия «Неделя фармакологии» составлен в соответствии с ФГОС по специальности по специальности «Фармация», «Сестринское дело», «Лечебное дело» среднего профессионального образования и направлен на формирование соответствующих общих и профессиональных компетенций.

Место проведения мероприятия: аудитории колледжа.

Продолжительность мероприятия: 5 учебных дней.

Оборудование.

Наглядный и раздаточный материал: наглядные таблицы, ситуационные задачи, наборы лекарственных препаратов, наборы аннотаций, наборы лекарственного растительного сырья, гербарии, наборы упаковок лекарственного растительного сырья и сборов.

Материально-техническое оборудование: компьютер, проектор.

Программа мероприятия «Неделя фармакологии»

№	Направление работы, мероприятия.	Срок проведения	Участники
1	Конкурс профессионального мастерства «А ну-ка, фармацевты!»	16.02.2015 14-00	3Л
2	Студенческая конференция «Актуальные вопросы контрацепции»	17.02.2015 14-00	1Ф, 2Ф
3	Олимпиада по фармакологии «Сила врачевания в знании фармакологии»	18.02.2015 14-00	3Л, 4Л, 2Ф, 2Б, 2А

4	Круглый стол «У истоков фармакологии»	19.02.2015 14-00	2Б, 2Л
5	Подведение итогов	20.02.2015	организаторы

1 день. Конкурс профессионального мастерства «*А ну-ка, фармацевты!*»

Время проведения 2 акад. часа. В конкурсе участвуют студенты 3 курса отделения фармация. Студенты заранее были разбиты на 4 команды и выполняли домашнее задание. В ходе конкурса студенты представляют свои работы по заранее оговоренной теме и участвуют в различных конкурсах, по результатам которых и будет определены победитель и призеры. Оценку выполнения заданий осуществляет жюри.

Ход мероприятия

1 этап. «Приветствие» – участники представляют свою команду. Сообщают название команды, эмблему, девиз, визуальный ряд. Каждой команде отводится 5 мин. Оценка за конкурс – максимум 5 баллов.

2 этап. «Главная битва» – выполнение конкурсных заданий.

1. «Самый умный». Установить соответствие наименования лекарственного средства и фармакологической группы. Задание и эталоны ответов представлены в Приложении 1.1.

2. «Знание – сила». Распределить перечисленные лекарственные средства в зависимости от вида терапии. Задание и эталоны ответов представлены в Приложении 1.2.

3. «Фармакогностическая загадка». По описанию предлагается угадать лекарственное растение. Задание и эталоны ответов представлены в Приложении 1.3.

4. «Найди пару». По предложенному гербарию установить название лекарственного растения и подобрать лекарственное растительное сырье. Задание и эталоны ответов представлены в Приложении 1.4.

5. «Выписываем грамотно». Команды проверяют правильность выписывания рецептов [2, С. 215]. Задание и эталоны ответов представлены в Приложении 2.5.

6. «Угадай». Команды угадывают названия фармацевтических компании по представленным логотипам.

На выполнение каждого задания отводится 5 мин. Оценку результатов осуществляет жюри (по одному баллу за правильный ответ), оценка заносится в аттестационный лист.

3 этап. «Домашнее задание» – защита домашнего задания.

Команды представляют вымышленное лекарственное средство, необходимое на современном рынке фармацевтических препаратов. Оценка представленного материала производится по критериям: наличие и качество презентация, теоретическая смысловая нагрузка, оформление, юмор, артистизм. На выполнение задания отводится 5 мин.

Оценка результатов каждого этапа конкурса осуществляется жюри и заносится в аттестационный лист. Далее заполняется сводная ведомость результатов конкурса – Приложение 1.6.

2 день. Студенческая конференция **«Актуальные вопросы контрацепции»**. Время проведения 2 акад. часа. В конференции участвуют студенты 1 и 2 курса отделения Лечебное дело. Студенты представляют свои работы по заранее выбранной теме. Темы докладов представлены в Приложении 2.

Ход мероприятия.

1. Приветственное слово преподавателей.
2. Сообщение докладов. Каждый доклад сопровождается мультимедийной презентацией. Время доклада – 7 минут.
3. Просмотр видеоряда.
4. Обсуждение.
5. Подведение итогов. Выделение наиболее отличившихся студентов.

3 день. Олимпиада по фармакологии **«Сила врачевания в знании фармакологии»**.

Время проведения – 2 акад. часа. Число участников – 20 студентов, работа проводится в группе по 2 человека. Олимпиада состоит из комплекса заданий по фармакологии [1, С. 452]. Всего 200 заданий, которые *включают*:

1. Тесты с одним правильным ответом – оцениваются в 1 балл
2. Тесты на установление соответствия – оцениваются в 2 балла.
3. Задания на эрудицию – оцениваются в 3 балла.

Вариант заданий и эталоны ответов в Приложении 3.

Ход мероприятия.

1. Регистрация участников Олимпиады.
2. Приветственное слово организаторов Олимпиады.
3. Рекомендации по выполнению заданий.
4. Выполнение заданий.
5. Подведение итогов.

4 день. Круглый стол **«У истоков фармакологии»**.

Время проведения – 2 акад. часа. В круглом столе участвуют студенты 1 и 2 курса отделения Сестринское дело и фармация. Студенты представляют свои работы по заранее выбранным темам.

Ход мероприятия.

1 этап. **«История развития фармакологии в мире»** – представление докладов-презентаций Темы докладов и сообщений – Приложение 4.1.

1. Приветственное слово преподавателей.
2. Сообщение докладчиков. Каждый доклад сопровождается мультимедийной презентацией. Время доклада – 7 минут.
3. Обсуждение.
4. Подведение итогов. Выделение наиболее отличившихся студентов.

2 этап. **«Фармакология в лицах»** – представление сообщений по интересным фактам из жизни ученых и их открытиям. В сообщении должно быть отражено биография ученого, фото и его вклад в науку (открытие) – Приложение 4.2.

1. Приветственное слово преподавателей.

2. Сообщение докладов. Каждый доклад сопровождается мультимедийной презентацией. Время доклада – 5 минут.

3. Обсуждение.

4. Подведение итогов. Выделение наиболее отличившихся студентов.

3 этап. «Битва афоризмов» – каждая группа готовит афоризмы по медицине и оформляет их на листке формата А4. При проведении битвы студенты группы по очереди озвучивают подготовленные афоризмы – Приложение 4.3. Выигрывает та группа студентов, которая последней озвучивает свой афоризм. Далее проводится обсуждение мероприятия заслушиваются мнение студентов.

5 день. Подведение итогов.

По итогам проведения мероприятия оформляется стенгазета, очерк о проведенном мероприятии выкладывается на сайт организации. Все студенты получают сертификаты участника. Активные участники и победители олимпиады награждаются дипломами.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- 1. Аляутдин Р.Н. Фармакология: руководство к практическим занятиям: учеб. Пособие для студентов учреждений сред. проф. образования – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 608 с.: ил.*
- 2. Майский В. В. Фармакология с общей рецептурой: учебник / В.В. Майский, Р.Н. Аляутдин. – 3-ье изд., доп. и перераб. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 240 с.: 26 ил.*
- 3. Морева Н.А. Педагогика среднего профессионального образования: учебник для студ. высш. учебных заведений: в 2 т. Т1: Дидактика / Н.А. Морева. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 432 с.*