

Еремеева Ольга Александровна,

музыкальный руководитель,

МАДОУ детский сад №3 «Радуга»,

Комсомольский район, Чувашская Республика

**ИЗГОТОВЛЕНИЕ ШУМОВЫХ МУЗЫКАЛЬНЫХ ИНСТРУМЕНТОВ.
СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МУЗЫКАЛЬНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ,
ПЕДАГОГА И ДЕТЕЙ**

Цели:

- создание группы шумовых инструментов для дальнейшей работы в детском саду;
- обогащение предметно-пространственной среды;
- обеспечение тесной взаимосвязи педагогов и детей в реализации задач музыкально-эстетического развития детей.

Задачи:

- изготовление шумовых инструментов;
- развитие исследовательских, коммуникативных, артистических, творческих навыков, музыкальных способностей;
- развитие внимания, мышления, творческих способностей, представлений об окружающем мире;
- привлечение педагогов к организации процесса музыкального воспитания детей.

Задачи:

Образовательные:

- привлекать детей к правильному выполнению заданий, развивать устойчивое внимание при их выполнении;
- формировать умение правильно называть шумовые инструменты, ритмично играть на них, прислушиваться друг к другу;
- обогащать словарный запас детей.

Развивающие:

- совершенствовать двигательную активность детей, координацию движений и свободного перемещения в пространстве.

- развивать чувство ритма, музыкальную память,

- при помощи опытно-экспериментальной деятельности развивать воображение, творческую фантазию.

Воспитательные:

- вызвать желание и интерес к игре на шумовых инструментах;

- воспитывать любознательность, самостоятельность, активность при выполнении заданий;

- создать условия, чтобы каждый ребенок мог сделать с помощью взрослого какой-нибудь музыкальный инструмент.

Ход организованной образовательной деятельности (ООД)

(Шумовые инструменты несложно изготовить. Сделанный своими руками инструмент поможет приучить ребенка к совместному труду).

Музыкальный руководитель: Здравствуйте, ребята! Я знаю, как вы любите играть на музыкальных инструментах. Только на всех детей инструментов не хватает. Как вы думаете, как можно решить эту проблему? *(Ответы детей).*

Музыкальный руководитель: Конечно, инструменты для детского оркестра можно делать из самых разных материалов своими руками. Вы уже сделали своими руками вот эти яркие барабанчики вместе со своим воспитателем. А сегодня мы с вами здесь откроем мастерскую по изготовлению музыкальных инструментов и продолжим творить своими руками. Давайте, вместе сейчас посмотрим, какие можно сделать музыкально-шумовые инструменты.

Демонстрация слайдов: погремушки, сделанные из «киндеров», барабаны из ведерок от майонеза, шумовые конфеты и т.д.

Воспитатель: Ребята, что вы видите на столе? *(материал для изготовления инструмента).*

Музыкальный руководитель: Сейчас мы вам предлагаем выбрать материал для изготовления музыкальных инструментов. Например, крупа нам понадобится для изготовления самого простого инструмента – маракаса. Маракасы можно сделать из различных небольших пластиковых коробочек: от «киндеров», фотоплёнки, витаминов и т.п. Насыпьте разное количество крупы в маракасы и слушайте, как меняется звук. Только нельзя насыпать полную бутылочку, а то звука не получится (*показ воспитателя*).

Практическая часть. Дети выбирают необходимый для изготовления музыкальной игрушки материал. Воспитатель и музыкальный руководитель осуществляют помощь.

Пальчиковая игра «Оркестр»

Наши пальчики – артисты

Пианисты, баянисты,

Скрипачи и трубачи,

Гитаристы, гармонисты, –

Все хорошие артисты,

Музыканты хоть куда,

Веселят народ всегда.

(Пальцы обеих рук выполняют движения, соответствующие игре на перечисленных инструментах).

(После изготовления инструментов музыкальный руководитель приглашает детей принять участие в сказочке-шумелочке).

Музыкальный руководитель: Какие замечательные у вас получились музыкальные инструменты! Давайте мы поиграем с ними в оркестре. Ребята, скажите, а что такое оркестр?

Ответы детей.

Музыкальный руководитель: Правильно, это группа музыкантов, которой управляет дирижёр.

Музыкальный руководитель: Вот такой у нас получился оркестр! Молодцы.

Воспитатель: Я предлагаю поставить наши новые инструменты в музыкальный уголок.

Все на славу потрудились,

И успеха вы добились.

Нам пришла пора расстаться

И до завтра попрощаться.

Дети прощаются с музыкальным руководителем и возвращаются в группу.