Подведены итоги Всероссийского конкурса

на приз научно-методического журнала «Наука и образование: новое время» «ТРАНСЛЯЦИЯ АКТУАЛЬНОГО НАУЧНОГО И ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА В СМИ».

В конкурсе приняли участие научные и педагогические работники из 17 регионов Российской Федерации, общее количество участников - 46.

Победителями и лауреатами стали авторы 24 работ, которые получат Дипломы победителей.

Конкурсанты, чьи работы не набрали достаточного количества баллов, получат Сертификаты участия.

Участники конкурса, занявшие I места, получат возможность до конца 2016 года бесплатно размещать свои статьи в е-журнале «Наука и образование: новое время» (но не более 3-х страниц).

e-mail (для контакта): articulus-info@inbox.ru

№№ п/п	Участники	Должность, место работы	Конкурсная работа	Номинация	Место
1		педагоги дополнительного образования, МБУ ДО «ЦДТ № 1», г. Ульяновск	Сказки дедушки Корнея	Интерактивные формы внеклассной деятельности	3
2	Бармина Надежда Васильевна	учитель английского языка, МБОУ «Школа № 13», г. Саров, Нижегородская область	Интерактивные формы и методы обучения английскому языку в условиях реализации ФГОС	Интерактивные формы учебной деятельности	1
3	Варющенко Виктор Иванович, Гайкова Оксана Викторовна	к.и.н., доцент, Почетный работник общего образования РФ, г. Санкт-Петербург/ к.п.н., учитель истории ВКК, МБОУ средняя общеобразовательная школа № 26.; г. Новосибирск	Программа модульного курса «Дидактические основы формирования готовности учителя к преподаванию дискуссионных вопросов социально-гуманитарной науки» в системе повышения квалификации	Элективные курсы	1

4	Виноградова Юлия Александровна, Господинова Алевтина Григорьевна, Иванова Оксана Константиновна, Яновская Елена Александровна	ФГБОУ ВО МГТУ «Станкин», старший преподаватель/ ФГБОУ ВО МГТУ «Станкин», старший преподаватель, ГБОУ «Многопрофильный лицей 1501», учитель математики/ ФГБОУ ВО МГТУ «Станкин», доцент, к.ф-м.н./ФГБОУ ВО МГТУ «Станкин», доцент, к.т.н; ГБОУ «Многопрофильный лицей 1501», учитель математики	Повышение уровня математического образования школьников как основа развивающего пространства технологического университета	Развивающее пространство образовательной организации	1
5	Воронкова Елена Валерьевна	старший преподаватель по физической культуре, ФГБОУ ВО «Тольяттинский государственный университет», г. Тольятти, Самарская область	Конспект учебно-тренировочного занятия по физической культуре для студентов первых курсов всех специальностей в высшем учебном заведении по специализации «Кикбоксинг»	Интерактивные формы учебной деятельности	3
6	Илькевич Татьяна Геннадьевна, Тейге Светлана Владимировна	преподаватель фармакологии / преподаватель фармакологии, ГБПОУ МО «Московский областной медицинский колледж № 2», Люберецкий филиал, г. Люберцы Московская область	Методическая разработка общеколледжного мероприятия «Неделя фармакологии»	Интерактивные формы внеклассной деятельности	1
7	Иохим Людмила Сергеевна	педагог-психолог, МБДОУ «Детский сад №127», г. Череповец, Вологодская область	Использование арт-терапевтических техник в создании коррекционноразвивающего пространства ДОУ	Коррекционное пространство образовательной организации	2
8	Иохим Людмила Сергеевна, Милютина Татьяна Юрьевна, Шахова Ольга Александровна	педагог-психолог/ воспитатель/воспитатель, МБДОУ «Детский сад №127», г. Череповец, Вологодская область	Профилактика детской обидчивости через организацию проектной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста	Коррекционное пространство образовательной организации	1

9	Козубенко Евгения Сергеевна, Каблова Александра Александровна	директор/ педагог- психолог, МБУ «Центр молодежных инициатив Энгельсского муниципального района», г. Энгельс, Саратовская область	Арт-терапия как метод диагностики психологических нарушений и коррекции эмоционально-личностных проблем детей и подростков	Коррекционное пространство образовательной организации	2
10	Козубенко Евгения Сергеевна, Малецкий Олег Витальевич	директор/ специалист по работе с молодежью, МБУ «Центр молодежных инициатив Энгельсского муниципального района», г. Энгельс, Саратовская область	Формирование в молодежной среде навыков, способствующих ведению здорового образа жизни с помощью инновационных методов работы с молодежью в вопросах популяризации физической активности и здорового питания	Развивающее пространство образовательной организации	1
11	Кресина Ольга Николаевна	заместитель директора по МР, МБУДО «Детская школа искусств № 1», г. Магнитогорск, Челябинская область	«Наши надежды». Программа работы с одарёнными и мотивированными к обучению учащимися МБУДО «ДШИ №1» г. Магнитогорска	Развивающее пространство образовательной организации	1
12	Кургузова Татьяна Геннадьевна	учитель математики и информатики, МБОУ «Селекционная средняя общеобразовательная школа», п. Селекционный, Льговский район, Курская область	Комплексный подход с применением элементов дистанционного обучения к изучению дисциплин математического цикла на базе сельской школы	Интерактивные формы учебной деятельности	1

13	Ларионов Максим Викторович, Ершов Василий Александрович	д.биол.н., профессор кафедры биологии и экологии/ студент 4 курса факультета естественно-научного и педагогического образования, Балашовский институт (филиал) Саратовского национального исследовательского государственного университета имени Н.Г. Чернышевского, г. Балашов, Саратовская область	Оценка экологического состояни транспортных зон г. Балашова с помощью фитоиндикации	Научные исследования	1
14	Ларионов Максим Викторович, Ларионов Николай Викторович	д.биол.н., профессор кафедры биологии и экологии/директор, МОУ СОШ, с. Барки, Балашовский район, Саратовская область	Реализация проектно- исследовательской деятельности школьников по биологии в рамках ФГОС	Методические рекомендации по урочной и внеклассной деятельности	2
15	Ларионов Максим Викторович, Сираева Ирина Салаватовна	д.биол.н., профессор, Балашовский институт (филиал) СаратовНИГУ им. Н.Г. Чернышевского/ аспирант 2 года обучения, ФГБОУ ВО «СаратовНИГУ им. Н.Г. Чернышевского», г. Саратов	Биологическая индикация культурных ландшафтов (Воронежская область)	Научные исследования	2
16	Лычкова Светлана Юрьевна	педагог – организатор, МБУ ДО «Центр детского творчества №1», г. Ульяновск	Сценарий закрытия смены летнего оздоровительного лагеря «Кинофестиваль «Берёзовая ветвь – 2016»	Интерактивные формы внеклассной деятельности	3

17	Огурцова Светлана Владимировна	методист, преподаватель специальных дисциплин, ГБПОУ «Губернский колледж г. Сызрани», г. Сызрань, Самарская область	Методическая разработка урока по теме «Методика применения игровых приемов в системе занятий по изобразительной деятельности». Конспект урока	Интерактивные формы учебной деятельности	3
18	Озорнина Светлана Георгиевна	старший методист, ГАПОУ СО «Екатеринбургский монтажный колледж», г. Екатеринбург	Опыт организации и проведения экзамена квалификационного в ГАПОУ СО «Екатеринбургский монтажный колледж»	Интерактивные формы учебной деятельности	3
19	Петухова Марина Николаевна	руководитель кафедры учителей иностранного языка, учитель английского языка, ГБОУ Школа № 904, г. Москва	Программа элективного курса по английскому языку «Подготовка к ЕГЭ. Раздел « Лексика и грамматика» для 10-11 классов	Элективные курсы	2
20	Пуртова Галина Александровна	учитель биологии, МБОУ «Тонкинская средняя школа», р.п. Тонкино, Нижегородская область	Программа дополнительного образования «Школа юного эколога». Дисциплина: орнитология	Интерактивные формы учебной деятельности	1
21	Сербина Марина Анатольевна	педагог-психолог, МБУ ДО «Центр детского творчества №1», г. Ульяновск	Неделя психологии «Радуга эмоций» в учреждении дополнительного образования	Интерактивные формы внеклассной деятельности	1
22	Федосеева Елена Михайловна	воспитатель, МАДОУ ЦРР - д/с №21 «Надежда», г. Ступино, Московская область	Опыт организации развивающей предметно-пространственной среды на участке детского сада для детей раннего возраста	Развивающее пространство образовательной организации	1
23	Цветкова Инна Павловна, Григорьева Татьяна Александровна, Иохим Людмила Сергеевна	воспитатель/ воспитатель/ педагог- психолог, МБДОУ «Детский сад №127», г. Череповец, Вологодская область	Сотрудничество с семьёй как одно из условий успешной реализации ФГОС ДО	Коррекционное пространство образовательной организации	2
24	Юрина Татьяна Ювенальевна	учитель химии, МАОУ гимназия №16, корпус 2, г. Тюмень	Акварельные краски руками химика. Конспект занятия	Интерактивные формы учебной деятельности	3

^{*} все конкурсные работы проверены программой "Антиплагиат"