

*Цветкова Инна Павловна,*

*воспитатель;*

*Григорьева Татьяна Александровна.*

*воспитатель;*

*Иохим Людмила Сергеевна,*

*педагог-психолог,*

*МБДОУ «Детский сад №127»,*

*г. Череповец, Вологодская область*

## **СОТРУДНИЧЕСТВО С СЕМЬЁЙ КАК ОДНО ИЗ УСЛОВИЙ УСПЕШНОЙ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС ДО**

Одним из принципов дошкольного образования является организация работы с семьёй, а ФГОС ДО является основой для оказания помощи родителям в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития [6, С. 5].

В ФГОС говорится, что работа с родителями должна иметь дифференцированный подход, учитывать социальный статус, микроклимат семьи, родительские запросы и степень заинтересованности родителей деятельностью ДОУ, повышение культуры педагогической грамотности семьи.

Но проблема в том, что не все родители имеют возможность выполнять возложенные обязанности в целевом развитии ребёнка и перекладывают эти задачи на детский сад, тем самым отстраняясь от участия в жизни детского сада и ребёнка.

Разрабатывая проект, мы искали новые формы работы с семьёй, которые помогут нам вовлечь родителей в воспитательно-образовательный процесс, стать полноправными партнёрами в воспитании детей и активными участниками совместных мероприятий, проводимых как в группе, так и в детском саду.

Изначально на предварительном этапе работы с родителями мы поставили перед собой следующие задачи: познакомить родителей с педагогическим коллективом; вовлечь их в педагогический процесс и заинтересовать в воспитательно-образовательном процессе, как необходимости развития ребенка.

Использование разнообразных форм работы с родителями уже дало определенные результаты: родители из «зрителей» и «наблюдателей» стали активными участниками встреч и помощниками в деле воспитания ребенка.

Одной из таких форм работы с семьёй является соблюдение преемственности традиций воспитания ребёнка в детском саду и семье. Такая работа помогает сплотить детско-родительский коллектив, объединить и разнообразить жизнь многих семей, эмоционально её украсить, внести какие-то позитивные моменты, связанные со значимым событием, с памятью о добрых делах. Традиции помогают ребенку освоить ценности коллектива, способствуют чувству сопричастности к сообществу людей. Традиции, в которых дети принимают непосредственное участие все вместе и с

воспитателями и с родителями, прочно откладываются в детской памяти и уже неразрывно связаны с детством [7, С. 27].

Таким образом, совместно с родителями было принято решение о создании и реализации проекта о преемственности традиций детского сада в семью «Детский сад и семья – неразлучные друзья». Подрастая, ребенок приходит в детский сад и его поведение становится более осознанным. Попадая в новую среду, ребенок узнает новые модели поведения, осваивает новые для него формы человеческих отношений. У ребенка начинают формироваться нравственные качества, стремления, идеалы. И этому формированию способствуют уникальные традиции, которые существуют только в детском саду.

Цель проекта «Детский сад и семья – неразлучные друзья» - вовлечение родителей в образовательную деятельность путём организации преемственности традиций детского сада в семью.

Данный проект долгосрочный и рассчитан на реализацию в течение 2016-2019 г.г. На данный момент наша возрастная группа – средняя (4-5 лет).

В 2016-2017 г.г. мы поставили перед собой более узкую цель – знакомство родителей с традициями детского сада и постепенное введение их в традиции своей семьи.

Каждая традиция направлена на достижение определенной воспитательной цели.

*Традиция №1. «В кругу друзей»*

Цель: обеспечить постепенное вхождение ребенка в ритм жизни группы в начале года, создать хорошее настроение от встречи со сверстниками, родителями и педагогами.

Планируемое мероприятие: совместное посещение «Контактного зоопарка».

*Традиция №2. «Мы играем всей семьёй – развлекаемся с душой!»*

Цель: сплочение детско-родительского коллектива.

Планируемые мероприятия: детско-родительские спектакли, встреча Старого Нового года, детско-родительское развлечение.

*Традиция №3. «Я – компетентный родитель!»*

Цель: повышение компетентности родителей в вопросах воспитания детей.

Планируемые мероприятия: практикумы, тренинги, день самоуправления.

*Традиция №4. «Должны смеяться дети!»*

Цель: формирование между детьми доброжелательных дружеских отношений.

Планируемое мероприятие: совместное посещение развлекательного центра.

В ходе реализации проекта «Детский сад и семья – неразлучные друзья» на данном этапе мы прогнозируем следующий результат:

- родители ознакомились с традициями детского сада и стали вводить их в своих семьях;

- родители стали более компетентны в вопросах воспитания собственных детей;

- между детьми группы сложились более дружеские отношения.

В законе РФ «Об образовании в РФ» ст.44, п.1 определяется, что «Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка» [4]. Поэтому посредством реализации проекта «Детский сад и семья – неразлучные друзья» мы даём возможность родителям стать «...активными участниками образовательной деятельности...» и взглянуть на процесс воспитания своего ребёнка по-новому [6, С. 14-15]. Такая форма работы как преемственность традиций детского сада и семьи помогает каждой семье трансформировать свои собственные традиции.

Таким образом, правильно организованное взаимодействие с семьёй укрепляет внутрисемейные отношения, создаёт благоприятный микроклимат как в семье, так и в детском саду, повышает компетентные возможности каждого из родителей.

#### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Бубнова С.Ю., Андриеш В.А. *Аспекты взаимодействия ДООУ и семьи.* – СПб.: Детство-пресс, 2010.
2. Доронова Т.Н., Соловьева Е.В., Жичкина А.Е., Мусиенко С.И. *Дошкольное учреждение и семья – единое пространство детского развития: методическое руководство для работников дошкольных образовательных учреждений.* – М.: Линка-Пресс, 2001.
3. Евдокимова Е.С., Додокина Н.В., Кудрявцева Е.А. *Детский сад и семья: методика работы с родителями.* – М.: Мозаика-Синтез, 2007.
4. Закон РФ «Об образовании в РФ».
5. Зверева О.Л., Кротова Т.В. *Общение педагога с родителями в ДООУ.* – М.: Творческий центр «Сфера», 2005.
6. Приказ «Об утверждении ФГОС ДО» от 14.11 2013 г., рег. №30384.
7. Солодянкина О.В. *Сотрудничество дошкольного учреждения с семьей: пособие для работников ДООУ.* – М.: Аркти, 2005.